Беседа на тему:

«День Победы»

для детей второй группы раннего возраста

**Цель:** в доступной форме дать детям первоначальные сведения о войне и великой победе.

Познакомить с Георгиевской ленточкой – символом победы в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

***Образовательные:***

закрепить знания о празднике Победы;

расширять знания детей о военной технике;

развивать любознательность детей.

***Развивающие:***

развивать память, диалогическую речь детей;

активизировать словарь детей военными терминами.

***Воспитательные:***

развивать интерес к прошлому страны, её истории;

воспитывать чувство любви к Родине, патриотизму, желание жить в мире;

воспитывать уважение к людям старшего поколения.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, в мае у нас в стране большой праздник. А вы знаете как он называется?

Дети: День Победы!

Воспитатель: В этот день вся страна чествует своих героев – победителей. На праздник они надевают медали, ордена. Ими награждали людей, которые совершали подвиг. Все люди собираются на площадях, улицах. Повсюду звучит музыка, все украшено шарами, цветами, флажками

Воспитатель: А давайте мы с вами тоже проведем парад.

Дети: Ура!

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой –раз -

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки -

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки -

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим -

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки, поднимаем -

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад.

Раз-два! Раз-два!

Воспитатель: В нашем посёлке стоит памятник. У его подножия лежат живые цветы . А кто их приносит?

Дети: Люди.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Цветы возлагают к памятникам, чтобы почтить тех, кто защищал нашу Родину.

Воспитатель: Вы тоже пойдете с мамами и папами на праздник и принесете цветочки.

Воспитатель: А давайте поиграем. У меня есть лепесточки, а мы выложим из них цветочки.

Дети по двое выкладывают цветы. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: У нас на площади стоит военная техника. А какие военные машины вы знаете?

Дети: Танк, ракета, самолет, корабль, пушка.

Воспитатель: Посмотрите на картинки, назовите военный транспорт и подумайте, кто им управляет.

Дети называют: танк – танкист, самолет – летчик, корабль – моряк.

Воспитатель: Ребята, вот наши мальчики подрастут, станут взрослыми и будут служить в армии. Для этого надо стать сильными, смелыми, ловкими.

***Физкультминутка:***

Раз, два, три – мы теперь богатыри!

Руки вверх мы поднимаем,

На заставу мы шагаем.

Богатырская застава

Смотрит влево, смотрит вправо.

Ни в морях, ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу,

Пусть уходит враг с дороги.

Воспитатель: а теперь послушайте стихотворение:

Мир - это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня на груди прикреплена Георгиевская ленточка. Это память о людях, которые защищали нашу Родину от врагов. Они очень хотели, чтобы был мир на земле, светило солнышко. Чтобы вы ходили в детский сад и ничего не боялись.