**Работа музыкального руководителя в условиях самоизоляции и борьбы с короновирусом**

**«Улыбка против СОVID-19»**

И взрослому, и ребёнку,

Всем известно уж с пелёнок:

ГИГИЕНА – первым делом.

Моем руки с мылом смело!

Вирус с **короной** изменил жизнь людей во всем мире. Семьи оказались в замкнутом пространстве на долгое время. И вот только сейчас мы все стали осознавать важность и нужность таких профессий как педагоги, воспитатели, работник дошкольных учреждений и школ.

Сложнее всего на карантине пребывать семьям с детьми. Малышам приходится долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоесть. Для ребёнка важна игра и движение. А в ситуации с карантином – это очень сложно для родителей.

Я, как музыкальный руководитель, хочу помочь нашим семьям с детьми облегчить нахождение в условиях карантина и веселее проводить время в совместной деятельности.

Вот несколько проектов, которые легко можно осуществить дома.

**1. Создание домашнего шумового оркестра.**

Мамы! Именно в ваших силах организовать этот процесс, сделать его занимательным и доступным, а **самое главное**, вы заинтересуете и привлечёте к **работе всех членов семьи**. Доставайте свои баночки из-под кремов, бутылочки, **коробочки**, старые бусики, бусинки, монетки, крупу. Разложите все предметы по разным тарелочкам, и предложите всем членам семьи сделать для себя шумовой инструмент. **Коробочки**, баночки, бутылочки наполняем мелкими предметами. Закрываем крепко крышками, чтобы не высыпалось, и детки не проглотили наполнитель. Получилось? А теперь включаем любимую **музыку**, которую любят члены вашей семьи: и попсу, и классику, и детские песенки, и танцевальные композиции. И играем на всех наших шумовых инструментах – вместе, по очереди, по старшинству, группками. Добавляем танцевальные движения, исполнение песни. И ВОТ У ВАС УЖЕ ГОТОВ ВАШ ДОМАШНИЙ ОРКЕСТР!

**2. Осваиваем *«ЗВУЧАЩИЕ ЖЕСТЫ»*:**

Хлопки, щелчки, шлепки, притопывания. Великий **музыкант** и педагог XX века Карл Орф использовал эту методику для обучения всех слоёв населения своей страны музыкальному искусству, развитию чувства слуха и ритма, развитию голосового аппарата. Сопровождаем «звучащими жестами любое стихотворение, песенку, музыку.

**3. Устройте дома *«Караокинг»***

- и караочте всей семьёй, оценивайте выступления каждого исполнителя, поощряйте любое проявление творческих способностей всех членов семьи.

**4. Организуйте Домашний театр.**

Можно разыграть любую сказку со всей семьёй. Подготовить костюмы, маски или сделать театр своими руками *(конусный, пальчиковый, перчаточный, теневой, кукольный)*.

**5. Используйте образовательные и музыкальные**

развлекательные сайты – для обучения и познавательных игр и развлечений.

**6. Акция ФЛЕШМОБ:**

*«#****УЛЫБКА ПРОТИВ КОРОНОВИРУСА****!»*. Разучиваем всей семьёй песню *«****Улыбка****»*. Она из мультфильма *«Крошка Енот»*.

Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

**7. Участвуйте в различных флешмобах, акциях, и других мероприятиях.**

МАДОУ «Детский сад №104», *и* его педагоги и сотрудники будут рады вашим стараниям, а итоги будут опубликованы на сайте дошкольного учреждения и в СМИ.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ!**

Желаю всем вам и психического и физического здоровья, пусть ваши семьи сплотятся, окрепнут связи между поколениями, используйте с пользой это не простое время для развития творческих способностей всех членов семьи!

**Мы с вами, мы всегда на связи! Вместе против короновируса!**

**Музыкальный руководитель Гомаюрова Т. П.**