«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Протокол № 6
от «25» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
_____ А.М. Агеева
Приказ № 212
от « 25» августа 2021 г.

Проект
«Юные зеленомировцы»

Саранск 2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Паспорт проекта	**2**
Пояснительная записка	**7**
Актуальность и новизна проекта	**8**
Цель, задачи проекта	**10**
Ожидаемые результаты проекта	**12**
Этапы реализации проекта	**14**
Методическое обеспечение проекта	**18**
Материально-технические условия для реализации проекта	**19**
Описание проекта	**19**
Дорожная карта проекта «Юный зеленомировец»	**22**
План работы по преемственности экологического и природоохранного движения	**29**
Результативность проекта	**35**
Модель выпускника экологической группы	**36**
Список использованных источников	**37**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Уровень инновационной деятельности	Муниципальный
Тема инновационного проекта	Юные Зеленомировцы
Руководитель инновационного проекта	Заведующая МАДОУ – Агеева А.М. Старший воспитатель – Танина Н.П.
Разработчики инновационного проекта	Заведующая МАДОУ – Агеева А.М. Старший воспитатель – Танина Н.П.
Исполнители инновационного проекта	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
База реализации инновационного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад №58», РМ, г.Саранск, Проспект 60 лет Октября, д.99
Тип проекта	социальный, практико-ориентированный
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников, социальные партнеры, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Сроки реализации инновационного проекта	Долгосрочный. (2021 – 2023гг.)
Актуальность	Экологическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной. Формирование и развитие опыта экологически сообразного поведения у детей в сложившейся социокультурной ситуации становится одной из приоритетных педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного экологического образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.
Цель	Формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на чувстве любви и заботе об окружающей среде, экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения как основы сохранения его здоровья через организацию экологического движения в дошкольном образовательном

	учреждении
Задачи	- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе); - развитие познавательного интереса к миру природы; - формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде - воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; - ознакомление детей с флорой и фауной родного края; - ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты; - создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации. - обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – школа – ДЭО «Зеленый мир».
Гипотеза	Процесс внедрения в систему воспитательно-образовательного процесса ДОО методов экологического воспитания и образования в группах с экологической направленностью способствует развитию исследовательской деятельности ребенка, любви и заботе к окружающей среде
Ожидаемые результаты	*У детей:* У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о биоразнообразии живого мира; Ребенок имеет представление об экологическом и природохранном движении школьников России, об интересных людях актива ДЭО «Зеленый Мир»; Ребенок знает гимн, клятву зеленомироавцев; Имеет представление об основах проектно-исследовательской деятельности; Ребенок имеет представление и знания о редких и исчезающих животных и растениях;

	Ребенок имеет представление региональной и федеральной Красной книге; Имеет желание самоотверженно беречь богатства живой природы Родного края; Проявляет заботу, любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле; Знает правила поведения в природе и основы безопасности жизнедеятельности человека; Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни. *У родителей:* активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОО, в игровой и творческой деятельности по экологическому воспитанию дошкольников; у родителей повысится уровень экологических знаний; - повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей. *У педагогов:* повышение уровня педагогического мастерства; совместное эколого-просветительское взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные зеленомировцы». повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма, через любовь и заботу к окружающей среде родного края; внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании проектно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
Этапы реализации проекта (основные задачи)	1 этап. Организационный (2021) • формирование нормативно - правовой базы; • мониторинг методической литературы, развивающей предметно – пространственной среды ДОО и профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию; • разработать «Дорожную карту» по реализации проекта «Юные зеленомировцы» • Выбор социальных партнеров для реализации проекта 2 этап. Практический (2021-2022) Задачи: • реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) проекта «Юные зеленомировцы»; • создание ландшафтного дизайна территории детского

	сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях; • реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами. 3 этап. Обобщающий (2022-2023) Задачи: • обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ; • описание результатов и формулирование выводов; • обобщение положительного опыта и результатов деятельности в рамках реализации инновационной программы.
Необходимые условия для проведения работ	1. Материально-технические условия 2. Кадровые условия 3. Организационно-методические и информационные
Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику	Публикации на сайте МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» и в печатных изданиях, а также проведение семинаров, конференций, мастер-классов

Ничего не изменится в лучшую сторону в стране,
пока мы не вложим в души детей любовь и заботу о природе,
а в их головы экологическое сознание.
Ребенок никогда не будет стремиться вернуть чистоту реке,
если она не протекает через его сердце.
(Заслуженный эколог РМ Смирнов В.М.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, выделять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

В последние годы становится более актуальным и неоспоримым тот факт, что ранее воспитание и обучение детей значительно эффективнее и плодотворнее. И начальным звеном в модели непрерывного экологического образования должно стать дошкольное образование, при котором формируется экологическое мышление и патриотическое отношение к родному краю.

В системе экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения как основы сохранения его здоровья, ставятся цели воспитания и образования через ступени преемственности «Детский сад – школа – ДЭО «Зеленый мир»

Уже более 28 лет в Республике Мордовия важную эколого-просветительскую и природоохранную работу ведет ДЭО «Зеленый мир». Одной из главнейших задач этой организации является создание и реализация модели непрерывного экологического образования школьников и студентов Мордовии, выходящей за рамки стандартного экологического образования.

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Идея создания дошкольных групп юных Зеленомировцев в нашем саду была неслучайной, так как в шаговой доступности находится муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», заведующая детским садом Агеева Анна Михайловна, является членом педагогического актива ДЭО «Зеленый мир Мордовии». Наше дошкольное учреждение не один год сотрудничает со школой, многие наши выпускники являются ее учениками. Такое сотрудничество, позволит реализовать непрерывный процесс по экологическому воспитанию в условиях преемственности взаимосвязей между дошкольным учреждением, МОУ «СОШ №1» и ДЭО «Зеленый мир» и привитии интереса детей к изучению процессов происходящих в живой и неживой природе. Получить первые навыки экспериментирования и проектной исследовательской деятельности.

В рамках реализации приоритетного направления и обеспечения преемственности в образовании между дошкольным учреждением, школой и ДЭО «Зеленый мир», нами был разработан проект «Юные зеленомировцы».

Таким образом, впервые в городе Саранске в условиях дошкольного учреждения было организовано экологическое движение - как инновационный и новый метод для формирования первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде

Новизна

создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по экологическому воспитанию старших дошкольников, учащихся МОУ «СОШ № 1» и школьного актива ДЭО «Зеленый мир».

Гипотеза

если внедрить в систему воспитательно-образовательного процесса ДОО инновационные технологии и методы экологического воспитания, то уровень экологического образования дошкольников повысится.

Зеленомировский компонент основан на изучении экологического и природоохранного движения школьников страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых экологических ценностей. Экологическое

образование и воспитание являются важнейшей государственной задачей и должна решаться по следующим основным этапам: начальное семейное воспитание, дошкольные образовательные организации, средняя школа, высшая школа.

Реализация экологического компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе личностно ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психо-эмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Обучение и воспитание юных Зеленомировцев осуществляется по следующим **направлениям:**

– организованная образовательная деятельность по экологическому воспитанию;

– наблюдения и экологические экскурсии в природу (лесопарк Пролетарского района го. Саранск; ФГБУ Заповедная Мордовия филиал Национальный парк Смольный);

– кружок по экологическому образованию «Родники» (опыты и эксперименты);

– природоохранные акции и флешмобы, совместно с активом ДЭО «Зеленый мир»;

– подвижные, дидактические, имитационные игры, инсценировки экологической направленности.

Особенностью образовательного процесса юных зеленомировцев являются:

- ежедневное утреннее построение в «Зеленый круг»;
- Продуктивная деятельность, которая включает в себя лепку, поделки из бросового материала, флористику, аппликацию и рисование на темы экологической направленности
- Совместная деятельность детей и педагогов в свободное время – это познавательные беседы, рассматривание фотографий и репродукций картин художников о природе, экскурсии, игры-путешествия, специализированные сюжетно - ролевые экологические игры природоохранной направленности;
- экскурсии по «Экологической тропе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»;

- экскурсии в природу (лесопарк Пролетарского района го. Саранск; ФГБУ Заповедная Мордовия п. Пушта Темниковского района РМ; ФГБУ Заповедная Мордовия филиал Национальный парк Смольный Ичалковский район РМ; Симкинский природный парк устойчивого развития)
- взаимодействие группы экологической направленности МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» с учащимися МОУ «СОШ №1» и школьным активом ДЭО «Зеленый мир»;
- совместные праздники, природоохранные акции, экологические флэшмобы, способствующие развитию бережного отношения к природе родного края: «Праздник посвящения в зеленомировцы», «День Земли», «Покормите птиц зимой», «Птичий дом», «Синичкин календарь», «Огород на окне», и др.

Цель проекта

Формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на бережливом и заботливом отношении к окружающей среде через организацию экологического движения в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи - формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);

- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;
- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.

- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – школа – ДЭО «Зеленый мир».

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

Реализацию проекта «Юные зеленомировцы» предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- ***Научности.*** Принцип научности предполагает знакомство дошкольников с совокупностью элементарных экологических знаний, которые служат основой формирования мотивации действий ребенка, развития познавательного интереса, формирования основ его мировоззрения.
- ***Доступности.*** Крайне важным и тесно сопряженным с принципом научности является принцип доступности материала для ребенка определенного возраста. Доступность предполагает также значимость для ребенка получаемых знаний, их эмоциональную окраску.
- ***Проблемности***. Принцип предполагает создание воспитателем проблемных ситуаций, в решение которых вовлекается ребенок. Примером таких ситуаций может быть элементарная поисковая деятельность детей, экспериментирование, активное наблюдение. Проблемная ситуация характеризуется следующими особенностями: у ребенка есть потребность решить задачу, есть неизвестное, которое необходимо найти и которое отличается определенной степенью обобщенности; уровень знаний, умений ребенка достаточен для активного поиска.
- ***Системности.*** Принцип системности имеет особое значение в обучении дошкольников, так как его применение способствует их умственному развитию в целом. Как и в дошкольной педагогике в целом, в экологическом образовании принципы систематизации знаний обеспечивают реализацию принципа научности, так как в основу систематизации положены представления и элементарные понятия, отражающие основные законы природы и социальные взаимосвязи.
- ***Последовательности.*** Принцип связан с принципами системности и проблемности. Например, экологические занятия должны проводиться в определенной логической последовательности. Этот принцип отражается также в системе последовательного развертывания знаний - от простого к более сложному. Он применим как к обучению детей разного возраста (например, последовательность изложения материала детям от 3 до 7 лет), так и к обучению детей в пределах одного возраста.
- ***Наглядности.*** Принцип позволяет учитывать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление ребенка-дошкольника. Использование

этого принципа предполагает, что для решения целей и задач экологического образования педагог выбирает объекты, процессы, доступные для понимания и освоения ребенком определенного возраста, которые тот может наблюдать непосредственно в своем окружении. Принцип наглядности означает также постоянное использование в работе с детьми наглядного материала: иллюстраций, пособий, видеоматериалов, картин, плакатов, моделей, макетов и т.п.

- ***Интеграции.*** В настоящее время данный принцип все более активно реализуется в дошкольном экологическом образовании. Важность его применения обусловлена несколькими причинами: во-первых, интегрированным характером экологических знаний как таковых; во-вторых, рассмотрением экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребенка и, в-третьих, особенностями организации и методики всей работы в дошкольной организации. Последнее делает реализацию принципа интеграции в дошкольных организациях более реальной задачей, чем в школе. На дошкольном уровне это отражается в необходимости экологизации всей деятельности педагогического коллектива и экологизации различных видов деятельности ребенка.

- ***Преемственности.*** Принципиальная особенность системы экологического образования - это преемственность всех ее звеньев. Как правило, выделяют несколько ступеней (уровней, звеньев) системы непрерывного экологического образования: детский сад - школа - вуз - повышение квалификации специалистов - население. Принцип преемственности предполагает, что содержание экологического образования дошкольников должно иметь тесную связь со всеми ступенями системы непрерывного образования. Так, необходимо соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы, дошкольных организациях и педагогических колледжей, вузов, готовящих будущих специалистов.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

У детей:

У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о биоразнообразии живого мира;

Ребенок имеет представление об экологическом и природохранном движении школьников России, об интересных людях актива ДЭО «Зеленый Мир»;

Ребенок знает гимн, клятву зеленомировцев.

Имеет представление об основах проектно-исследовательской деятельности,

Ребенок имеет представление и знания о редких и исчезающих животных и растениях.

Ребенок имеет представление региональной и федеральной Красной книге

Имеет желание самоотверженно беречь богатства живой природы Родного края;

Проявление заботы, любви и бережного отношения ко всему живому на Земле.

Знает правила поведения в природе и основы безопасности жизнедеятельности человека;

Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни.

У родителей:

активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОО, в игровой и творческой деятельности по экологическому воспитанию дошкольников;

у родителей повысится уровень экологических знаний;

- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

У педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства;

совместное эколого-просветительское взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные зеленомировцы».

повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма, через любовь и заботу к окружающей среде родного края;

внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании проектно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Этапы реализации проекта

1 этап *Организационный (2021г.)*

Цель: создание условий в дошкольной организации для знакомства с историей и традициями экологического и природоохранного движения школьников России на примере ДЭО «Зеленый мир»; разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование экологического воспитания и образования основываясь на преемственность экологического воспитания и образования через ступени детский сад – школа – ДЭО «Зеленый мир».

В рамках данного этапа реализуются следующие задачи:

- познакомить родителей (законных представителей) с созданием профильной экологической группы;
- изучение и разработка нормативных, правовых актов, документов для организации группы экологической направленности;
- изучить передовой опыт экологического, природоохранного движения в России, Мордовии
- обсудить идею проекта «Юные зеленомировцы» с педагогами дошкольной организации, теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектной деятельности;

Реализация I этапа проекта:

проведение родительского собрания в старшей группе. Анкетирование родителей. Мониторинг, диагностическое обследование дошкольников.

консультации, тренинги, семинары с педагогами;

заключение договоров по приобретению методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, оформление подписки на журналы;

создании творческой группы для работы над проектом «Юные зеленомировцы»;

разработка нормативно-правовой базы для организации группы экологической направленности (приказ о создании группы экологической направленности, положения о группе «Юных зеленомировцев», заключение соглашения о сотрудничестве МОУ «СШО № 1», ДЭО «Зеленый мир» и с другими социально-общественными организациями города);

пошив единой формы (зеленая футболка с символикой ДЭО «Зеленый мир» и зеленый галстук) для участников экологического движения.

Предполагаемый результат:

пополниться методический кабинет пособиями, методическими разработками по экологическому воспитанию и образованию дошкольников;

пополниться групповая комната игровым, дидактическим материалом.

Оформление групповых комнат

II этап - практический (2021г. – 2022 г.)

Цель: Создание условий для реализации проекта и дальнейшего обучения детей в группах экологической направленности. Реализация проекта «Юные зеленомировцы».

Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;
- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – школа – ДЭО «Зеленый мир»

Реализация II этапа:

создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы;

приобретение формы для юных зеленомировцев (зеленая футболка с символикой ДЭО «Зеленый мир» и зеленый галстук);

изучение гимна ДЭО «Зеленый мир»;

оформление центров по экологическому воспитанию в группе;

атрибуты для сюжетно-ролевых игр, развивающие такие качества, как бережное отношение к окружающей среде; любовь и сострадание к братьям нашим меньшим.

организация бесед, занятий, дидактических игр и др.;

организация и проведение праздников «День Земли», «Посвящение в зеленомировцы» и т.д.

создание экологической тропы МАДОУ « ЦРР - детский сад №58»;

организация экскурсий, посещение выставок, посещение «Зеленой гостиной в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина»;

создание альбомов и проектов о биоразнообразии Земли;

создание альбомов и проектов об охране окружающей среды

совместные мероприятий с учащимися МОУ «СОШ №1» и школьным активом ДЭО «Зеленый мир»;

круглый стол участников проекта: обмен опытом, корректировка материалов (диагностика).

