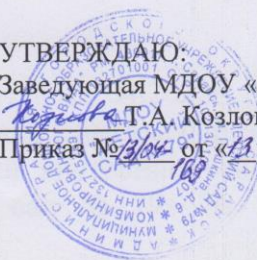


СОГЛАСОВАН
на заседании Общего собрания работников
МДОУ «Детский сад №79»
Протокол № 4 от «29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад №79»
Козлова Т.А.
Приказ № 3/04 от «13» 04 2022 г.



**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки
качества образования в МДОУ «Детский сад №79»
за 2021 год**

Саранск
2022 г.

Срок проведения ВСОКО: с 28.03.2022г. по 11.04.2022г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 79» № 18/02-110а от 18.02.2022 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №79»;

- Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад №79»;

- Положение о формах, периодичности и порядке мониторинга образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №79».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №79» включает в себя следующие критерии и показатели: качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия).

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 79» за 2021 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в МДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №79» г.о. Саранск, являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МДОУ «Детский сад № 79» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МДОУ Детский сад №79» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- «Мы в Мордовии живем!»: региональный модуль программы дошкольного образования/ под ред. О.В. Бурляевой.

Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №79» в 2021 году осваивали 224 ребенка. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 12 детей.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №79» в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79 комбинированного вида» (принята решением педсовета, протокол №1 от 29.08.2019г., утверждена приказом по МДОУ «Детский сад №79» №30/08-408 от 30.08.2019 г.); по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка-инвалида с нарушением слуха (принята решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом по МДОУ «Детский сад №79» №31/08-264 от 31.08.2020г.); в

группах компенсирующей направленности – по Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» - принята решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2017г., утверждена приказом по МДОУ «Детский сад №79» №05/10-403 от 05.10.2017г.

Программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В ООП ДО МДОУ «Детский сад №79» (далее Программа) включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики.

В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

В Программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 3453 от 11 сентября 2013 г., Постановления администрации городского округа Саранск №3571 от 26 октября 2012 г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные, оздоровительные услуги, предоставляемые дошкольными

образовательными учреждениями и муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями городского округа Саранск» в МДОУ «Детский сад № 79» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МДОУ «Детский сад №79» действуют *8 платных кружков:*

- «Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 47 чел.;

- «Юный волейболист», руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 44 чел.;

- «Звонкие голоса» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Князькова Т.Н. – 87 чел.;

- «Хореография», руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель Князькова Т.Н. – 26 чел.;

- «Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем логопедической группы по дополнительным программам), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А. – 20 чел.;

- «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам), руководитель воспитатель Новикова И.О. – 35 чел.;

- «Ступеньки к грамоте» (обучение чтению), руководитель воспитатель высшей квалификационной категории Павлуткина Н.Н. – 16 чел.

- «Малышарики – топ-топ» (ритмика) (групповые занятия с детьми младшей группы), руководитель воспитатель Новикова Т.В. – 36 чел.

и 15 бесплатных:

- «Сказка» (театральная студия), руководитель воспитатель Павлуткина Н.Н. – 12 чел.;

- «Зернышки» (духовно-нравственное воспитание, руководитель воспитатель Кажаяева Ю.В. – 12 чел.;

- «Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность), руководитель воспитатель Цыганова Е.А. – 12 чел.;

- «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) руководитель воспитатель Белова Н.А. – 12 чел.;
 - «Чипайне» (обучение эрзянскому языку), руководитель воспитатель Павлова Т.А. – 12 чел.;
 - «Юный эколог» (экологическое воспитание), руководитель воспитатель Аникина Ж.Г. – 12 чел.;
 - «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку), руководитель воспитатель Китаева Т.В. – 12 чел.;
 - «Моя Мордовия» (краеведение), руководитель воспитатель Новикова И.О. – 12 чел.;
 - «Светофорчик», руководитель воспитатель Краснова М.Н. – 12 чел.;
 - «Журавлик» (оригами), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А. – 12 чел.;
 - «Безопасный мир детства», руководитель воспитатель Жирнова Е.Д. – 12 чел.;
 - «АБВГДейка» (обучение чтению), руководитель воспитатель Карпунина Н.И. – 12 чел.;
 - «Риторика для малышей», руководитель воспитатель Могурова Л.А. – 12 чел.;
 - «Говорушки», руководитель воспитатель Аникина Ж.Г. – 12 чел.;
 - «Мир сенсорики», руководитель воспитатель Ковалева Т.Н. – 12 чел.
- 7 кружков. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май)– всего 36 учебных часа.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности...

Таким образом, итоговая качественная оценка Программы: все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

Показатель Наличие рабочих программ в ДОО

У педагогов всех возрастных групп и специалистов МДОУ «Детский сад №79» разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность. Рабочие программы педагогов рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего на начало учебного года. Рабочие программы размещены на

официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» в разделе «Образование»
<https://ds79sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

Рабочая программа учителя-логопеда
Рабочая программа инструктора по физической культуре
Рабочая программа музыкального руководителя
Рабочая программа для детей 3-4 лет
Рабочая программа для детей 4-5 лет
Рабочая программа для детей 5-6 лет
Рабочая программа для детей 6-7 лет
Рабочая программа первой младшей группы с 2 до 3 лет

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» соответствует 100%.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Рабочие программы в ДОО разработаны на основе:

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- «Мы в Мордовии живем!»: регионального модуля программы дошкольного образования/ под ред. О.В. Бурляевой.

- ООП МДОУ «Детский сад №79»;

в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Уставом МДОУ «Детский сад №79»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
6. Положением о рабочей программе педагога МДОУ «Детский сад №79».

Срок реализации программ – 1 год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне ДОО. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей,

воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО. Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности каждого возраста;
- принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных итоговых результатов, для каждого возрастного периода.

«Физическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Речевое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Познавательное развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание программы направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, словесного).

Структура рабочей программы

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №79». Данный критерий соответствует 100%.

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия:

МДОУ «Детский сад №79» укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс в ДОО в 2021 учебном году осуществляют 24 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел..

По уровню образования

В результате анализа уровня образования педагогов ДООУ выявлено, что имеют высшее педагогическое образование 21 педагог, что составляет 88 % от общего количества педагогов, 3 чел. имеют средне-специальное педагогическое образование, что составляет 12%. С непедagogическим образованием и без профессионального образования 0 чел.

По уровню квалификации

Квалификационный уровень педагогов ДООУ является определяющим фактором для уровня профессионального мастерства каждого педагога. В ходе анализа выявлено, что в МДОУ «Детский сад №79» педагогов

- с высшей квалификационной категорией – 8 человек (33% от общего количества педагогов);
- с первой квалификационной категорией – 10 человек (42%);
- с соответствием занимаемой должности – 2 человека (8%),
- без категории работают 4 человека, что составляет 16%.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО

Педагоги и сотрудники ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
ГБУ ДПО РМ "ЦНППМПР- "Педагог 13.ру" Программа "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров», в объеме 72 ч.,	19.04.2021- 30.04.2021г	Козлова Т.А.	1646
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч.	18.01.2021- 29.01.2021	Аникина Ж.Г. Маколкина Л.Н. Цыганова Е.А.	53 65 72
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч.	29.03.2021- 09.04.2021	Краснова М.Н. Полежайкина Л.А.	1106 1114
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Трофимова О.М.	485-2139147 485-2146602
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Цыганова Е.А.	473-2139147 473-2152778 473-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Карпунина Н.И. Павлова Т.А. Миронова Т.М. Белова Н.А. Краснова М.Н. Хитрова Т.А. Трофимова О.М. Цыганова Е.А.	481-2139147 481-2145486 481-2147998 481-1806762 481-2152778 481-2148135 481-2153341 481-2146602 481-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Цифровая грамотность педагогического	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Цыганова Е.А.	466-2139147 466-2152778 466-2153295

работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора			
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Карпунина Н.И. Китаева Т.В. Могурова Л.А. Белова Н.А. Аникина Ж.Г. Трофимова О.М. Цыганова Е.А.	480-2139147 480-2145486 480-2158555 480-2153596 480-2152778 480-2152882 480-2146602 480-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 ч.	22.10.2021	Белова Н.А. Трофимова О.М. Китаева Т.В. Карпунина Н.И. Полежайкина Л.А.	526-2152778 526-2146602 526-2158555 526-2145486 526-2142893
III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	20.05.2021	17 педагогов	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, Программа "Основы здорового питания для дошкольников", 15 ч.	30.09.2021	23 сотрудника ДОО	
Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): 1) «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 ч. 2) «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч. 3) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», в объеме 108 ч.	С 15.11.21 по 17.12.2021 С 29.11.21 по 22.12.2021 29.11.21 по 22.12.2021	Никишова Е.М. Князькова Т.Н. Карпунина Н.И. Новикова Т.В. Кажаева Ю.В.	133101973320 133101973319 133101973322 133101973324 133101973321
Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», в объеме 260 ч.	С 25.10.21 по 21.12.21г.	Ельмеева Н.В.	133100360962

Таким образом, можно говорить о том, что охват педагогов дополнительным образованием (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) составляет 100%. Критерий соответствует 100%

В настоящее время в МДОУ «Детский сад №79» укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Методической службой ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

Обеспеченность МДОУ учебно-вспомогательным персоналом

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. МДОУ «Детский сад №79» на 100% укомплектовано помощниками воспитателей, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в муниципалитете, признавая её эффективной.

Выводы: в ДОО созданы кадровые условия в полной мере, обеспечивающие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями. МДОУ «Детский сад №79» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

Характеристики среды	Выполнение требований
Организации (группы, участка) и	Организованная предметная

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития	развивающая среда групп соответствует общим принципам построения в полной мере.
Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	Организуется
<i>Трансформируемость</i>	
Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Среда имеет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
<i>Насыщенность среды</i>	
Наличие в ДОО оборудованных помещений	В МДОУ имеются: - спортивный зал - музыкальный зал - методический кабинет; - медицинский кабинет, - спортивная площадка; - кабинет дополнительного образования; - кабинет учителя-логопеда; - мини-музей краеведения
МДОУ «Детский сад №79» оснащено средствами обучения: магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1) Образовательное пространство ДОО оснащено различными средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.	Удовлетворительно
Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения	Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный центр, центр ИЗО, центр строительно-конструктивных игр, центр природы, центр экспериментирования, уголок дежурных, речевой

	центр, центр познавательной деятельности, центр краеведения, центр по ПДД и ОБЖ, центр экологии, центр математики, центр музыкального воспитания.
<i>Полифункциональность</i>	
Полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	Полифункциональность материалов имеющихся в МДОУ «Детский сад №79» дает воспитанникам возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкая детская мебель, маты, мягкие модули, раздвижные ширмы, цветные шнуры, игровые коврики, подвесные и переносные панно с кармашками, уголки уединения; наличие в группе полифункциональных (необладающих жестко закрепленным способом) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
<i>Вариативность среды</i>	
Вариативность среды, группе различных пространств обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала	Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость. В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.
<i>Доступность среды</i>	
Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений	Территория, прилегающая к зданию, и вход в здание доступны для всех категорий инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны только для категории инвалидов с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. На одном из входов в детский сад установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках.
<i>Безопасность предметно-пространственной среды:</i>	
Соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам к зданиям (помещениям) и участкам организации (группы)	МДОУ «Детский сад №79» имеет следующий набор помещений: групповые комнаты (изолированные (помещения) и участкам организации (группы) помещения для каждой группы).

	<p>Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда; сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная).</p> <p>На территории учреждения выделяются игровые зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, физкультурную площадку. Игровые и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей, изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для разделения групповых площадок друг от друга используются детские заборчики.</p>
Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) организации (группы)	Здание МДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции
Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию	Помещения МДОУ соответствуют требованиям
Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных организаций	Освещение в групповых комнатах соответствует требованиям
Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений	Требования к санитарному состоянию выполняются согласно нормативам и правилам СанПин.
Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников	Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.
Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности	Соответствуют
Оснащённость помещений для работы медицинского персонала в МДОУ	Оснащены и соответствует нормам.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Детский сад №79» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

Показатель «Наличие ДОО реализующих АООП ДО».

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи. В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе Аадаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной с учетом Образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79», а также программы Н.В. Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Аадаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МДОУ «Детский сад №79» размещена на официальном сайте МДОУ «Детский сад №79»

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/9f7/9f73c45a537df2396438510769cc4906/1553c967aa2217d9479b80f97778a210.pdf>

В МДОУ «Детский сад №79» также реализуется АООП ДО для ребенка-инвалида с нарушением слуха https://upload2.schoolrm.ru/iblock/bc3/bc3083102625d070afb0b3897d935e20/АОР_Шukshina.pdf

Показатель «Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО требованиям ФГОС ДО».

Программы АООП ДО сформированы как программы педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанника. Данные программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АООП ДО разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Конституция РФ, ст. 43, 72
2. Декларация прав ребенка ООН (1959);
3. Конвенция о правах ребенка (1989);
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 Москва);

7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20).

Для родителей (законных представителей) проводятся открытые и совместные занятия, с учетом эпидемиологической обстановки по недопущению и распространению COVID-19.

Родители (законные представители) привлекались к коррекционно-развивающей работе через систему методических консультаций, мастер-классов.

Информация и рекомендации представлялись в тетрадях, на стендах родительского уголка в группе ДОО, а также в чатах с родителями в мессенджерах Viber и WhatsApp. Система сопровождения родителей (законных представителей) и домашние занятия с воспитанниками позволили обеспечить индивидуальный подход. Задания для родителей подобраны в соответствии с учетом

С целью качественной реализации АООП ДО в ДОО разработаны :

– сетка индивидуально-развивающих занятий с данной категорией детей; Программа коррекции специалистов ДОО; индивидуальный маршрут развития воспитанника с ОВЗ; карты развития динамики образовательных достижений воспитанника с ОВЗ

По результатам изучения вышеуказанных материалов, можно сделать вывод о том, что разработанные АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, и соответствуют нозологии воспитанников с ОВЗ. Данный показатель критерий соответствует 100%

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей».

В МДОУ «Детский сад №79» имеются следующие нормативно-правовые документы:

- Устав ДОО;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в МДОУ;
- Порядок о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников в МДОУ;

Вывод: показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» соответствует 100%.

Показатель «Наличие единого информационного пространства».

На официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» на регулярной основе размещается актуальная для ДОО и родителей (законных представителей) информация об организации образовательного процесса, проведения культурно-развлекательных мероприятий, систематически обновляются материалы о работе групп и т.д.

Для родителей (законных представителей) в мессенджерах и социальных сетях созданы родительские групповые чаты, в которых оперативно распространяется необходимая официальная информация, методические рекомендации, памятки и видеоролики профилактической направленности, по вопросам охраны и укрепления здоровья, обеспечения безопасности несовершеннолетних. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на официальном сайте <https://ds79sar.schoolrm.ru>, в сообществе МДОУ «Детский сад №79» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public203712659>, а также в мессенджерах Telegram, WhatsApp, Viber.

Вывод: показатель «Наличие единого информационного пространства» соответствует 100%.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)»

В связи с эпидемиологической ситуацией и ограничением доступа родителей (законных представителей в здание ДОО), МДОУ «Детский сад №79» предложены родительской общественности альтернативные способы взаимодействия. Родители и законные представители принимали активное участие в дистанционных образовательных проектах ДОО – 114 семей, что составляет 76,6 % от общего количества семей воспитанников ДОО.

