

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**15.09.2021**

**№ 490**

**Об утверждении Муниципальной программы  
выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского  
муниципального района Республики Мордовия на 2022-2024 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», руководствуясь муниципальной программой «Развитие образования в Большеберезниковском муниципальном районе на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Большеберезниковского муниципального района от 21 марта 2019 года № 148, в целях создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия администрация Большеберезниковского муниципального района

**постановляет:**

1. Утвердить муниципальную Программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия на 2022-2024 годы согласно приложению №1.

2. Утвердить План мероприятий муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия на 2022 - 2024 годы согласно приложению №2.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заведующего отделом по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Глава Большеберезниковского  
муниципального района



И.И. Игонов

**Муниципальная программа  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики  
Мордовия на 2022-2024 годы**

**1. Паспорт Программы**

Наименование программы	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.
Заказчик	Администрация Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.
Разработчик	Отдел по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.
Цели программы	Создание единой муниципальной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</li><li>2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.</li><li>3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.</li><li>4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи</li><li>5. Формирование системы наставничества и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи</li><li>6. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и</li></ol>

	<p>молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.</p> <p>9. Обеспечение учебного, методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>10. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.</p> <p>11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.</p> <p>12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>13. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе, с участием электронной региональной базы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Увеличение количества детей и молодежи, охваченных различными формами развития образовательных достижений (участвующих в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности).</p> <p>2. Увеличение количества детей и молодежи, занимающих призовые места в региональных, всероссийских и международных олимпиадах по различным направлениям деятельности.</p> <p>3. Наличие регулярно пополняемой базы данных талантливых детей и молодежи на специализированном республиканском портале.</p> <p>4. Наличие ежегодного плана районных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции мирового развития.</p> <p>5. Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам</p>

	<p>развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования.</p> <p>7. Увеличение количества и доли инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи в общем количестве проектов, реализуемых на территории.</p> <p>8. Сокращение оттока талантливой молодежи из района.</p> <p>9. Наличие кадрового резерва для сферы государственного, муниципального управления и различных секторов экономики района.</p>
Срок действия программы	2022 – 2024 гг.
Участники программы	<p>Управление по социальной работе администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.</p> <p>Отдел по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.</p> <p>МКУ «ЦИМО МОУ Большеберезниковского муниципального района»</p> <p>образовательные организации Большеберезниковского района</p>

## 2. Обоснование актуальности Программы

Муниципальная Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия (далее Программа) разработана в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Актуальность разработки Программы и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в

условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Одной из ключевых задач для Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия становится наращивание человеческого потенциала. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

Учитывая глобальный контекст, на первый план выходит необходимость решения задачи развития и управления не отдельными видами таланта или сферами проявления одаренности, а в целом выявлением и поддержкой талантливых и способных детей и молодежи.

Муниципальная Программа, опираясь на ключевые идеи региональных и федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

В Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия реализуются мероприятия, касающиеся поддержки одаренных детей, а также приняты нормативные правовые акты, устанавливающие меры по государственной поддержке талантливой молодежи.

Постановление администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия от 22.06.2011 года № 92 «Об учреждении премий победителям и призерам Межрегиональной (республиканской) олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района», Постановление администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия от 22.06.2011 года № 91 «Об учреждении премий учителям, подготовившим победителей и призеров Межрегиональной (республиканской) олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района»

На сегодняшний день в Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия накоплен значительный опыт работы с талантливыми

детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют все образовательных организации.

Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является отдел по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, который организует совместную деятельность с другими образовательными организациями района.

В районе ведется работа по созданию и развитию собственной системы работы с одаренными детьми. На базе образовательных учреждений района отрабатываются инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одарённых детей в учебный период и во внешкольное время, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности. Ежегодно организовываются профильные лагеря, проводятся спортивные и творческие мероприятия ,научно-исследовательские конференции , конкурсы, в том числе с использованием дистанционных технологий .

В школах сформировались специальные подходы к работе с одарёнными детьми, предполагающие развитие интеллектуальной одарённости, проектного мышления. В рамках учебной и воспитательной работы используются проектные технологии, обучение в малых группах, коллективный способ обучения, проблемное обучение, кейс-технологии, игровые, тренинговые технологии.

В рамках Федерального проекта «Современная школа » национального проекта «Образование» на базе образовательных учреждений района создаются и успешно функционируют Центры образования естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».

Выявлению действительно талантливых учеников, способности которых необходимо развивать, в значительной степени способствует участие учащихся в предметных олимпиадах. Учащиеся школ района успешно участвуют в Межрегиональной (республиканской) олимпиаде по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе , в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап конкурса «Ученик года» , учащиеся школ достойно представляют район на республиканском этапе конкурса. Учащиеся и воспитанники образовательных учреждений района - активные участники многих интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий , добиваются высоких результатов не только в республике , но и на межрегиональном и Всероссийском уровнях.

