«Детский сад №114»

 структурного подразделения МБДОУ "Детский сад "Радуга"

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовии

Проект «Наши домашние животные»

 первая младшая группа.

Подготовили: воспитатель высшей

квалификационной категории

Макарова Наталья Николаевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Кувшинова Екатерина Борисовна

г Рузаевка

 2020

**Проект «Наши домашние животные» для первой младшей группы.**

**Участники проекта**: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Длительность:** краткосрочный

**Актуальность проекта:**Воспитывать  любовь к природе**,**бережное отношение к ней надо  начинать  с раннего детства. Домашние животные - это часть природы. Познавая окружающий мир, ребенок, узнает  животный мир, знакомится с теми, кто живет рядом с ними. Это домашние животные. Многие дети не знают названия животного и их детенышей, внешний вид, и место проживание,  чем питаются,  но при этом проявляют интерес к ним.

**Цель проекта:**

- создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних животных;

- бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру;

-воспитывать бережное отношение и любовь к животным;

- научить детей правильному общению с домашними животными.

**Задачи:**

**-**дать представление о потребностях домашних животных (как говорят, что едят, части тела);

-учить узнавать животных и их детенышей, живущих рядом с человеком;

-формировать понятия домашние животные, ввести в активный словарь существительные: животные, звери;

- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

- воспитывать добрые чувства и гуманное отношение к животным.

**Ожидаемый результат:**

**-**знание детьми домашних животных и их детенышей;

-использование в речи названия домашних животных,

-привитие детям любви и бережного отношения к животным.

**Этапы работы над проектом.**

 **1 этап -подготовительный:**

Подборка совместно с родителями:

- детской литературы для чтения детям;

- дидактических игр;

- дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины).

-создание макета «Бабушкин двор»

- оформление альбомов « Мое любимое домашнее животное» (родители)

**2 этап –реализация:**

-беседы о домашних животных и их детенышей;

-рассматривание иллюстраций «Кто живет в доме»;

-рассматривание серии картин «Домашние животные»: «Кошка и ее семья», «Собачки дом», «Коровка на лугу»;

-рассматривание иллюстраций и картинок, чтение стихов и сказок , выполнение -заданий из альбомов « Мое любимое домашнее животное»

-рассматривание книг в книжном уголке о домашних животных;

-рисование в свободное время «Дорисуй лошадке хвостик», «Усы для котенка».

-создание игровых ситуаций, используя макет «Бабушкин двор»

 *НОД:* «Прогулка куклы Кати к бабушке в деревню», «Волшебный сундучок», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»;

*Чтение детям:* «Слушай меня, мой пес…» Л. Н.Толстого и «Собака» Е. Чарушина; С. Михалков « Щенок», Е. Благинина « Котенок», С. Сутеев, « Кто сказал мяу», С. Маршак « Усатый полосатый». Русские народные сказки: «Репка», «Коза—дереза».

*Дидактические игры:* «Чей малыш», «Кто что ест?», «Чей голос?», «Кто как разговаривает?», «Составь из кубиков», «Угостим Кошечку»,«Парные картинки», «Кто что любит», «Узнай по силуэту».

*Подвижные игры:* «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Ты собачка, не лай».

*Художественное творчество:*

рисование» « Мой любимый котенок».

лепка «Угощение для котенка».

аппликация « Домик для щенка», «Овечки на лугу».

Конструирование «Загончик для козлят»

*Пальчиковая гимнастика:* «Кот на печи», «Собачка», «Коза рогатая», «Котята».

*Утренняя гимнастика:* «Кошечка».

*Игра драматизация* : «Воробушки и кот», « Два веселых друга».

 « Кот, петух и лиса».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Котенок у врача», »В гости к бабушке в деревню».

*Развивающая среда:*

Макет « Бабушкин двор». Книжки раскраски «Домашние животные». Сюжетные картины «Домашние животные».

Альбомы «Мое любимое домашнее животное ».

*Музыка:*

М. Раухвертер. « Собачка», « Серенькая кошечка» сл. Н. Найденовой муз. В. Витлина.

**3 этап – заключительный**:

 выставки детских рисунков «Мой любимый котенок»

 фотовыставка «Я и мой четвероногий друг».

 **Работа с родителями:**

картотека альбомов « Мое любимое домашнее животное»

консультация для родителей « Роль домашних животных в жизни ребенка».

**Результат проекта:**

У детей сформировалось представление о домашних животных.

Дети узнают животных, как называются животные и их детеныши, знают где они живут и чем питаются.

Пополнился словарный запас детей.

Дети стараются проявлять заботливое отношение к животным.

Развивающая среда группы пополнилась новы макетом, альбомами, дидактическими играми, раскрасками.

Разработаны конспекты НОД по теме «Домашние животные и птицы» .

**Перспектива:**

Продолжать обогащать знания детей по теме: «Домашние животные и птицы».