

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)  
«Воспитание дружеских взаимоотношений у дошкольников 6–7 лет  
посредством организации активного отдыха туристской направленности»  
студентки 4 курса факультета среднего профессионального образования  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
Лашманкиной Анастасии Николаевны

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) Лашманкиной А. Н. посвящена проблеме воспитания дружеских взаимоотношений у дошкольников 6–7 лет посредством организации активного отдыха туристской направленности. Формирование дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста является актуальной проблемой. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из направлений развития является социально-коммуникативное, которое направлено на социализацию ребёнка. Его задачами является развить общение ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками. Потребность в общении со сверстниками проявляется у ребенка рано, но её содержание формируется и расширяется с возрастом.

Назначение средств физической культуры в воспитательных целях рассматривается как воздействие в той или иной степени на психику, сознание, поведение ребенка. Среди разнообразных средств, используемых в нравственном воспитании дошкольников, определенное место отводится туристской игровой деятельности, которая сама по себе является комплексной и многогранной. В рамках нашего исследования особенно ценным в туризме представляется то, что он выполняет коммуникативную функцию и играет большую роль в решении задач нравственного воспитания. Кроме того, средства туризма имеют большие возможности для формирования волевых качеств, таких как решительность, выдержка, настойчивость, смелость.

Структура работы отражает логику исследования и включает введение, две главы, заключение, список использованных источников. Во введении автором чётко сформулирован методологический аппарат исследования – определены объект, предмет, цель, задачи, методы, практическая значимость исследования.

В первой главе автором рассмотрены теоретические основы воспитания дружеских взаимоотношений у дошкольников 6–7 лет посредством организации активного отдыха туристской направленности: раскрыта сущностная характеристика понятия «дружеские взаимоотношения»; описаны особенности воспитания дружеских взаимоотношений у детей 6–7 лет; показана эффективность активного отдыха туристской направленности.

Во второй главе дипломной работы представлены диагностика исходного уровня дружеских взаимоотношений у детей 6–7 лет, содержание

апробированной программы, анализ комплексных и парциальной программы дошкольного образования «Я – Ты – Мы». Выводы и практические рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам, логически выдержаны, корректны по содержанию.

В целом, рецензируемое исследование – самостоятельная работа, ориентированная на актуальные проблемы современной педагогики и методики дошкольного образования, отвечает требованиям, предъявляемым к данного рода работам и её автор заслуживает присвоения искомой квалификации, соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает высокой оценки.

Рецензент

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск А. Волкова А. А. Волкова

Следует отметить, что в исследовании автором предложенная программа не является единичной, она может быть адаптирована для других образовательных учреждений. Примечательно то, что в исследовании отсутствует описание теоретической базы, на которой построена программа. Вместо этого автором предложен обзорный перечень различных теорий, связанных с темой исследования, и описание их влияния на практику. Важно отметить, что в исследовании отсутствует описание методов, используемых для разработки программы. Вместо этого автором предложен обзорный перечень различных методов, связанных с темой исследования, и описание их влияния на практику.

Структура работы отражает общую последовательность выполнения задачи, но не содержит ясного представления о том, каким образом решаются эти задачи. Неясно, каким образом автором решены задачи, связанные с разработкой программы, ее практическим применением и оценкой ее эффективности.

В первом разделе программы предложены основные результаты, полученные другими исследователями в дошкольном возрасте 4-7 лет. Автором предложены основные результаты изучения творческой направленности детей 4-7 лет, что является важнейшим в детской творческой деятельности – выражением свободы и фантазии, интереса к миру, привлечения внимания к окружающей среде.

На второй странице раздела «Работа с детьми» предложены основные методы и приемы работы с детьми, а также рекомендации по их применению.