Педагоги района проходят подготовку и переподготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру». В районе ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года Республики Мордовия», «Старт в профессию», «Воспитатель года» и др.

В районе учреждена специальная денежная премия Главы администрации Большеберезниковского муниципального района, которая ежегодно вручается победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады

школьников, Межрегиональной (республиканской) олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку и мордовской литературе школьников из числа обучающихся общеобразовательных учреждений района, а также педагогам, подготовившим победителей и призеров. Традиционно в районе проводится торжественная церемония чествования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. Достижения учащихся освещаются в СМИ.

Педагоги и учащиеся школ района ежегодно принимают участие в конкурсном отборе на присуждение премии Главы Республики Мордовия.

Дополнительное образование в Большеберезниковском муниципальном осуществляется тремя учреждениями: МБУ ДО «Большеберезниковский «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Большеберезниковская ДШИ».

Основными направлениями работы учреждений дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития интеллекта, творческих и спортивных способностей детей и молодёжи.

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающиеся учреждений дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях по поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме.

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад, грантовых программ стремится продолжить обучение за пределами района и республики.

В районе недостаточно квалифицированных кадров, педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- несовершенство нормативной правовой базы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;
- отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;
- диспропорции рынка труда и сложности профессиональной самореализации молодежи;

– нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из района и региона;

– нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;

– преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Данная Программа рассчитана на 2022 – 2024 годы и направлена на реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района через разработку программ, ориентированных на работу с талантливыми детьми и молодежью, осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по поддержке талантливых детей и молодежи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и молодежи, совершенствование системы подготовки педагогических кадров по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью.

### **3. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является создание единой муниципальной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

Задачи программы:

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи.

5. Формирование системы наставничества и психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи

6. Формирование системы социального и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.

8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

9. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.



10. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

13. Формирование информационно-коммуникационной среды.

Программа предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Программы различных общественных структур и коммерческих формирований. Программа ориентирована на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелена на устойчивое формирование социальных настроений поддержки таланта.

Системность в реализации Программы подразумевает учет всех основных факторов и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи.

Выстраиваемые отношения между субъектами должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- учет последних научных достижений, практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;
- реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

#### **4. Основные направления реализации Программы**

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в различных типах одаренности:

- интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;

- творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;

- спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;

- социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

Основные направления реализации Программы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;

- обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

- формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

- введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

- расширение возможностей дополнительного образования детей для реализации деятельностного компонента образовательных стандартов, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

- обеспечение полноценной досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

- формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды;

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

- разработка и совершенствование диагностирующих методик по выявлению талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности;

- упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на региональном уровне;

- обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном уровне;

- расширение конкурсных мероприятий с учетом приоритетных направлений развития района и Республик Мордовия;

- развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

- совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

- отбор, целевая подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:

- создание модели диагностики образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи;

- проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

- отработка гибкой системы профилей в условиях кооперации старшей ступени школы с организациями профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

- расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи;

- совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи.

4. Совершенствование деятельности профильного лагеря на базе МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа», лагеря активистов дополнительного образования на базе МБУДО

«Большеберезниковский дом детского творчества» и МБУДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа» по направлениям выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

- разработка и реализация образовательных программ для талантливых детей и молодежи;

- разработка и реализация тематических программ по подготовке школьников к участию в различных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;

- участие в формировании образовательной политики района в области развития таланта и способностей детей и молодежи;

- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

5. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:

- совершенствование региональной модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;

- проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования;

- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи в муниципальной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;

- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи;

- создание и реализация различных районных образовательных и социальных проектов;

- внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

6. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

- стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, премий за счёт муниципального бюджета;

- индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;

- совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:

– разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов;  
– организация деятельности муниципального центра олимпиадного движения по работе с талантливыми детьми и молодежью во взаимодействии с региональным центром;

– привлечение на цели выявления, обучения, сопровождения талантливых детей и молодежи нормативно-правовых материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических ресурсов на уровнях образовательных учреждений и муниципалитета;

– организация мониторинга эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе оценки достигнутого результата к затраченным ресурсам.

8. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

– обеспечение подготовки педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью на основе комплексных учебных программ;

– обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам по работе с талантливыми детьми и молодежью на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

– обеспечение стажировок педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям программ по работе с талантливыми детьми и молодежью, реализуемых педагогическими работниками;

– развитие института наставничества;

– организация изучения научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

– организация участия в экспертизе и рецензировании учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с талантливыми детьми и молодежью на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

- оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

- диссеминация муниципального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

9. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:

- открытие муниципальных опытно экспериментальных площадках по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи на базе образовательных учреждений;

- подготовка и проведение исследований по тематике работы с талантливыми детьми и молодежью;

- обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.;

- публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно- экспериментальной работы;

- привлечение ведущих образовательных и научных центров к исследованиям в области работы с талантливыми детьми и молодежью;

- мониторинг реализации Программы.

10. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия:

- формирование системы взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами, операторами, привлеченными к реализации мероприятий Программы;

- организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Мордовия, в том числе и на территории Большеберезниковского муниципального района, по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

- содействие трудоустройству талантливой молодежи в научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

11. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:

- совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;

- обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других

мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: приказы, постановления, положения, распоряжения и т.д.;

- финансирование муниципального календаря мероприятий Программы;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;
- финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства;
- материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры: учебных лабораторий, предметных кабинетов, творческих мастерских, спортивных залов и площадок и т.д.;
- привлечение средств регионального и федерального бюджетов, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

12. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе, с участием электронной региональной базы:

- организация сбора данных для региональной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;
- информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Республике Мордовия, в том числе, на территории Большеберезниковского муниципального района ;
- создание в социальных сетях и муниципальных СМИ рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Программы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;
- обеспечение информационного взаимодействия руководителей и исполнителей, включённых в реализацию Программы;
- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;
- обеспечение доступа талантливых детей и молодежи к основным научно-образовательным и прикладным ресурсам Республики Мордовия;

## **5. Механизмы реализации Программы**

Механизм реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает:

- проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.
- организация работы по корректировке Программы на основании полученных результатов мониторинга;
- внесение изменений и дополнений в Программу;
- представление ежегодного отчета о результатах выполнения программных мероприятий образовательными организациями района;

– формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Большеберезниковском муниципальном районе Республике Мордовия муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы**

Муниципальным координатором Программы является Отдел по работе с учреждениями образования управления по социальной работе администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия.

6.1 Обеспечение реализации мероприятий Программы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

Правовые ресурсы включают:

- региональную и муниципальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Программы;
- систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Организационно-управленческими ресурсами являются:

- созданные в районе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;
- консолидация усилий государственных и общественных институтов на муниципальном и региональном уровнях;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, требующих особого внимания государства и общества.

Кадровые ресурсы предполагают:

- наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;
- создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы;

Научно-методические ресурсы предусматривают:

- обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- наличие базы лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
- психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в сфере личностного развития и самоопределения талантливых детей и молодежи;



– наличие показателей эффективности системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Финансово-экономические ресурсы обеспечивают:

– создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств местных бюджетов;

– создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Информационные ресурсы представлены:

– информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях Программы;

– современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов реализации Программы;

– информационной поддержкой продвижения мероприятий Программы в социальных сетях, региональных и муниципальных СМИ.

Материально-технические ресурсы обеспечивают:

– реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

– реализацию программ по работе с одаренными детьми, доступных для всех обучающихся на территории Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия;

6.3. Создание и развитие ресурсного обеспечения Программы проводятся с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня и уровня муниципальных образований.

## **7. Предполагаемые этапы реализации Программы**

Предполагаются три этапа реализации Программы, сроки которых обусловлены ее ресурсным обеспечением.

Первый этап – создание основных механизмов и принятие Программы (III – IV квартал 2020 г.).

Второй этап – отработка технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов, участвующих в реализации Программы (I квартал 2021 г.).

Третий этап – выстраивание целостной системы работы по реализации мероприятий дорожной карты Программы (2021 – 2024 гг.).

## **8. Планируемые результаты Программы**

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

– создание и функционирование в Большеберезниковском муниципальном районе Республике Мордовия эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию мероприятий Программы;

– внедрение перспективных моделей работы с талантливыми детьми и молодежью;

– расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня для талантливых детей и молодежи, в том числе, для детей с ОВЗ, в соответствии с их запросами;

– развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей

– совершенствование деятельности профильного лагеря на базе МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» и лагеря активистов дополнительного образования на базе МБУДО «Большеберезниковский дом детского творчества» и МБУДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа»

– Сбор, обработка и введение муниципальных значений в региональный Банк данных талантливых детей и молодежи. Создание районной базы данных талантливых детей и молодежи;

– разработка и реализация ежегодного плана муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции в сфере таланта и одаренности;

– внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

– подготовка и переподготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в дистанционном формате;

– совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

– создание профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом по совершенствованию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также обмена опытом;

– совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального уровней в формах премий и грантов;

– обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– разработка показателей и методов сбора информации для проведения объективного мониторинга качества муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

– обобщение опыта работы района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении.

## 9. Финансирование Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Большеберезниковском муниципальном районе на 2019-2025 годы», утвержденной Постановлением администрации Большеберезниковского муниципального района от 21 марта 2019 г. № 148.

