# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида».

принято:

Педагогическим советом №6 МДОУ «Детский сад № 5» 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»

/Л.В. Антонова/

Приказ № 114 от 30.08.2023 г.

## дополнительная общеобразовательная программа

(дополнительная общеобразовательная программа)

по познавательному развитию «В гостях у сказки»

Возраст детей: 3-4 года Срок реализации: 1 год

Составитель: Демина С.В.

Саранск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно - тематический план	8
4.	Содержание изучаемого курса	9
6.	Список использованных источников	13

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Демина Светлана Валентиновна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 5» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Севастопольская 86А
Цель программы	Повысить интерес детей к работе с книгой, развивать познавательные и речевые умения, творческие способности.
Направленность программы	Социально - педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Развитие интереса к русской литературе; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; совершенствование выразительности и связной речи детей; содействие творческому развитию детей; развитие эмоциональной отзывчивости; гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

### «Основная задача взрослых – открыть в ребёнке талант читателя». С.Я. Маршак.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка — это древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения, отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Дошкольное детство — важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослого. Но он выбирает, что будет слушать; он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Всем давно известно, что сказка – это волшебный и увлекательный мир, который очень интересен как детям, так и взрослым.

**Новизна.** К использованию книжного материала необходимо подходить нетрадиционно. Это значит - научить детей оригинально, по-своему не только воспринимать содержание произведения, но и творчески преобразовывать ход повествования, придумывать различные концовки, вводить необычные ситуации, соединять несколько сюжетов в один. Тогда сказка (впрочем, как и рисование и лепка) будет восприниматься ребёнком как источник увлекательных, новых открытий и знаний.

**Актуальность.** Сказки развивают мышление дошкольников, учат думать, оценивать поступки героев, тренируют память, внимание, речь. С помощью сказок можно воспитывать детей, помочь скорректировать негативные качества характера. Творческая деятельность развивает эмоции детей, способствует оптимальному и интенсивному развитию психических чувств: памяти, мышления, внимания, восприятия. В.А.Сухомлинский писал: «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».

## Педагогическая целесообразность:

Данная программа педагогически целесообразна, т. к. обусловлена тем, что сказка является удивительным, по силе психологического воздействия, средством работы с внутренним миром ребёнка, мощным инструментом развития личности дошкольника. Методика сказкотерапии как совместного литературного творчества опирается на жанр народной волшебной сказки.

4

**Цель программы:** повысить интерес детей к работе с книгой, развивать познавательные и речевые умения, творческие способности.

# Задачи программы: Обучающие:

- 1. Создавать условия для развития познавательной активности ребенка.
- 2. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру.
- 3. Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки.

#### Развивающие:

- 1. Содействовать развитию творческого мышления и воображения детей;
- 2. Развивать способность отличать хорошее от плохого как в сказке, так и в жизни;
- 3. Содействовать формированию стремления подражать положительным героям сказок;
- 4. Создавать условия для эмоционального включения детей в речевую, игровую деятельность, связанную с сюжетом сказки.
- 5. Совершенствовать мелкую моторику.

#### Воспитательные:

- 1. Воспитывать отзывчивость, общительность, дружелюбие, послушание, желание уступать, помогать друг другу;
- 2. Прививать трудолюбие, уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- 3. Воспитывать у детей дошкольного возраста позицию активного читателя, интерес и уважение к книге как источнику культуры и информации.

**Отличительной особенностью** программы кружка является то, что она предусматривает темы занятий, с помощью которых изучаются литературные произведения, осуществляется формирование интереса к книге, но и развиваются творческие способности, фантазия при выполнении рисунков, раскрасок, фигурок из пластилина. Происходит интеллектуальное развитие дошкольников в процессе чтения, рассказывания и обсуждения сказок.

5

Работа кружка организуется в младшей группе во второй половине дня, во внеурочное время. Срок реализации программы: 1 год. Количество и периодичность ОД:

1 ОД в неделю, 35 ОД в год.

Количество детей: 10-12 человек.

#### Возраст детей:

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – младшая группа (3-4 года).

#### Сроки реализации программы:

Срок реализации программы: 1 год.

Количество и периодичность ОД:

1 ОД в неделю, 35 ОД в год.

Количество детей: 10-12 человек.

Длительность одного периода ООД в младшей группе - 15 минут.

Для решения поставленных задач используются следующие общепедагогические *методы и приемы*.

По источнику получения знаний:

- словесные (чтение, беседа, объяснение, вопросы);
- наглядные (иллюстрация, схема, образец, показ);
- практические (игра-драматизация; творческие работы).

## Формы организации занятий:

- чтение сказок, фольклора;
- рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий;
  - игры-драматизации к сказкам;
  - игры на звукоподражание;
- изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация): обследование образца, показ выполнения работы, продуктивная деятельность, анализ результата работы;
  - двигательные упражнения (физкультминутки).

#### Принципы организации:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- учёт возрастных и психологических особенностей детей среднего дошкольного возраста;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - игровая форма подачи материала;

6

- приобщение детей среднего дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В процессе работы обеспечивается интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

#### Основные этапы реализации кружка:

#### Подготовительный:

- опрос родителей и детей, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.