Предполагаемый результат:

условия, созданные для реализации проекта, позволят активизировать познавательную деятельность юных зеленомировцев;

воспитателями будут создаваться современные методические пособия, дидактические игры, тематические альбомы;

воспитанники ознакомятся с методами проектно-исследовательской деятельности; с основами экспериментирования; будут гуманно относится ко всему живому на Земле;

общественное признание экологической группы как модели реализации экологического воспитания и образования дошкольников.

расширение социальных связей экологической группы детского сада с учащимися школ города, не равнодушными к проблемам охраны окружающей среды, а также с другими учреждениями образования и культуры.

III этап - Обобщающий (2022г. - 2023г):

Цель: выявление знаний и навыков поведения у воспитанников группы экологической направленности, полученных в ходе реализации проекта «Юные зеленомировцы».

Задачи:

разработать концептуальную модель выпускника группы юных зеленомировцев;

выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта;

анкетирование родителей;

организация мероприятий, направленная на обмен опытом, престиж ДОО.

Реализация III этапа:

мониторинг качества освоения проекта «Юные зеленомировцы»;

создание альбома «Зеленомировцы в МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» - первые шаги».

повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в интеллектуальной, художественной, спортивной и других видах деятельности.

Предполагаемый результат:

Конечный результат работы по экологическому воспитанию спроектирован в виде – модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта «Юные зеленомировцы» у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой Родины, способного экологически мыслить, любить и охранять природу родного края.

В процессе реализации проекта у выпускников должны быть сформированы следующие качества личности:

- творческая, эмоционально отзывчивая личность;

- физически развитая личность, быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни;

- нравственная личность, овладевшая средствами общения и способная взаимодействовать со взрослыми сверстниками;

- формирование у них гуманного отношения к природе, трудолюбия, уважения к родным, близким, дисциплинированности, навыкам безопасности в быту, социуме, природе;

Методическое обеспечение проекта «Юные Зеленомировцы»

Методы работы с детьми – это способы совместной деятельности воспитателей и детей, в ходе которой осуществляется формирование знаний, умений и навыков, а также воспитание отношения к окружающему миру.

В экологическом воспитании детей широко используются следующие методы обучения: наглядные, практические, словесные.

К наглядным методам относятся наблюдение, рассматривание картин, демонстрация моделей, кинофильмов, видеофильмов, презентаций. Наглядные методы с наибольшей полнотой соответствуют возможностям познавательной деятельности детей дошкольного возраста, позволяют сформировать у них яркие, конкретные представления о природе.

Практические методы – это игра, элементарные опыты и моделирование. Использование этих методов позволяет воспитателю уточнять представления детей, углублять их путем установления связей и отношений между отдельными предметами и явлениями природы, приводить в систему полученные знания, упражнять дошкольников в применении знаний.

Словесные методы – это рассказы воспитателя и детей, чтение художественных произведений о природе, беседы. Словесные методы используются для расширения знаний детей о природе, систематизации и обобщения их. Словесные методы помогают формировать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.

Личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей:

- включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности;
- загадывание загадок, вопросы поискового характера;
- создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера нравственной направленности);
- совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление макетов из природного и бросового материала, сочинение историй (любимые места города, город будущего);
- задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о путешествии по улицам города, о достопримечательностях города, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;

- стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

Методы в основе которых лежит форма организации деятельности детей:

Фронтальная: одновременная работа со всеми детьми.

Коллективная: организация творческого взаимодействия между всеми детьми.

Индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Групповая – организация работы малыми группами.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, беседы, игры.

Материально-технические условия для реализации проекта:

1. Зимний сад МАДОУ « ЦРР - детский сад №58»
2. Уголки живой природы в каждой возрастной группе МАДОУ «ЦРР – детский сад №58»
3. Экологическая тропа МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
4. Паспорт экологической тропы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
5. Энтомологическая коллекция
6. Кружок по экологическому образованию «Родники»
7. Гербарий растений с пояснительными записками
8. Проектор SONY
9. Ноутбук
10. Символика ДЭО «Зеленый мир Мордовии».
11. Альбомы, презентации и проекты экологической направленности.
12. Пособия: - для ознакомления с природой родного края;

- для ознакомления с объектами живой и неживой природы;
- «Животные родного края»;
- «Обитатели подводного мира»;
- «Лекарственные растения» и т.д.

Описание проекта.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота своей Родины, через экологическое воспитание. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В настоящее время педагоги-дошкольники все чаще сталкиваются с

проблемой, когда современные дети мало интересуются вопросами защиты окружающей среды, не испытывают чувство ответственности за сохранность природных ресурсов, и поэтому необходимо формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

Проект ориентирован на экологическое воспитание старших дошкольников (5-7 лет) в условиях жизнедеятельности группы юных зеленомировцев. В течение двух лет регулярно, еженедельно проводятся разные мероприятия с учетом детских видов деятельности: музыкальной, двигательной, продуктивной, познавательной и т.д. В жизни группы Юных зеленомировцев имеют место традиции, правила, которые необходимо соблюдать всем детям. Следует отметить следующие традиции: посвящение в члены ДЭО «Зеленый мир Мордовии», гимн Зеленого мира, парадная форма для девочек и для мальчиков (зеленая футболка с символикой ДЭО «Зеленый мир Мордовии» и зеленый галстук), утреннее построение в круг, строгая дисциплина, специализированные дидактические и экологические сюжетно-ролевые игры, дополнительные занятия по экспериментированию и основам проектной исследовательской деятельности.

