**Рекомендации**

**районной педагогической конференции работников образования**

**Инсарского муниципального района**

«**Реализация стратегических ориентиров обучения и воспитания подрастающего поколения: итоги и перспективы»**

**на 2021-2022 учебный год и последующие годы**

**27 августа 2021 года**

Система образования всегда была и будет объектом пристального внимания государства. Она призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Именно школа закладывает основы подготовки человека к результативной деятельности в разных сферах экономики, культуры, политической жизни общества. Это очевидно: чем выше уровень образования в стране, тем лучше развивается ее экономика и выше уровень жизни граждан.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования. Организация услуг по предоставлению дошкольного образования направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях Инсарского муниципального района.

**Дошкольное образование**

**-** обеспечить развитие вариативных форм организации дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, внедрять в педагогическую практику современные образовательные технологии;

- продолжить работу по реализации педагогической методики «Ранняя профориентация: технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста»;

- продолжить работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте от 0 до 7 лет, а также, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- проводить активную работу, направленную на реализацию ФГОС ДО;

- принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в том числе за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- создавать условия для реализации интеллектуального и личностного потенциала современного ребенка;

- продолжить работу по повышению охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

**Общее образование**

Совершенствование форм и методов оценки качества общего образования, развитие содержания и информационно-методической поддержки общеобразовательных организаций должны стать одними из ключевых направлений деятельности отрасли.

Учитывая приоритеты развития сферы образования до 2024 года, участники конференции рекомендуют:

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в образовательных организациях всех уровней для достижения соответствия результатов в освоении образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- обеспечить качество образования, соответствующее запросам социально-экономического развития района;

- повысить результаты итоговой аттестации на ОГЭ, ЕГЭ, а также на ВПР;

- объективно оценивать знания и навыки обучающихся, быть честным перед ними в оценке качества их обученности;

- совершенствовать систему работы с талантливой молодежью;

- обеспечить достижение максимальных результатов на всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;

- обеспечить участие обучающихся и педагогических работников в работе центров образования «Точка роста»;

- обеспечить безопасность всех участников образовательных отношений, в том числе по информационной безопасности, безопасности при перевозках детей;

- продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала системы образования района;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;

- активизировать работу с молодыми педагогическими работниками, восстановить институт наставничества;

- продолжить работу по обеспечению качественным горячим питанием обучающихся образовательных учреждений.

**Воспитательная работа с детьми и молодежью:**

**-** обеспечить с 1 сентября 2021 года реализациюпрограмм воспитания во всех образовательных организациях района;

- совершенствовать деятельность учреждений образования по вовлечению подростков в досуговую деятельность; внедрять новые формы организации воспитательной деятельности;

- активизировать работу по патриотическому воспитанию за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей, развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, в том числе «Российское движение школьников» и «Юнармия»;

- создавать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

- развивать в детях уважение к результатам труда, мотивировать творчество и созидание, профессиональную ориентацию;

- развивать систему информирования родителей о возможностях дополнительного образования, профессиональной ориентации школьников;

- провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие учреждений дополнительного образования в техническом и спортивном направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи;

- расширить возможности учреждений дополнительного образования в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;

- принять дополнительные меры по усилению практикоориентированной составляющей учебно-воспитательного процесса, профориентационной работы с обучающимися.