Для родителей (законных представителей) были организованы родительские собрания на свежем воздухе в благоприятный сезон (осень, весна) с соблюдением требований Роспотребнадзора по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а так же были проведены дистанционные родительские собрания, проходящие на платформе ZOOM (45% от общего количества семей воспитанников).

В дистанционном формате (посредством размещения видеороликов на официальном сайте детского сада, в официальной группе во ВКонтакте, ссылок на видео в [YouTube](#) в мессенджерах) было организовано участие родительской общественности в просмотре тематических мероприятий

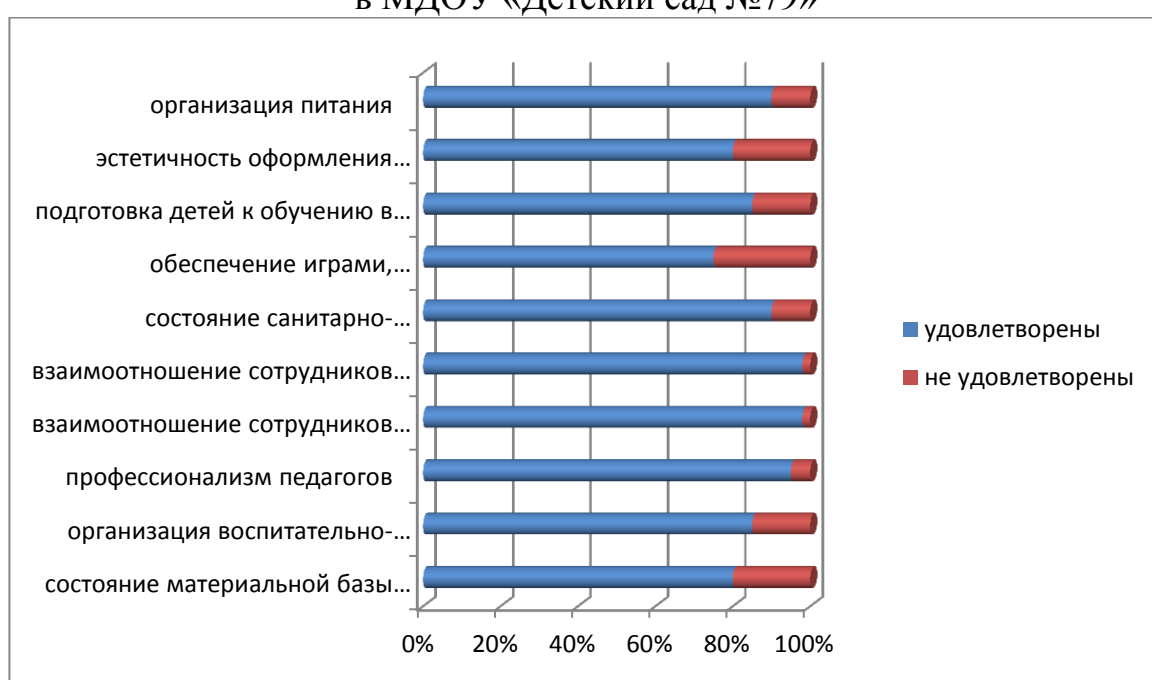
(осенний балл, новогодние утренники, празднование 8 марта, 23 февраля, 9 мая).

Таким образом, можно сделать вывод о том, родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях ДОО, данный показатель (среднее значение) соответствует 75 %

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами».

Ежегодно в МДОУ «Детский сад №79» проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность семьи образовательными услугами». 98% респондентов удовлетворены образовательными услугами, оказываемыми МДОУ «Детский сад №79».