Наши ребята еще немного знают про настоящих зеленомировцах, но уже понимают, что это хорошие ребята. И не только потому, что у них красивая форма, и они активно участвуют в природоохранных акциях, выезжают на экологические сборы, а потому что зеленомировец – это добрый, заботливый, любящий природу маленький человек, и во взрослой жизни он непременно станет исследователем, ученым, активным правозащитником, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими.

Проект экологической направленности «Юные зеленомировцы» предназначен для формирования у детей экологических знаний, чувства бережного отношения к природе родного края и любви к Родине.

Проект не только позволяет повысить интерес детей к экологическому и природоохранному движению, к людям, которые заботятся об охране окружающей среды, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь

всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

Проект рассчитан на два года. Все это время воспитанники старших групп будут не только с гордостью носить зеленые футболки и галстуки, но и активно участвовать в исследовательской деятельности, в природоохранных акциях и мероприятиях экологической направленности, готовясь стать настоящим зеленомировцем.

Сейчас на занятиях дошколята знакомятся с историей ДЭО «Зеленый мир», правилами поведения, правами и обязанностями юных исследователей природы, изучают природу родного края, изучают символику и атрибутику ДЭО «Зеленый мир».

На занятиях по физической культуре юные зеленомировцы осваивают элементы основ безопасности и жизнедеятельности человека, в условиях экологических сборов, на музыкальных занятиях - разучивают песни из репертуара экологических сборов ДЭО «Зеленый мир».

На второй год обучения запланировано проведение кружка по экологическому образованию, с ознакомлениями основ и методов проектно-исследовательской деятельности: наблюдение в природе и экспериментирование.

За время работы над проектом налажены партнерские взаимоотношения с различными организациями. Система внешних связей обеспечивает условия для эффективного осуществления проекта. Социальным партнером дошкольной организации являются МБУК «ЦГБС для детей» детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака, МОУ «СОШ №1». ДЭО «Зеленый мир», Симкинский природный парк устойчивого развития, ФГБУ Заповедная Мордовия.

Благодаря такому обширному и тесному сотрудничеству у юных зеленомировцев зародилось много традиций. Совместные экологические праздники, встречи со школьным активом ДЭО «Зеленый мир».

Особое место уделяется следующим мероприятиям: регулярные тематические экскурсии на экологической тропе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58», экскурсии на природу в лесопарк Пролетарского района го. Саранск, посещение ребятами «Зеленой гостиной» в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина, спортивные досуги и познавательные викторины на экологическую тематику; участие в природоохранных акциях.

Значимое событие в жизни юных зеленомировцев – торжественное мероприятие «Посвящение в зеленомировцев», где воспитанникам старшей группы будут повязаны зеленые галстуки. Накануне этого знаменательного события кандидаты в юные зеленомировцы учат торжественную клятву,

гимн зеленомировцев, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение природы родного края, подготовки инсценировки экологической сказки вместе с ребятами школьного актива ДЭО «Зеленый мир Мордовии». Церемония посвящения в зеленомировцы – красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих юных зеленомировцев, так и для родителей и педагогов.

Основные блоки проекта «Юные зеленомировцы»:

1. Природа родного края.
2. Знакомство с активом ДЭО «Зеленый мир».
3. Основы исследовательской деятельности и экспериментирования.
4. Охрана окружающей среды.
5. Красная книга растений и животных РМ.

Зеленомировцы - это определенная идеология, которая поможет решить такие сложные вопросы, как воспитание нравственно-патриотических чувств и качеств личности, через любовь к природе, родному краю, Родине. Это интересная жизнь, наполненная яркими запоминающимися событиями, содержательная и незабываемая.

Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель», соблюдая принцип преемственности: детский сад – средняя школа – ДЭО «Зеленый мир».

Дорожная карта (план мероприятий по реализации проекта «Юные зеленомировцы»)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный (август-сентябрь 2021 г.)			
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по экологическому воспитанию	август	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОО
2	Изучение опыта работы классов	август	Проведен анализ

	экологической направленности в МОУ «СОШ №1» и ДЭО «Зеленый мир».		изученного опыта
3	Разработка Проекта «Юные зеленомировцы», содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	август	Проект «Юные зеленомировцы» - создание группы экологической направленности в ДОО
4	Разработка критериев и показателей эффективности проекта	сентябрь	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
5	Подбор диагностических методик по экологическому воспитанию и образованию детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Подобран диагностический инструментарий по воспитанию и образованию детей старшего дошкольного возраста
6	Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию экологического воспитания в группе «юных зеленомировцев»	сентябрь	Разработано содержание, определены эффективные методы, приемы, формы организации работы по формированию экологического воспитания в группе «юных зеленомировцев»
7	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада.	Август-сентябрь	договора
2 этап – Практический (октябрь-апрель)			
Организационно-методическая работа			
	Анкетирование педагогов с целью определения готовности к реализации проекта «Юные зеленомировцы»	август	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности

	Пошив формы (зеленые футболки с символикой ДЭО «Зеленый мир» и зеленые галстуки).	Август-сентябрь	Форма
	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по экологическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Методическая копилка
	Консультация -«Зеленомировцы. Как все начиналось» -«Группа юных зеленомировцев детского сада» - «Беречь природу – значит любить Родину» - «Символика и традиции зеленомировцев»	в течение года	Методическая копилка
	Организация методических мероприятий: мастер-классов, практикумов по экологическому воспитанию дошкольников	По плану в течение года	Методическая копилка
	Составление перспективного плана и разработка конспектов образовательной деятельности	По плану в течение года	Составлен перспективный план, разработаны конспекты образовательной деятельности для детей по экологическому воспитанию
	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в экологической группе ДОО	По плану в течение года	Сформирован банк методических разработок и наглядных материалов по данному направлению
	Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
	Трансляция работы на сайте ДОО и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Статьи в сети интернет по направлению «Группа юных