## 10. Индикативные показатели эффективности Программы

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с ОВЗ, охваченных различными формами развития образовательных достижений, в общей численности обучающихся (%)	60	61,7	62,5
Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процент)	74	74	74
Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	15	16	17
Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (человек):			
– школьный этап	1330	1340	1350
– муниципальный этап	330	340	350
– региональный этап	45	47	50
– заключительный этап	1	1	2
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ (%)	35/4	36/5	37/6
Количество разработанных и	1	2	3

	реализованных программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ			
	Численность способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (%)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Численность детей и молодежи, участвующих в республиканских олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (человек)	<b>260</b>	<b>270</b>	<b>300</b>
	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (процентов)	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
0	Численность детей и молодежи, участвующих в российских, международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (человек)	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
1	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами российских, международных олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (процентов)	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
2	Количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4	Количество муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
5	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
7	Доля обучающихся, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%)	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
8	Доля обучающихся занимающихся по индивидуальным учебным планам	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9	Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (человек)	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

0	Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	1	2	2
1	Количество профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и совершенствования работы с талантливыми детьми и молодежью	1	2	2
2	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с талантливыми обучающимися (человек)	30	40	50
3	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4	4	5
4	Количество изданных статей, публикаций в СМИ по обмену опытом работы с талантливыми детьми и молодежью (ед.)	8	9	10
5	Количество государственно-частных организаций–партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи (ед.).	4	5	6

**План мероприятий  
муниципальной Программы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского  
муниципального района Республики Мордовия на 2022 -2024 годы**

о /п	Наименование мероприятия	Индикативные показатели	Срок исполнения	Исполнители
	Анализ состояния работы образовательных учреждений Большеберезниковского района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка	Ежегодно, февраль	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
	Разработка и утверждение муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ	1 квартал 2022 г.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
	Открытие экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи на базе образовательных учреждений	Нормативные акты, регламентирующие деятельность площадок	3 квартал 2022 г.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы	Нормативно-правовая документация	В течение всего периода	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
	Создание муниципальной базы данных талантливых детей и молодежи. Сбор, обработка и введение муниципальных значений в региональный	Муниципальная база данных талантливых детей и молодежи	Октябрь 2022, Ежегодное пополнение	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»

	Банк данных талантливых детей и молодежи			
	Проведение профильных смен в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»	Пакет нормативных документов, программа	Ежегодно	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»
	Проведение смен лагеря активистов дополнительного образования на базе МБУДО «Большеберезниковский дом детского творчества»	Пакет нормативных документов, программа	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО «Большеберезниковский дом детского творчества»
	Проведение смен лагеря активистов дополнительного образования на базе МБУДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа»	Пакет нормативных документов, программа	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», МБУДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа»
	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая: – «Школьный патент – шаг в будущее»; - Научно образовательный форум «Шаг в будущее»; - Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»; -Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»; - Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»;	Положения и программы мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий и утверждающие их результаты	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения

	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»			
0	Реализация муниципальных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: – интеллектуальной одаренности; – художественной одаренности; – творческой одаренности; – лидерской социальной одаренности; – спортивной одаренности.	Нормативные акты, утверждающие перечень и документацию по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение всего периода	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения
1	Организация участия обучающихся во всероссийских и международных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	Приказы, нормативные акты	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения
2	Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы ВСОШ	Приказы, нормативные документы регламентирующие организацию и проведение этапов ВСОШ в районе	Ежегодно	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения
3	Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий	Утвержденный план работы (ежегодно)	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения
4	Организация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая: – поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, спортивных мероприятий,	Нормативные акты, утверждающие результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, формы поощрения	Ежегодно	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
	Разработка и реализация	Программы	У	Отдел по работе



5	программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ		течение всего периода.	с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
6	Организация участия педагогов в исследованиях профессиональных затруднений (в рамках республиканских диагностик профессиональных компетенций педагогических работников)	График	По графику	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
7	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	Положения о проведении конкурсов, программы конкурсов, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение конкурсов и утверждающие их результаты	Ежегодно, с 1 квартала 2022 г.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
8	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Мероприятия	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения
9	Финансовая поддержка педагогов, подготовивших победителей и призёров предметных олимпиад, регионального, федерального и международного уровней в формах премий	Нормативные документы, предусматривающие поощрение педагогов, подготовивших победителей и призёров предметных олимпиад, регионального, федерального и международного уровней в формах премий	Ежегодно	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»

0	<p>Развитие профессионального сотрудничества с организациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей (МБУДО Большеберезниковская Детская школа искусств», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА», ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» Кванториум и др.)</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», образовательные учреждения</p>
1	<p>Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению педагогов, талантливых детей и молодежи</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ», организации ВО</p>
2	<p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Не менее 2 мероприятий в год</p>	
3	<p>Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>– по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;</li> <li>– по подготовке</li> </ul>	<p>Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>	<p>Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»</p>

	педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов			
4	Подготовка управленческих решений по направлению	Приказы, нормативные акты	2022-2024 гг.	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»
5	Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка	Ежегодно по итогам отчетного периода	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ»