ООД по развитию речи в старшей группе «Весна. Изменения в природе»(20 апреля 2020)

**Задачи**:

*Образовательные задачи:*

- закрепить понимание причинно – следственных связей явлений природы,

взаимосвязь и временную последовательность происходящего в природе;

- закрепить умение использовать речь – доказательство, речь – рассуждение,

объяснительную речь;

- закрепить умение подбирать слова, характеризующие особенности

предметов;

- закрепить умение составлять рассказ – описание о птицах.

*Развивающие задачи:*

- развивать умение использовать разнообразные средства выразительности

речи;

- развивать логическое мышление, воображение, память;

- развивать слуховое восприятие, зрительное внимание;

- развитие артикуляционного аппарата.

- воспитывать у детей умение отвечать на

вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей

- воспитывать любовь к природе, к птицам, бережное отношение к ним.

**Предварительная работа:**

- наблюдения на прогулке за весенними признаками;

- чтение произведений и рассматривание картин о весне;

- чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет,

пословиц о весне, о птицах;

- беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы»;

- работа с календарем природы, рассматривание иллюстраций на тему «Весна»;

- наблюдение за явлениями вживой и неживой природы, чтение рассказов Л. Толстого «Пришла весна», А. Толстого «Весна», Д. Садовникова «Весенняя сказка», С. Маршака «12 месяцев»

**Материалы и оборудование:**Экран, картинки с изображением

птиц (снегирь, скворец, грач, ласточка), аудиозапись «Голоса птиц», образец скворечника из палочек Кюизенера, мольберт, картинки с изображением

животных, аудиозапись леса, видеоматериал для артикуляционной гимнастики и гимнастики для глаз.

**Раздаточный материал:**палочки Кюизенера на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем красно солнышко и друг друга.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте».**

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо! (Поднимают руки к солнышку и качают над головой руками)

Здравствуй, вся моя Земля! (Руками делают круговые движения)

Мы проснулись очень рано, (Трут кулачками глаза)

И приветствуем тебя! (Руки разводят в разные стороны)

Воспитатель: По дороге в детский сад мне почтальон передал письмо, давайте его прочитаем.

Снег растаял! Снег растаял!

Эта новость непростая!

Это значит, наступает

Настоящая …весна.

Приглашаю в гости я.

Ваша долгожданная Весна!»

Воспитатель: Ребята, Весна приглашает нас в гости на прогулку в весенний

лес. Скажите, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в

весенний лес? (Ответ детей)

*Лексическое упражнение «Подбери признак».*

Воспитатель: Но сначала я проверю, готовы ли вы путешествовать? Надо

вспомнить все приметы весны. Что происходит с природой весной?

Предлагаю ответить полным предложением, начиная его со слова

«Весной». (Ответы детей. Например: Весной ярко светит солнце. Весной

день становиться длиннее. Весной бегут ручьи. Весной тает снег).

Воспитатель: Очень хорошо, что вы знаете о весне, и о признаках весны.

Воспитатель: Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и

улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого

надо произнести волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,

Покружись потом немножко,

Попадёшь тогда ты в лес,

Полный тайны и чудес!

Дуют в ладошки.

Кружатся.

Закрывают глаза ладонями.

Воспитатель: Смотрите ребята, что это? (Дети видят, висит солнышко)

Воспитатель: А что вы скажете о весеннем солнышке: солнышко, какое

оно? (Ответы детей. Например: яркое, ласковое, теплое, лучистое, золотое,

приятное, желтое, оранжевое, доброе, весеннее.)

Воспитатель: Вот сколько хороших слов подобрали вы к слову «солнышко».

Ребята, смотрите, как засияло наше солнышко, теперь оно будет согревать нашу землю теплом!

Звучит звукозапись «Голоса леса».

Воспитатель: Ребята, тише, слышите? Это спешит к лесному озеру ручеек и

льётся талая вода, попадая в озеро. Ребята, а как льется водичка? Давайте

покажем? (с-с-с).

Смотрите, кружатся и звенят над озером комарики? Какую песенку они поют? (з-з-з).

Воспитатель: Пойдемте дальше.

Дидактическая игра "Кто здесь лишний?"

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько разных птиц прилетело к нам. А какие это птицы, мы должны с вами отгадать.

Загадки

1. Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Прыг да скок по полю вскачь,

А зовётся птица – … (Грач).

2. Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его… (Скворец)

3. Я проворна, легкокрылая,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. (Ласточка)

4. Алый низ и черный хвост,

Воробья побольше рост,

Толстый клюв раздался вширь –

До чего красив. (Снегирь)

5. Гнездо не строит никогда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний? (Ответ детей)

Объясните, почему снегирь лишний здесь. (Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А давайте вспомним, каких еще перелетных

птиц вы знаете? (Ответ детей)

Воспитатель: А почему этих птиц называют перелетными? (Ответ детей)

Молодцы! Правильно! А когда птицы возвращаются назад, как они

встречают весну? Что весной делают птицы? (Ответ детей)

Воспитатель: Какие птицы прилетают с юга в наши края первыми? (Ответ

детей)

А какие птицы прилетают последними? (Ответ детей)

(Аудиозапись пение птиц весной)

Воспитатель: Слышите, как поют птицы в весеннем лесу? Какая птица

открывает весну, как вы думаете? (ответ детей) Правильно, грач.

Воспитатель: А кто - ни будь, знает, как называется домик у скворца? Кто

строит скворечник – люди или птицы? Давайте, и мы построим уютные

домики для скворцов.

(Дети садятся за столы)

Дети выкладывают скворечники из счетных палочек на столе (Воспитатель

должен объяснять, что нужно сделать)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами поиграем с нашими пальчиками?

Пальчиковая гимнастика «Птенчики»

Птенчики скворцов зовут: (Собрать пальцы обеих рук в щепоть и поочередно

раскрывать «клювики»).

- Мама, папа! Тут мы, тут!

Принесите нам еды (Правой рукой показывают).

И немножечко воды. (Левой рукой показывают)

Червячков мы поедим, (бью щепотью по левой ладони «клюют»)

С вами в небо полетим! (Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь

ими в области запястья; помахать кистями, как крыльями).

Воспитатель: А весной чем питаются скворцы, как вы думаете? (Ответы

детей).

Воспитатель: Верно. А каких насекомых вы знаете? (Ответ детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела и в

нашу группу! Она очень радуется весне. Давайте только глазками

посмотрим, как она перелетает с места на место, с одного цветка на другой.

Гимнастика для глаз «Где бабочка?»

Воспитатель: Ребята, но изменения происходят не только в жизни птиц,

насекомых, но и зверей. Пойдемте гулять дальше по весеннему лесу.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, кто живет на этой лесной полянке.

Загадки

Она прыгать мастерица,

Она прыгать не боится.

Небольшой у неё рост,

Но зато пушистый хвост.

(Белка)

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной?

Снег разгребает,

Мышек хватает.

(Лисица)

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору

У стволов грызет кору.

(Заяц)

Этот зверь тебе знаком,

Ест мышей и молоко.

Но на кошку не похож

Весь в иголках длинных…

(Ёж)

Кто позабыв тревоги,

Спал в своей берлоге?

(Медведь)

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, как меняется жизнь животных с

приходом весны. (Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них

появляются детеныши.)

Какие звери просыпаются весной? (Медведь, еж, барсук.)

Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

Чистоговорка «Весна пришла»

Ла-ла-ла – к нам весна пришла.

Ло-ло-ло – в лесу тепло.

Пель-пель-пель – капает капель.

Ля-ля-ля – расцветай земля!

Леть-леть-леть – просыпайся медведь!

Воспитатель: Не хочет пока медведь просыпаться. Пусть еще немного поспит

А кто появляется у диких животных весной? (Детеныши.)

Сейчас я буду называть вам взрослое животное, а вы будете говорить, как

называется у него детеныш. Или несколько детенышей.

Воспитатель называет по очереди диких животных, показывая иллюстрации.

Игровое упражнение «Назови малышей» или «У кого кто?»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами вышли на солнечную

поляну. Вот и подошла к концу наша прогулка по весеннему лесу. И нам

пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки,

Покружись потом немножко,

Попадёшь домой сейчас!

(Дуют в ладошки.)

Закрывают глаза ладонями.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Вам понравилось в гостях у Весны, а в весеннем лесу? А что вам

запомнилось? Что вы увидели, гуляя по лесу? (Ответы детей)

Лесные жители передали вам вот эти маленькие солнышки за то, что вы

побывали у них в гостях и так много рассказали о весне.