			зеленомировцев в детской саду»:
Работа с детьми			
1.	Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения уровня экологического воспитания детей групп юных зеленомировцев.	Сентябрь	Анализ уровня экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста
2.	Проведение традиционных праздников «День Земли», «День Воды»; участие в природоохранных акциях «Птичий дом». «Синичкин календарь», «Первоцветы», «Разделяя мусор с нами, помогаем природе», «Огород на окне» и тд.		Методическая копилка
3.	Беседы с детьми: «Кто такой зеленомировец» (из истории ДЭО «Зеленый мир») «Зеленомировец – это звучит гордо» «Традиции зеленомировцев». «Ритуалы в жизни зеленомировца. Флаг и эмблема ДЭО «Зеленый мир», Гимн «Зеленого мира». «Правила поведения во время подъема флага». «Торжественная Клятва зеленомировца» «Любить природу – значит любить Родину»	в течение года	Методическая копилка
4.	Оборудование центров по экологическому воспитанию в группах юных зеленомировцев: 1. Символика ДЭО «Зеленый мир». 2. Альбомы и проекты природоохранной направленности. 3. «Природа родного края». 4. «Заповедные уголки Мордовии»	в течение года	Центры по экологическому воспитанию в группах
5.	Экскурсии: 1. «Экологическая тропа МАДОУ «ЦРР- детский сад № 58» 2. Лесопарк Пролетарского района	В течение года	Совместная работа с социальными партнерами

	го. Саранск; 3. «Зеленая гостиная» в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина; 4.Детская библиотека №5 «ЦГБС для детей» им С.Я. Маршака; 5. Симкинский природный парк устойчивого развития; 6. ФГБУ Заповедная Мордовия		
6.	Праздник «Мы будущие зеленомировцы» (группы экологической направленности	Октябрь	Методическая копилка
7.	Торжественное мероприятие открытие в детском саду флагштока для поднятия флага.	Ноябрь	Методическая копилка
8.	Акция «Не рубите елочку» (совместное с учащимися МОУ «СОШ № 1» изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в микрорайоне города).	Декабрь	Совместная работа с социальными партнерами
9.	Торжественное мероприятие "День рождения Зеленого мира"	7 февраля	Методическая копилка
10.	Совместный с учащимися МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир» спортивный праздник «А ну-ка, парни!».	Февраль	Методическая копилка
11.	Совместный с учащимися МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир» интелектуальной игры «Мама, папа, я –экологическая семья»	март	Методическая копилка
12	Торжественное мероприятие «День Земли» и посвящение в Юные зеленомировцы	22 апреля	Методическая копилка
13.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Совместная работа с социальными партнерами
14.	Выпускной бал «Изгиб гитары желтой…»	май	Совместная работа с социальными партнерами

Работа с родителями			
1.	Родительское собрание «Я – юный зеленомировец. Как все начиналось»	Сентябрь	протокол
2.	Проведение анкетирования родителей.	В течение года	Подведение итогов анкетирования
3.	Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей».	ежеквартально	
4.	Консультации по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года	Методическая копилка
5.	Музыкально-литературная гостиная «Зеленый росток»	ноябрь	Методическая копилка
6.	Природоохранные акции «Не рубите елочку», «Синичкин календарь», «Птичий дом», «Первоцветы», «Посади дерево Победы», «Помоги тем, кому трудно» и т.д.	В течение года	Совместная работа с социальными партнерами
7.	Всероссийские проекты «День Земли».	апрель	Совместная работа с социальными партнерами
Сотрудничество с внешними организациями			
1.	Заключение договора о сотрудничестве по преемственности экологического движения МОУ «СОШ №1» и МАДОУ «ЦРР - Детский сад №58»		договора
	Заключение договора о сотрудничестве по преемственности экологического движения ДЭО «Зеленый мир» и МАДОУ «ЦРР - Детский сад №58»		договора
2.	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» и МОУ «СОШ №1» через природоохранное движение.		План совместных мероприятий
3 этап – Обобщающий (май)			
1.	Психолого-педагогические	Май	Анализ уровня

	наблюдения по экологическому воспитанию детей группы юных зеленомировцев с целью анализа в динамике.		экологического воспитания детей группы юных зеленомировцев. Доказательство эффективности результатов проекта «Юные зеленомировцы».
2.	Оформление результатов методических рекомендаций по использованию экологического компонента в образовательной деятельности педагогов ДОО, материалов из опыта работы по направлению: «Развитие экологического и природоохранного движения»	май	Методические рекомендации по использованию экологического компонента в образовательной деятельности педагогов ДОО по экологическому воспитанию. Материалы из опыта работы по направлению: «Развитие экологического и природоохранного движения»
3.	Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта «Юные зеленомировцы»	май	Презентация проекта
4.	Обеспечить трансляцию по внедрению компонента юных зеленомировцев в работе по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	май	Презентация

План работы по преемственности экологического движения

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №58», муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» и ДЭО «Зеленый мир»

Цель: создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по экологическому воспитанию старших дошкольников и учащихся классов, экологической направленности МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир».