Диаграмма «Рейтинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №79»



Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

С целью индивидуальной поддержки развития детей в семье в МДОУ «Детский сад №79» разработаны локальные акты, в соответствии с которыми используются разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: осуществляется индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

Утвержден и размещен на информационных стендах в группах и на официальном сайте МДОУ график индивидуальных консультаций специалистов ДОО;

а также Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО (<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/fa5/fa50a5b9091923e62c9911c6ffee20e6/ppk-podpis.pdf>); Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МДОУ «Детский сад №79» (<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/29f/29f9945d7bc1f41436981b4b0fa59f4a/beznadz-podpis.pdf>)

В 2021 году МДОУ «Детский сад №79» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 14 человек.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Осторожно! Дорога», «Фабрика Деда Мороза», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали

участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» соответствует 100%.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

В МДОУ «Детский сад №79» медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским работником ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3». Состав работ определяется Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании договора с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» в МДОУ «Детский сад №79» ведется следующая работа:

1. Созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.
2. В МДОУ «Детский сад №79» имеется помещение для размещения медицинского кабинета.
3. Поддерживается санитарное состояние медицинского кабинета в соответствии с необходимыми требованиями.
4. Осуществляется проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обеспечивается контроль за организацией качественного питания, текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников, обучением и воспитанием в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
5. Осуществляется ведение документации совместно с медицинским работником: по регистрации, учету и статистической обработке данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
6. Предоставляются необходимые документы (информированное согласие родителей (законных представителей ребенка) для обследования ребенка,

оказания первичной медико-санитарной помощи, вакцинации воспитанников.

7. Ведется разработка мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию, проводится работа по формированию здорового образа жизни среди воспитанников ДОО и реализации технологий сбережения здоровья.

8. Проводится подготовка и организационно обеспечивается проведение профилактических осмотров воспитанников.

9. Обеспечиваются совместно с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» в соответствии с нормативными документами, проведение противоэпидемических мероприятий в МДОУ при карантине.

10. Воспитанников в МДОУ принимают после перенесенных заболеваний, только при наличии медицинского заключения (медицинской справки), с указанием длительности заболевания, сведения об отсутствии контакта с инфекционными больными; в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции - в соответствии с действующим санитарным законодательством и согласно рекомендациям Роспотребнадзора.

11. Осуществляется контроль за прохождением своевременного медицинского обследования и проведением профилактических прививок сотрудников МДОУ.

12. Обеспечивается расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОУ.

13. При возникновении травм и неотложных состояний у воспитанников оказывается первая медицинская помощь.

14. Осуществляется динамическое наблюдение за воспитанниками с хронической патологией, состоящими на диспансерном учете, контроль выполнения родителями (законными представителями) рекомендаций специалистов.

15. Выявляются заболевшие воспитанники со своевременной их изоляцией (госпитализация, передача родителям (законным представителям)) от других воспитанников.

16. Выполняются профилактические прививки и профилактические осмотры воспитанников в соответствии с утвержденными планами и графиками.

17. Педагогический коллектив обеспечивается рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников, после завершения углубленных профилактических осмотров, в т.ч., информацией для родителей (законных представителей).

18. Обеспечивается участие медицинского работника в работе педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, проводимых в МДОУ.

20. Проводятся противоэпидемиологические мероприятия в установленном порядке.

21. Ведется утвержденная медицинская учетно-отчетная документация согласно установленным требованиям.

В МДОУ «Детский сад №79» реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

Вывод: показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» соответствует 100%.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В МДОУ «Детский сад №79» с целью обеспечения комплексной безопасности создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, сотрудники детского сада регулярно проходят обучение по ТБ, ОТ, ЧС; имеются следующие локальные акты:

- Паспорт безопасности;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима в МДОУ «Детский сад №79»;
- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера;
- План мероприятий по ЧС;
- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте в случае получения информации об угрозе совершения или совершения террористического акта;
- Положение об организации охраны труда и безопасности образовательной деятельности;
- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в МДОУ «Детский сад №79»;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад №79»;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками МДОУ «Детский сад №79»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам.

