Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»

МБДОУ «Детский сад «Планета Детства» комбинированного вида»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

 **ТЕМА: «СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА».**

Подготовила

Гавричева Г.Ю.

Май 2022г.

*Ранний возраст*- важнейший период в жизни человека для формирования фундаментальных способностей, определяющих дальнейшее его развитие. В этот период складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность.

В работе с детьми раннего возраста педагогу необходимо знать особенности психического развития детей и применять эти знания в своей работе.

Во-первых, необходимы *искренность и непосредственность*в отношении с детьми. Малыши очень чувствительны к искренности, быстро распознают ложь, недоброжелательность, равнодушие.

Во-вторых, очень важно *позитивное принятие и доброжелательность* к ребенку, что подразумевает положительное отношение независимо от того,что он делает. Оно означает признание человека без всяких условий. Ребенок должен быть свободен в общении со взрослым, ему необходимо чувствовать, что взрослый открыт для его жизни и опыта.

В- третьих, важным условием педагогического общения с маленькими детьми является  *эмпатия,* т. е. *сочувствие и сопереживание.*Это качество позволяет войти во внутренний мир другого человека, дает возможность лучше понять чувства ребенка.

Все эти требования необходимы для каждого дошкольного педагога, однако применительно к раннему возрасту приобретают особую значимость, поскольку в этот период сфера отношений ребенка со взрослым в воспитательном процессе выходит на первый план. Педагоги раннего возраста сталкиваются с *проблемой адаптации к новым условиям и к детскому учреждению.*Необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку.

еще одна особенность работы с детьми раннего возраста-*неэффективность любых чисто вербальных методов воспитания.*Всяческие инструкции, объяснения правил, призыв к послушанию оказываются бесполезными. Дети раннего возраста не могут регулировать свое поведение посредством слова.

Универсальным методом воспитания маленьких детей является *игра*. Любая игра обладает комплексным воспитательным воздействием: она требует и умственных, и волевых, и физических усилий, также приносит эмоциональное удовлетворение.