#### Практический:

- чтение сказок, просмотр мультфильмов;
- игры-драматизации к сказкам;
- заучивание отрывков из сказок;
- игры на звукоподражание;
- изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация).

#### Заключительный:

- оформление папки-передвижки «По дорогам сказок»;
- подведение итогов кружковой работы.

#### Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
  - совершенствование выразительности и связной речи детей;
  - содействие творческому развитию детей;
  - развитие эмоциональной отзывчивости;
  - гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

#### Формы подведения итогов:

По реализации дополнительной образовательной программы «В гостях у сказки» – открытое занятие для родителей.

# 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

-	Наименование разделов и тем	Количество		
		всего	теория	практика
	Театр настольных игрушек по сказке «Курочка Ряба». Лепка яйца из пластилина.	1	_	15 мин
	Фланелеграф по сказке «Репка»	1	_	15 мин
Сентябрь	«Петушок с семьей» К. Ушинский	1		15 мин
	«Петушок с семьей» К. Ушинский	1	-	15 мин
	Мультфильм «Колобок».	1	-	15 мин
	Сказка «Колобок». Лепка колобка из пластили-	1	-	15 мин
Октябрь	на.			
	«Медвежонок Бурик» Т. Александрова	1	-	15 мин
	«Медвежонок Бурик» Т. Александрова	1	-	15 мин
	Мультфильм «Теремок».	1	-	15мин
Ноябрь	Конструирование теремка.	1	-	15 мин
	«Рукавичка» Украинская сказка.	1	-	15 мин
	«Рукавичка» Украинская сказка.	1	-	15 мин
	Сказка «Снегурушка и лис	1	_	15 мин
Декабрь	Сказка «Снегурушка и лиса»	1	-	15 мин
_	«Храбрый еж». Д. Хармс	1	-	15 мин
	«Храбрый еж». Д. Хармс	1	-	15 мин
	Сказка «Гуси-лебеди».	1	-	15 мин
	Фланелеграф по сказке «Гуси-лебеди».	1	-	15 мин
Январь	Мультфильм«Гуси-лебеди».	1	-	15 мин
	Мультфильм «Заюшкина избушка»	1	_	15 мин
	Сказка «Заюшкина избушка»	1	-	15 мин
	«Лиса – нянька» Финская сказка (пер. Е. Сойни)	1	-	15 мин
Февраль	«Лиса – нянька» Финская сказка (пер. Е. Сойни)	1	-	15мин
	Сказка «У страха глаза велики»	1	-	15 мин
Март	Мультфильм «У страха глаза велики»	1	-	15 мин
	«Маша и медведь».	1	-	15 мин
	«Маша и медведь».	1	-	15мин
	«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки) С. Прокофьева	1	-	15 мин
Апрель	«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки) С. Прокофьева	1	-	15 мин
	«Земляничка» Н. Павлова	1	_	15 мин
	«Земляничка» Н. Павлова.	1	_	15 мин
	«Бычок – черный бочок, белые копытца».	<u>1</u> 1	_	15 мин
	«Бычок – черный бочок, белые копытца».	1	_	15 мин
Май	Литературная викторина.	1	_	15 мин
	«В гостях у сказки»	1	_	15 мин
	(итоговое)	*		20 1/11111
	Итого	35 заня-		
			ĺ	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сентябрь	Тема	Программные задачи
1.	Театр настольных	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	игрушек по сказке	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
	«Курочка Ряба».	ваться выразительности. Учить способу
	Лепка яйца из пла-	лепки: скатывание.
	стилина.	
2.	Фланелеграф по	Продолжать знакомить детей со сказкой
	сказке «Репка»	«Репка».Разучивать с детьми слова к сказ-
		ке. Показать сказку для детей младшей
		группы.
3.	«Петушок с семьей»	Познакомить детей со сказкой. Разучивать
	К. Ушинский	с детьми слова к сказке.
4.	«Петушок с семьей»	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	К. Ушинский	Показать театр на палочках по сказке.

Октябрь	Тема	Программные задачи
1.	Мультфильм «Коло-	Продолжать знакомить детей со сказкой
	бок».	«Колобок». Разучивать с детьми слова к
		сказке.
2.	Сказка «Колобок».	Продолжать разучивать с детьми слова к
	Лепка колобка из	сказке, добиваться выразительности.
	пластилина.	Учить способу лепки: скатывание. Укра-
		шение колобка: глаза, рот, нос.
3.	«Медвежонок Бурик»	Познакомить детей со сказкой «Медвежо-
	Т. Александрова	нок Бурик». Раскрашивание медвежонка
		Бурика.
4.	«Медвежонок Бурик»	Продолжать знакомить детей со сказкой
	Т. Александрова	«Медвежонок Бурик». Помочь детям за-
		помнить и рассказать отрывок из сказки.
		Развивать связную речь.