В ДОО так же имеются и другие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям безопасности.

В МДОУ «Детский сад № 79» созданы следующие условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения;
- вход на территорию детского сада через калитку ограничен (установлен домофон);

- на основных входах (3 входа) установлены домофоны, на входах в группы первого этажа установлены электрические звонки (4 входа);

- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа, в рабочие часы организовано дежурство сотрудников МДОУ.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система автоматической пожарной сигнализации;

- кнопка тревожной сигнализации;

- система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

ДОО обеспечена необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны;

- в каждой группе имеются два выхода (основной и запасной);

- имеются инструкции, определяющие действия персонала, и поэтажные планы пожарной эвакуации людей;

- проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

- с воспитанниками дошкольной образовательной организации проводятся игровые занятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни без опасностей.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Ответственным за пожарную безопасность в МДОУ «Детский сад №79» (заведующий хозяйством Фирстова Светлана Ивановна) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В МДОУ «Детский сад №79» работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале. Ежедневно (по графику) проводится обследование дошкольной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Вывод: работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, нет посторонних лиц на территории организации, случаев хулиганства на участках; не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта; повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению

доступа в ДОО. За отчетный период ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников ДОО не возникало. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности всех участников образовательного процесса.

Критерий «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» соответствует 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

С целью обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МДОУ «Детский сад №79» ведется следующая работа:

1) Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

– Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;

– Режим организации жизни детей в МДОУ «Детский сад №79».

2) В рабочих программах педагогов прописаны задачи по уходу и присмотру за воспитанниками, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

3). Обеспечена доступность предметов гигиены

4) Организация рационального и сбалансированного питания и питья осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На основании данных СанПиНов разработаны:

- Порядок организации питания воспитанников ДОО;

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

– утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;

– ведется бракеражный журнал готовой продукции и бракеражный журнал сырой продукции;

– Положение по организации питания в ДОО;

– Положение о бракеражной комиссии в ДО;

– Приказ об организации питания в ДОО;

– Приказ по контролю за питанием в ДОО;

– Журнал скоропортящейся продукции и др.

В ходе осуществления мониторинга было установлено, что питание воспитанников соответствует заявленному меню и требованиям СанПиН.

В МДОУ информация о питании размещается на информационных стендах для родителей (законных представителей). В МДОУ соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

Периодичность и показатели контроля осуществляются в соответствии с утвержденной заведующим МДОУ циклограммой по организации питания, охране труда и оздоровлению.

Вывод: показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» соответствует 100%

Повышение качества управления в ДОО:

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования»

Руководитель МДОУ «Детский сад №79» имеет профильное профессиональное педагогическое образование и диплом профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», 552ч., своевременно проходит курсы повышения квалификации в том числе по темам управления в дошкольном образовании.

Вывод: показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования» соответствует 100%.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО».

В МДОУ «Детский сад №79» с целью систематического отслеживания и анализа состояние системы образования в МДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата проводится ВСОКО в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- письма Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

На уровне МДОУ работу по оценке качества образования регламентируют следующие документы:

- Устав ДОО;
- Разработано и утверждено Положение о ВСОКО в МДОУ «Детский сад №79».

При оценке качества дошкольного образования оценивалось три основных параметра:

- качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП;
- качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых);
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в ДОО в течение трех лет.

По итогам изучения материалов, анализ ВСОКО показал, что МДОУ «Детский сад №79» выполняет требования законодательства в области образования. Созданы оптимальные условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

В МДОУ «Детский сад №79» результаты оценки качества образования предоставляются основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МДОУ.

Вывод: показатель «Разработана и функционирует ВСОКО ДОО» соответствует 100%.

Показатель «Наличие программы развития ДОО»

В МДОУ «Детский сад №79» разработана и реализуются Программа развития, которая содержит концепцию и стратегию развития ДОО на долгосрочный период (на 2020-2024 г.г.)

Вывод: данный показатель соответствует 100%