Задачи:

1. Изучение и анализ теоретических основ экологического воспитания и образования.

2. Разработка эффективных форм экологического воспитания в непосредственно образовательной деятельности.

3. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели группы **экологической** направленности в детском саду.

Основные направления:

Гражданско-патриотическое:

- изучение истории ДЭО «Зеленый мир»;
- знакомство с символикой, формой и гимном ДЭО «Зеленый мир»;
- обогащение словарного запаса дошкольника экологической, природоохранной, естественно-научной терминологией;
- становление гражданского поведения и воспитание патриотических чувств дошкольников, через экологическое воспитание.

Естественно-научное и природоохранное:

- систематизаций знаний по ознакомлению с окружающей средой, природоохранной деятельности;
- знакомство с традициями ДЭО «Зеленый мир»;
- организация выставок
- участие в природоохранных акциях и экологических флэшмобах
- экологические сборы и экскурсии в природу

Спортивно-оздоровительное:

- проведение совместных спортивных мероприятий.

Художественно-эстетическое:

- праздничные утренники с экологической тематикой
- конкурсы рисунков, поделок из природного и бросового материала
- изучение песен, стихов и т.д. на экологическую тематику

Ожидаемые результаты:

- расширение социальных связей экологических групп МАДОУ «ЦРР - детский сад №58» с учащимися МОУ «СОШ №1» и школьным активом ДЭО «Зеленый мир»;
- повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников экологической группы к обучению в классах, углубленно изучающих естественно-научные предметы);
- социальная активность педагогов и воспитанников экологической группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах;
- повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Заключение Соглашений о сотрудничестве между детским садом, МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир» по обеспечению взаимодействия через экологическое и природоохранное движение.	август-сентябрь	Руководитель ДЭО «Зеленый мир», Директор, Заведующая, Заместитель директора, Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение проекта совместной деятельности по взаимодействию детского сада, школы № 1 и ДЭО «Зеленый мир» через экологическое и природоохранное движение.	Сентябрь-октябрь	Руководитель ДЭО «Зеленый мир» Заведующая ст. воспитатель Зам.директора
3	Разработка и утверждение плана		Председатель

	совместных мероприятий по взаимодействию МАДОУ «ЦРР - детский сад №58», МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир» через экологическое и природоохранное движение.	сентябрь	студенческого актива ДЭО «Зеленый мир» Заместитель директора, Старший воспитатель
4.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогического актива ДЭО «Зеленый мир», педагогов школы № 1 и детского сада «Ритуалы в жизни зеленомировца»	в течение года	Ст.воспитатель Зам директора
5.	Анкетирование педагогов, родителей «Кто такой зеленомировец?»	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогического актива ДЭО «Зеленый мир», педагогов школы № 1 и детского сада «Зеленый мир нас объединяет».	в течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель
7.	Мастер-класс для руководителя кружка по экологическому воспитанию «Родники», «в жизни всегда есть место открытию»	ноябрь	учитель биологии
8.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по экологическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Школьный актив ДЭО «Зеленый мир», старший воспитатель, воспитатели
9.	Изготовление стендов: «Зеленый мир - как все начиналось» «Группа зеленомировцев детского сада»	в течение года	актив ДЭО «Зеленый мир», Старший воспитатель
10.	Обобщение педагогического опыта по экологическому и природоохранному движению	май	актив ДЭО «Зеленый мир», Старший

			воспитатель
11.	Освещение совместных мероприятий на сайте МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58», МОУ «СОШ № 1» и ДЭО «Зеленый мир»	в течение года	актив ДЭО «Зеленый мир», Заместитель директора, Старший воспитатель
II. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы с детьми: «Кто такой зеленомировец» (из истории ДЭО «Зеленый мир»); «Зеленомировец – это звучит гордо»; «Традиции зеленомировцев»; «Ритуалы в жизни зеленомировца»; Флаг и эмблема ДЭО «Зеленый мир»; Гимн «Зеленого мира»; «Правила поведения во время подъема флага»; «Торжественная Клятва зеленомировца»; «Любить природу – значит любить Родину».	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, юные зеленомировцы
2.	Оборудование центров по экологическому воспитанию в группах юных зеленомировцев: 1. Символика ДЭО «Зеленый мир». 2. Альбомы и проекты природоохранной направленности. 3. «Природа родного края». 4. «Заповедные уголки Мордовии»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, актив ДЭО «Зеленый мир»
4.	Экскурсии: 1. «Экологическая тропа МАДОУ « ЦРР- детский сад № 58» 2. Лесопарк Пролетарского района го. Саранск;	В течение года	Актив ДЭО «Зеленый мир»; Заведующая; Заместитель директора;

	3. «Зеленая гостиная» в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина; 4.Детская библиотека №5 «ЦГБС для детей» им С.Я. Маршака; 5. Симкинский природный парк устойчивого развития; 6. ФГБУ Заповедная Мордовия		старший воспитатель; воспитатели;
5.	Проведение традиционных праздников: -День рождения Зеленого мира; -День Земли; -День охраны биологического разнообразия.	в течение года	Ст.воспитатель Школьный актив ДЭО «Зеленый мир»
6.	Праздник «Мы будущие зеленомировцы» (группы № 6, 7) Торжественное мероприятие открытие в детском саду флагштока для поднятия флага	Октябрь	Старший воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели; Инструктор по физической культуре; Актив ДЭО «Зеленый мир»
	Природоохранные акции «Не рубите елочку», «Синичкин календарь», «Птичий дом», «Первоцветы», «Посади дерево Победы», «Помоги тем, кому трудно» и т.д.	В течении года	Старший воспитатель; воспитатели; актив ДЭО «Зеленый мир»
7.	Торжественное мероприятие «День рождения Зеленого мира». «Посвящение в зеленомировцы»	7 февраля	Старший воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели; Инструктор по физической культуре; актив ДЭО «Зеленый мир»