Ноябрь	Тема	Программные задачи
1.	Мультфильм «Тере-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	мок».	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
		ваться выразительности.
2.	Конструирование те-	Учить складывать теремок из разных ви-
	ремка.	дов конструктора. Развивать фантазию,
		творческие способности, мелкую мотори-
		ку.
3.	«Рукавичка» Украин-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	ская сказка.	Показать театр настольных игрушек по
		сказке.
4.	«Рукавичка» Украин-	Формировать умение рассказывать сказку.
	ская сказка.	Раскрашивание героя из сказки.

Декабрь	Тема	Программные задачи
1.	Сказка «Снегурушка	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	и лиса»	
2.	Сказка «Снегурушка	Продолжать прививать детям любовь к
	и лиса»	русским народным сказкам. Раскрашива-
		ние иллюстрации к сказке.
3.	«Храбрый еж». Д.	Познакомить детей со сказкой «Храбрый
	Хармс	еж». Воспитывать интерес к диким живот-
		ным.
4.	«Храбрый еж». Д.	Формировать умение рассказывать отры-
	Хармс	вок из сказки. Раскрашивание иллюстра-
		ции к сказке.

Январь	Тема	Программные задачи
1.	Сказка «Гуси-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	лебеди».	
2.	Фланелеграф по	Разучивать с детьми слова к сказке (отры-
	сказке «Гуси-	вок), добиваться выразительности. Рас-
	лебеди».	крашивание иллюстрации к сказке.
3.	Мультфильм«Гуси-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	лебеди».	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
		ваться выразительности

Февраль	Тема	Программные задачи
1.	Мультфильм «Заюш-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	кина избушка»	
2.	Сказка «Заюшкина	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
	избушка»	ваться выразительности. Игра-
		конструирование «Избушка для зайчика».
3.	«Лиса – нянька»	Познакомить детей со сказкой. Разучивать
	Финская сказка (пер.	с детьми слова к сказке, добиваться выра-
	Е. Сойни)	зительности.
4.	«Лиса – нянька»	Закреплять у детей умение самостоятельно
	Финская сказка (пер.	рассказывать сказку, правильно составлять
	Е. Сойни)	предложения. Развивать связную речь,
		словарный запас.

Март	Тема	Программные задачи
1.	Сказка «У страха	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	глаза велики»	
2.	Мультфильм «У	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
	страха глаза велики»	ваться выразительности.
3.	«Маша и медведь».	Познакомить детей со сказкой.
4.	«Маша и медведь».	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
		ваться выразительности. Показать театр
		настольных игрушек по сказке.

Апрель	Тема	Программные задачи
1.	«Сказка о невоспи-	Познакомить детей со сказкой. Раскраши-
	танном мышонке»	вание мышонка восковыми мелками.
	(из книги «Машины	
	сказки) С. Прокофье-	
	ва	
2.	«Сказка о невоспи-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	танном мышонке»	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
	(из книги «Машины	ваться выразительности.
	сказки) С. Прокофье-	
	ва	
3.	«Земляничка» Н.	Познакомить детей со сказкой. Разучивать
	Павлова.	с детьми слова к сказке, добиваться выра-
		зительности.
4.	«Земляничка» Н.	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	Павлова.	Разучивать с детьми слова к сказке. В тех-
		нике обрывания цветной бумаги выпол-
		нить аппликацию«Земляничка».

Май	Тема	Программные задачи
1.	«Бычок – черный бо-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	чок, белые копытца».	Разучивать с детьми слова к сказке, доби-
		ваться выразительности.
2.	«Бычок – черный бо-	Продолжать знакомить детей со сказкой.
	чок, белые копытца».	Раскрашивание иллюстрации к сказке.
3.	Литературная викто-	Помочь детям вспомнить названия и со-
	рина.	держание сказок, которые им читали на
		занятиях кружка.
4.	Подведение итогов	Подготовить отчет о работе кружка:
	кружковой работы за	оформить папку-передвижку «По дорогам
	учебный год: папка-	сказок»
	передвижка «По до-	
	рогам сказок»	

#### Список литературы

- 1. Программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд.,испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 368 с.
- 2. Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова, Младшая группа. / М.: Мозаика-Синтез, 2016. 80 с.
- 3. Большая книга пословиц, поговорок, потешек и загадок.- СПБ: Детство-Пресс, 2003.
- 4. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года) Гербова В.В.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 5. Лучшая книга сказок /сост. А.С. Давыдов М.: Эксмо-Пресс, 2004.
- 6. Праздники в детском саду. Игры, фокусы, забавы. М.А.Михайлова М.: Академия-Пресс, 1999.
- 7. Кукольный театр дошкольникам / Т. Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко М.: Просвещение, 1982.
- 8. Развитие воображения у детей метод. пособие /Л.Ю. Субботина— М.: Просвещение, 2005.
- 9. Воспитываем сказкой. Беседы по картинкам. /Л.Б.Фесюкова.- М.: Сфера, 2014.
- 10. Читаем по слогам. Маша и медведь. М.: «Фламинго», 2002;и другие русские народные сказки.
- 11. Обучающие мультфильмы.