Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Квест- игра**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Путешествие по России»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовила и провела: воспитатель

Чуканова Е.В.

п.Комсомольский, 2023

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать представления детей о России, уважительное отношение к государственным символам; народной культуре.

*Развивающие*: развивать интерес к русским традициям и промыслам, развивать речевые умения, связной монологической речи.

*Воспитательные*: воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

*Здоровьесберегающая*:

Формировать безопасный стиль поведения, зрительный режим, способствовать созданию благоприятного психологического климата.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** проектор, доска, ноутбук, карта, лепестки ромашки, картинки с изображением города Сухиничи, изделия народных промыслов,

**Ход  игры:**

Дети входят в зал под песню О.Газманова «Россия»,звучащей в грамзаписи и встают образуя круг.

**Воспитатель: П**режде чем мы начнем наше занятие предлагаю вам поприветствовать друг друга, но сделать это немного необычным способом, мы попробуем поздороваться так, как это делают народы разных стран:

**В Индии**в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди.

**В Китае** в прежние времена люди, встречая друга, пожимали руки самим себе.

**Японцы** кланяются при встрече.

Жители **крайнего севера**, лапландцы трутся носами.

Ну а жители **России**как здороваются?

(при встрече жмут друг другу руки или обнимаются**.)**

**Воспитатель:**  
Для умной игры собралась детвора,

Игру начинать нам настала пора!

А о чём наша игра, мы узнаем из **загадки**:

За околицей цветут

Белые ромашки,

Жаворонки поют

Над широкой пашней.

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже…

Правильно, ребята, это Родина. Как называется наша Родина? Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде «Ласточка» эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день.

Наша игра называется «Путешествие по России».  Скажите, ребята, какой полевой цветок является символом Россиии? (ответы детей).  
**Воспитатель:** - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. А сейчас, найдите мне конверт под цифрой 1.(дети ищут конверт под цифрой 1 – отдают воспитателю.)

**Воспитатель:** - **Первое задание:** «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)  
**Вопросы:**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Что мы называем малой родиной?
6. Как называется город нашей малой родины?
7. Как называется область, в которой мы живем?

8. Почему наш город называют Сухиничи?

9.Что изображено на гербе нашего города?

**Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

**Воспитатель: Второе задание**  называется **«Собери слово».**

Скажите , какое дерево является символом России? (ответы детей).

*( дети ищут конверт под цифрой 2 на березе)*

 Перед вами висят  три конверта, поэтому мы разделимся на три группы, и каждая группа получит по конверту ,в каждом конверте лежат буквы и пазлы, которые нужно разложить в правильном порядке, чтобы получилось слово.( СЛОВА: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН.)

**Воспитатель:**Скажите, а что за слова вы собирали? Что они значат для России? Правильно – это государственные символы России. Это особые отличительные знаки России.

**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  
**Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель**: Расскажите, что вы знаете о гербе.

 Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

**Воспитатель:**Ребята послушайте  одну мелодию**. (Звучит гимн России). (Дети встают)** - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

 Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.*(Звучит гимн России)*

**Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

**Воспитатель:** - Молодцы, вот вам ещё один лепесток.

Отгадайте загадку об ещё одном символе России и там найдете конверт:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них ходили раньше люди,

И плели из лыка,

А чтоб с ножки не спадали,

Их верёвкой привязали.

*(Лапти)*

**(дети ищут конверт под цифрой 3– отдают воспитателю.)**

**Воспитатель: Третье задание  «Народные промыслы»**

 - Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка. Дети подходят к столу с народными промыслами.

**Воспитатель:**У нас тут небольшая ярмарка товаров**.**Кто знает, чем любили с давних времен заниматься наш народ? Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного  искусства российских мастеров и показать их . Отгадайте загадки.

1. Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка ты откуда?

Видно, с севера пришла

И цветами расцвела

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

(**Гжель)**

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. **(Гжель.)**

(Гжельской росписью украшали фарфоровую посуду).

2.Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые

А может, солнцем залитые.

(**Хохлома)**

3. Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребятня.

Собачки, гусары и рыбы…

А ну, назови-ка меня!

**(Дымка**)  ( Дымковской расписывали глиняные игрушки на забаву детям.)

4. Из липы доски сделаны

И Прялки и лошадки.

Цветами разврисованы,

Как будто полушалки.

Тим тихо скачут всадники,

Жар птицы ввысь летят.

Оживки черно белые на солнышке блестят

**(Городецкая)**

 А это ,что за игрушка? На столе стоит незнакомая Хлудневская игрушка.

С этим промыслом мы ещё не знакомы, хотя эти игрушки делают в нашей Калужской области. Об этом  мы узнаем на  следующим занятии.Хорошо?

**Воспитатель:**

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

**Игра «Узнай меня?»**

─ Вы хорошо рассказали о некоторых народных промыслах. А умеете ли вы хорошо различать элементы этих росписей. Я предлагаю вам объединиться по три человека. Каждая тройка будет выбирать элементы какого-то вида росписи.( Дети собирают перепутанные пазлы всех видов росписи).

Звучит русская народная мелодия «Лапти да лапти, да лапти мои…»

**Воспитатель:**─ Есть удивительно хорошая русская пословица «Делу время – потехе час. В старину после работы люди любили петь песни, водили хороводы и проводили интересные народные игры. Предлагаю поиграть в игру «Гори,гори ясно».

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 3 и 4 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание.

Дети находят конверт №5 с заданием и отдают воспитателю.

**Воспитатель: Четвертое задание  *«7 ЧУДЕС России»***

***Дети смотрят презентацию и рассказывают о достопримечательностях России.***

 -*Кто хочет прочитать стихи о Родине?* (Дети читают стихи о Родине)  
**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток?

**Воспитатель:** - **Последнее задание «Малая родина»** - Кто ответит, что такое малая родина?

**Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.  
**Воспитатель:** Правильно. Это наш родной город – город Сухиничи.  
- А кто знает, почему его назвали Сухиничи (ответы детей)

**Воспитатель:** Вам необходимо взять по одной картинки достопримечательностей нашего города и назвать их.  
**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово) - Нашли мы слово? - Тогда я порошу вас собрать слово из букв.

*Дети собирают слово****РОДИНА***

**Рефлексия:** Игра наша подошла к концу, понравилась она? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным?

**Воспитатель**:

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

И у каждого она одна, как мама.