8.	Выставка детских рисунков «Зеленомировец - для ребят пример»	март	старший воспитатель, воспитатели
9.	Торжественное мероприятие "День Земли"	апрель	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, актив ДЭО «Зеленый мир»
10.	Тематическое оформление альбомов «Первоцветы» (о редких и исчезающих раноцветущих растениях); «Правила поведения в природе»	Апрель-май	Старший воспитатель; воспитатели
11.	Проведение совместной с экологическим классом и школьным активом ДЭО «Зеленый мир» природоохранной акции по сбору макулатуры «Сохраним мордовские леса»	Май	Старший воспитатель; Воспитатели; Актив ДЭО «Зеленый мир»
	Проведение совместной с экологическим классом и школьным активом ДЭО «Зеленый мир» патриотической и природоохранной акции «Посади дерево Победы»	май	Старший воспитатель; Воспитатели; Актив ДЭО «Зеленый мир»
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»		Заместитель директора Заведующая Старший воспитатель
13.	**Выпускной бал** «Изгиб гитары желтой...»	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, актив ДЭО «Зеленый мир»
III. ШЕФСКАЯ РАБОТА			

1	Акции «Мы - шефы детского сада», «Любить природу – значит любить Родину»; помощь в оформлении экологической тропы ДОО; спортивные соревнования и интеллектуальные состязания с учащимися школы, обмен детскими книгами, в которых рассказывается о разнообразии природы родного края; о проблемах защиты редких и исчезающих животных и растений	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительские собрание. «Зеленомировец. Необходимость или дань моде?»	октябрь	Заместитель директора Заведующая,
2.	Проведение анкетирования родителей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Дни открытых дверей для родителей.	по плану	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах, мероприятиях МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58».	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели

Результативность проекта:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности зеленомировца в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы, детского сада, экологических и природоохранных акциях.

У детей развито положительное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах экологического воспитания.

Пополнена предметно-развивающая среда группы в соответствии с реализуемым проектом «Юный зеленомировец».

Оценка результатов

Для определения оценки эффективности проекта планируется изучить:

1. Уровень сформированности представлений детей в вопросах биоразнообразия природы и охраны окружающей среды.
2. Уровень мастерства педагогических кадров:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в осуществлении взаимодействия родительской общественности с социальными партнерами.

Модель выпускника группы «юные зеленомировцы»:

Конечный результат работы по экологическому воспитанию спроектирован в виде модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения бережного отношения к окружающей среде, биоразнообразию и природным ресурсам. У воспитанников формируются принципы юного исследователя, способного ставить перед собой задачи и находить пути решения на поставленные вопросы. В процессе реализации проекта «Юные зеленомировцы» у выпускников подготовительных групп, к моменту окончания дошкольной организации, должны быть сформированы следующие качества личности:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.

- Физически развитая личность, осознающая, что время и социокультурная ситуация в мире требуют от него быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни.

Список использованных источников

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html

2. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

3. Анохин Е. В., Бондаренко Т. М., Суханова А. С., Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6–7 лет. - Воронеж: Лакоценин, 2017

4. Булкин А.П. «В дружбе с людьми и природой»,-М: Просвещение, 2011

5. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2015. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

6. Зеленый мир Мордовии/ сост.: В.С. Святогорова и др. – Саранск: ДЭО «Зеленый мир», Издатель Константин Шапкарин, 2015. – 288 с.

7. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2017

8. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2016. – 72с.: ил.

9. Кондратьева Т. Н., Курочкина С. Н. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе природоохранных акций // Проблемы формирования экологического мышления в современном обществе материалы Международной научно-практической интернет-конференции. - 2014. -С. 72–74.

10. Куликовская, И. Э. Детское экспериментирование [Текст] / И. Э. Куликовская, Н. Н. Совгир. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2011. _ С.79.

11. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2018. - 256 с. -

12. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. - М.: АРКТИ, 2014. - 320с.

13. Маханева, М. Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие [Текст] / М. Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – С. 171.

14. Николаева, С. Н., Комарова И. А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов до школьных учреждений. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013 г.

15. Никульшина О. А., Скутина О. А. Система работы по формированию у дошкольников экологической культуры в ДОО // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - 2015. - № 1 (3). - С. 229 - 231.

16. Павлова Л. Ю. Дидактические игры как средство эколого-эстетического воспитания детей 5–7 лет: дис. канд. пед. наук. - М., 2012

17. Платонова С. М. Подходы к экологическому воспитанию в детском саду// Вестник Ленингр. гос. университета им. А. С. Пушкина. - 2016. - № 2. -С. 232–239.

18. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду//Первое сентября. - 2015.- № 17.- С.11-15.

19. Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — М.: Издательский центр «Академия», 2008

20. Ситимова С.С. Произведения адыгейских поэтов и писателей для детей: сборник – Майкоп: РИО РИПО «Адыгея», 2007.-с. 244: ил.

21. Танцырева Л. А. Метод проектов как инновационный способ экологического воспитания дошкольников [Текст] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 122–125. – ISBN 978-5-906626-69-1.