**Экологический проект «Зеленая аптека»**

**Есть в травах и цветах целительная сила**

**Для всех, умеющих их тайну разгадать.**

**В. Рождественский**

Автор:Панина Людмила Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы:С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский.

**Тип проекта**: групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта**: июнь 2021

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Планируемые результаты:**

· дети получат элементарные представления о пользе лекарственных растений;

· обогатится словарный запас детей по теме *«Лекарственные растения»*;

· знания по теме *«лекарственные растения»* дети смогут применять в разных видах деятельности *(познавательной, трудовой, продуктивной, игровой, коммуникативной)*;

· у детей сформируются представления о взаимосвязи человека и природы;

· заинтересованность родителей к совместной деятельности с детьми.

**Актуальность проекта**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

В ходе изучения представлений детей о лекарственных растениях, выяснилось, что дети недостаточно владеют знаниями о растениях, о пользе их для человека и природы, способах выращивания, среде обитания, о бережном обращении с такими растениями. В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений.

Поэтому мы решили, что наш проект будет наиболее актуален к решению этих задач.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения, которые растут на фитоогороде ДОУ, вырастить полезные растения, которые принесут пользу, будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

**Цель проекта** - создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

1.  Знакомить дошкольников с лекарственными растениями.

2.   Воспитывать бережное отношение к ним.

3. Развивать любознательность, наблюдательность, речь детей, умение анализировать, объяснять, рассуждать.

4. Вызвать интерес родителей и привлекать их к совместной деятельности с детьми.

Социальная значимость проекта

Непременным условием выживания в напряженной экологической обстановке является совершенствование экологического воспитания человека, его нравственных качеств. Экологическое образование должно сопровождать человека на протяжении всей жизни. Самым интересным объектом является природа, естественная среда, окружающая человека в его повседневной жизни.

Познакомить детей с лекарственными растениями, научить любить и ценить их – дело не из легких. Основные задачи, которые, на наш взгляд, решает воспитатель, знакомя дошкольников с лекарственными растениями, следующие:

- дать представления о том, что растения –живые существа, причем очень хрупкие;

- сформировать познавательный интерес к миру лекарственных растений.

Ребёнок в силу своих психологических особенностей не видит этого. Он не замечает того изящества и красоты растения, которое видит взрослый. Воспитатель может помочь ребёнку увидеть эту красоту, что каждое растение – это чудо природы и каждый цветок красив по-своему.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будят в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы воспитания детей. Мы стараемся научить детей не только ухаживать за ними, но и проявлять к ним внимание, доброту. Природа привлекает внимание детей, но главное не наблюдение, главное с малых лет жизни привить бережное отношение к природе. Очень важно, чтобы взрослые, окружающие ребенка, сами любили природу и эту любовь старались привить детям.

Чувство прекрасного и бережное отношение к нему, мы считаем прежде всего начинается с самой живой природы. Через такую тему, как изучение лекарственных растений, мы продолжаем знакомство детей с природой, с особенностями растений, их пользе. Через использование стихов, загадок, красивых наглядных картинок у детей формируются не только знания, но и развивается эстетические чувства. Такая форма проведения мероприятия не только расширяет знания о растительном мире, но и развивает память, речь, воображение. А это все способствует общему умственному развитию детей.

Знакомя детей с лекарственными растениями, мы учим тому, что они становятся более внимательными и наблюдательными к миру растений, и оглядываясь по сторонам замечают, что лекарственные растения растут у нас под ногами. Природа протягивает нам руку помощи, давая возможность использовать зеленую аптеку для лечения от недугов. Но в тоже время мы учим их беречь окружающую нас природу, правилам поведения в природе.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**Этапы реализации проекта**

 1. Подготовительный:

- выявление представлений детей о лекарственных растениях;

- изучение литературы;

- разработка плана реализации проекта.

- подбор методической литературы о лекарственных растениях;

2. Основной (практический):

   - Формирование у детей представлений о лекарственных растениях через различные виды деятельности:

         Беседа "Лекарственные растения"

         Экскурсия по маршруту *«Там на неведомых дорожках»* *(в окрестностях детского сада)*.

Цель: Познакомить детей с многообразием лекарственных растений, произрастающих около детского сада.

         Дидактическая игра *«Узнай по описанию»*.

         Вечер загадок о лекарственных растениях.

          Чтение рассказа Ю. Дмитриева *«Кто в лесу живет и что в лесу растет»*.

                 Коллаж *«Цветочное царство»*.

Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к коллективной художественно-декоративной деятельности, упражнять в умении создавать коллаж.

           Слушание музыки:

Ю. Антонов *«Не рвите цветы»*, В. Моцарт *«Цветы»*, П. И. Чайковский *«Цикл времена года»*, *«Вальс цветов»*

Цель: формирование основ экологической культуры детей через восприятие музыки.

          Дидактическая игра: *«Что лечит это растение?»*

          Упражнение на дыхание “Аромат цветов

                Составление рассказов детей от имени растений *(перевоплощение)*: *«Я-подорожник…»*, *«Я-ромашка…»*, *«Я-крапива…»*

          Составление гербария *«Лекарственных растений»*

3. Заключительный:

 - создание альбома *«Лекарственные растения нашего участка».*

Ожидаемые результаты

Для детей: дети получат элементарные представления о пользе лекарственных растений; у детей сформируются представления о взаимосвязи человека и природы. Дети смогут применять сформированные знания о лекарственных растениях на практике; бережно относится к растениям, помогающим здоровью человека.

Для воспитателей: Повышение уровня знаний по заявленной теме, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация. Развивающая среда пополнится новым наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями.

Для родителей: Проявление интереса к совместной познавательной, продуктивной с детьми деятельности; повышение уровня знаний о лекарственных растениях, использование их для лечения и оздоровления организма.

