«Детский сад №114»

структурного подразделения МБДОУ "Детский сад "Радуга"

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовии

Проект «Бумага. Виды. Качества и свойства»

первая младшая группа.

Подготовили: воспитатель высшей

квалификационной категории

Макарова Наталья Николаевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Кувшинова Екатерина Борисовна

г Рузаевка

2020

**Проект**: познавательно – исследовательский

**Длительность:** краткосрочный **Участники проекта**: дети I младшей группы, воспитатели, родители. **Актуальность.** Объектом исследовательской деятельности стала бумага, так как она с раннего детства привлекает внимание детей – это ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, его можно смять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес становится всё ярче. Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге, что – то смастерить. И эти маленькие исследования могут стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге, познавательных интересов ребенка.

**Цель проекта:** Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о бумаге, ее качествах и свойствах. Учить детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой. **Задачи.**

*Образовательные.*  Обеспечить развитие первичных представлений об основных свойствах бумаги, её видах, формировать умение сравнивать качества и свойства бумаги. Формировать умения и навыки экспериментирования с бумагой, обогатить словарь новыми словами по данной теме.Расширить представления детей о назначении бумаги.

*Развивающие.* Побуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию. Активизировать творческую деятельность и игровой опыт детей.  Развивать воображение ребенка, способность фантазировать обобщать полученные сведения в результате исследовательского опыта.

*Воспитывающие.* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ожидаемый результат**.

*Для детей:* развитие интереса к поисковой деятельности в процессе проведения элементарных опытов с бумагой. Получение представления о видах бумаги, её свойствах, качествах, назначении. Привлечение внимания к бережному и экономному использованию бумаги.

*Для родителей воспитанников*: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско- родительских отношений.

*Для педагога:* повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

**Этапы проведения проекта**: 1 этап: – подготовительный: подбор методической литературы, составление перспективного плана, подбор наглядно дидактического материала. 2 этап: - организация исследовательской деятельности в соответствии с тематическим планированием. 3 этап – итоговый. Подведение итогов проектной деятельности.

**Перспективное планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап подготовительный | 1.Подбор методической литературы.  2. Составление перспективного плана.  3.Подбор опытов по данному возрасту.  4.Создание условий для реализации данного проекта. |
| 2 этап  основной | **1.Речевое развитие.**  Темы бесед: «Что бывает из бумаги», «Берегите лес».  Чтение «Подарок другу», «Мальчишке – мечтателю», М. Яснов «Настоящим моряком»,«Бумага» С. Михалкова.  Экологическая сказка «Волшебная бумага».  **2.Познавательное развитие.**  Рассматривание коллекций бумаги «Какая разная бумага»  Опыты: сравнение бумаги по цвету и плотности, разрывание бумаги, сминание бумаги, бумага и вода, горение бумаги, издает ли бумага звуки.  Просмотр видеоролика из серии «Фиксики» «Как делают бумагу».  Презентации для малышей: « Бумажное чудо», «Давайте знакомиться: Бумага»  **3. Художественно эстетическое развитие.**  Аппликация « Цыплята», «Букет для мамы», «Составь красивый узор».  Конструирование из бумаги «Конфетка для мамы», «Лодочка».  Рисование « Ниточки - дорожки».  **4.Социально коммуникативное развитие**  Проблемные ситуации «что будет с бумагой, если ее закопать в землю», «Как и почему мнется бумага».  Дидактические игры: «Найди и принеси бумажный предмет», «Узнай, кто позвал», «Бывает, не бывает»  **5. Физическое развитие.**  Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.  **Работа с родителями.**  Изготовление коллекции бумаги «Такая разная бумага».  Консультация «Экспериментируем дома с малышами», «Вторая жизнь бумаги», « Квиллинг – поделки из бумаги». |
| 3 этап  заключительный | 1.Выставка совместных работ детей и родителей «Бумажная фантазия».  2.Картотека опытов с детьми 1 младшей группы.  3.Презентации« Бумажное чудо», «Давайте знакомиться: Бумага» |

**Перспектива.**

1.Продолжать работу по развитию познавательной активности детей через исследовательскую деятельность.

2.Пополнять и обновлять материал и оборудование в уголке экспериментирования.