МДОУ « Детский сад № 29»

**« Солнышки на травке»**

( конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию и изобразительной деятельности во второй младшей группе)

Составила:

воспитатель Нагорная С.С.

г.о. Саранск 2018

**Образовательные области:**

Познание, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Программное содержание:**

1. Обобщить представление детей о весне.
2. Совершенствовать грамматический строй речи.
3. Развивать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя.
4. Формировать представление детей об одуванчике: название, строение, внешний вид.
5. Развивать умение детей понимать смысл загадок и находить отгадку.
6. Закрепить умение детей рисовать ватными палочками.
7. Побуждать детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.
8. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Методы и приёмы:**

Беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, чтение стихотворения, продуктивная деятельность детей (рисование ватными палочками), физминутка.

**Материалы и оборудование:**

Конверт с загадками, набор картинок « Времена года», кукла – Весна, букет одуванчиков в вазе, листы бумаги, гуашь, кисти и ватные палочки.

**Предварительная работа:**

Беседы, дидактическая игра « Найди такой же цветок», рассматривание иллюстраций о природе, отгадывание загадок, наблюдение за растущими одуванчиками, разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  Дети, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела конверт, а там были загадки. Давайте попробуем их разгадать.

1*. Снег повсюду тает,*

 *Деревья расцветают,*

*Птицы прилетают…*

*Когда это бывает? (весной)*

2. *Она приходит с ласкою*

*И со своею сказкою.*

*Волшебной палочкой взмахнёт –*

*В лесу подснежник расцветёт. (весна)*

3*. Он весело бежит вперёд*

*И песенку свою поёт.*

*Его спросили мы: « Ты чей?»*

*- Я речкин сын. Зовусь… (ручей)*

4. *Едва снега растаяли,*

*Увидеть сможешь ты,*

*Где первые проталины,*

*Там первые цветы. (подснежники)*

**Воспитатель:** Какие интересные загадки! И все они о весне. И вы молодцы.

( Раздаётся стук в дверь.)

**Воспитатель:**  Дети, послушайте, кто – то к нам стучится.

**Кукла – Весна:**  Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто я? Моё имя связано с временем года.

**Воспитатель:** На какое жевремя года похожа наша гостья? Посмотрите у неё зелёное платье, на голове венок из цветов. (Ответы детей.) Может быть это весна?

**Кукла – Весна:**  Верно! А весну вы сможете найти среди этих картинок? Маша, покажи, пожалуйста. (Девочка показывает.) Почему вы так думаете?

**Дети:** - ярко светит солнце;

- тает снег и превращается в воду;

- плывут льдины;

- распустились подснежники;

- мальчик пускает кораблики;

- прилетели птицы и строят гнёзда;

- деревья стоят зелёные, потому что распустились листочки;

- цветут деревья;

- люди высаживают рассаду.

**Кукла – Весна:** Молодцы! Вы хорошо знаете приметы весны. Ой, какие красивые цветы стоят в вазе! А вы знаете их название?

**Дети:** Одуванчики.

**Кукла – Весна:** Да, это одуванчики. Давайте внимательно рассмотрим сам цветок. Какой он по цвету?

**Дети:** Жёлтый.

**Кукла – Весна:** Какой он по форме?

**Дети:** Круглый.

**Кукла – Весна:** А на чём растёт круглый жёлтый цветок?

**Дети:** На длинном зелёном стебельке.

**Кукла – Весна:** А на верху – мягкая жёлтенькая шапочка. На что похож цветок?

**Дети:** Он похож на маленькое золотое солнышко.

**Кукла – Весна:** Дети, кто из вас знает стихотворение об одуванчике? Полина, прочитай, пожалуйста.

Чтение стихотворения Е. Серовой « Одуванчик»

*Носит одуванчик*

*Жёлтый сарафанчик.*

*Подрастёт – нарядится*

*В беленькое платьице.*

*Лёгкое, воздушное*

*Ветерку послушное.*

**Кукла – Весна:** Молодец! Очень хорошее стихотворение. А кто из вас знает, откуда берутся одуванчики?

**Дети:** Они прорастают из семян.

**Кукла – Весна:** И это вы тоже знаете! Хочу вам сказать по секрету, что я не просто весна, а волшебница. И могу вас превратить в одуванчики. Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой и вы превратитесь в красивые цветы.

Физминутка « Распускается одуванчик»

*Прямо к солнцу на восток « Растут», тянутся вверх*

*Распускается цветок.*

*Так прекрасны и тонки*

*Золотые лепестки.*

*Листик ярок и зелён, качают руками*

*С ветерком играет он.*

*Всех приветствует головкой, ладошки под подбородком*

*Улыбается, звенит,*

*Свежесть дарит, наслажденье, « фонарики»*

*Береги его, малыш. руки опускают.*

**Кукла – Весна:** Вам понравилось быть одуванчиками?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем одуванчики на траве и подарим нашей гостье, но нам опять нужно волшебство, чтобы снова стать детьми.

**Кукла – Весна:** Ну, конечно, я помогу вам. 1, 2, 3 и вы снова стали детьми!

( Дети садятся за столы, где лежат листы бумаги, кисти, ватные палочки, краски, баночки с водой.)

**Воспитатель:** Дети, давайте ещё посмотрим на одуванчики, стоящие в вазе, и выберем краску, с помощью которой изобразим на листах бумаги красивые одуванчики. Чтобы нарисовать травку, стебелёк, листочки, какого цвета нам нужна гуашь?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** А цветок каким цветом будем рисовать?

**Дети:** Жёлтым.

( Дети выбирают зелёную и жёлтую краску и приступают к работе.)

**Кукла – Весна:** ( Рассматривает рисунки детей.) Какие красивые одуванчики и они у вас тоже похожи на солнышки. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Они поникнут, букет завянет, венок из одуванчиков потеряет свою красоту. Сорванные цветы долго стоять не могут, они увянут. А нарисованные будут жить вечно, радовать всех и вызывать воспоминания. Спасибо вам, дети, я буду любоваться вашими рисунками и вспоминать вас. До свидания!

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мне понравилось, как вы встретили гостью. Вы много знаете о весне, когда с приходом тепла всё начинает пробуждаться, расти, цвести, тем самым радовать всех людей. Мы с вами пойдём на прогулку и будем любоваться красивоцветущими деревьями, кустарниками, цветами, которые растут на нашем участке.

**Список использованной литературы.**

1. Павленко И.Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия / Под ред. К. Ю. Белой. – М: ТЦ Сфера, 2005.
2. Волочкова В. И., Степанова Н. В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. ­­– Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
3. Машкова С.В., Суздалева Г.Н., Егорова Л.А., Березняк Я. К., Макаренко Т.А. Познавательно – исследовательские занятия на экологической тропе. – Волгоград: ТЦ «Учитель», 2013.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
5. Читаем ребёнку: Сказки, стихи, рассказы / Оформл. Б. Боевой. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2004.