**Конспект занятия «В гости к Весне»**

**Подготовила: воспитатель**

**Макуха Н. В.**

**Цель:** систематизировать представления детей о времени года весне.

**Задачи**:

1. Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной; формировать умение подбирать прилагательные к существительным.
2. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворения «К нам весна шагает» И. Токмаковой, наблюдения на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций о весне.

**Оборудование:**

• «портреты» весенних месяцев;

• картинки солнышко; птицы – перелетные и зимущие, животные и их детеныши, весенняя полянка.

Методические приемы: вопросы, рассматривание картинок, просмотр видеофильма, игры, чтение стихов, сюрпризный момент, нетрадиционная техника рисования.

Ход занятия:

**В:** Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли конверт с письмом. Я решила открыть это письмо вместе с вами. Да вот положила этот конверт вместе с другими. Посмотрите, как много у меня конвертов. Это письмо было в прямоугольном конверте синего цвета. Помогите мне его найти.

**В:** Давайте прочитаем, что же написано в письме.

«Жили-были 4 времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца – Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето и 3 месяца- Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покровом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали носить тяжелую зимнюю одежду. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод!»»

**В:** Ребята, а чтобы узнать, что за чудо помогло Весне, нужно отгадать загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

**Д:** Солнце.

**В:** Действительно, солнце – большое и доброе. Оно сегодня пришло к нам в гости. Ой, а лучики рассыпались. Поможем солнышку, соберем лучики и расскажем, какое у нас солнышко.

(Дети кладут лучики к солнцу и подбирают прилагательные: желтое, теплое, ласковое, радостное, лучистое, веселое, румяное).

**В:** Вот какое солнышко у нас получилось и оно приглашает нас в гости к весенним месяцам.

**В:** Какие весенние месяцы вы знаете?

**Д:** Март, апрель, май.

**В:** Вот у них мы сегодня побываем в гостях. Итак, отправляемся в гости к марту. Ребята, какие изменения в природе происходят ранней весной?

**Д:** Тает снег, бегут ручьи, на реках ледоход, появляются проталины, на крышах сосульки. (прикрепляют картинки к доске).

**В:** Ребята, давайте поиграем в игру «Скажи наоборот».

* Зимой дни короткие, а весной… (длинные).
* Зимой снег выпадает, а весной…(тает).
* Зима холодная, а весна….(теплая).
* Зимой заяц белый, а весной…(серый).
* Зимой медведь спит, а весной …(просыпается).

**В:** Ребята. А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

***«Веснянка»***

*(Поочерёдно выбрасываем*

*руки вверх)*

Солнышко, солнышко

*(Покачиваем туловище со сцепленными*

*над головой руками)*

Золотое донышко!

*(2 раза прыжки на двух ногах)*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

*(Бег на месте)*

Побежал в саду ручей,

*(Взмахи руками, как крыльями)*

Прилетело сто грачей,

*(медленно приседаем)*

И сугробы тают, тают,

*(Ладошки разводим в стороны*

*в форме цветка)*

И цветочки вырастают!

**В:** А теперь идем в гости к апрелю. Ребята, какие изменения в природе происходят в середине весны?

**Д:** Снег растаял, на деревьях набухли почки, звери просыпаются после зимней спячки, прилетают перелетные птицы, распускаются первые весенние цветы.

**В:** Ребята, давайте поиграем в игру «Найди перелетных птиц и сосчитай их».

(Картинки: голубь, ворона, воробей, ласточка, грач, гусь, скворец, журавль).

**В:** Ребята, посчитайте, сколько здесь перелетных и сколько зимующих птиц? Каких птиц больше?

**В:** А сейчас мы с вами отправляемся в гости к последнему весеннему месяцу – маю. Назовите изменения, которые происходят в природе в конце весны.

**Д:** На деревьях появляются листочки, становится тепло, животные выходят на прогулку с малышами.

**В:** Ребята, давайте вспомним как называют детеныше диких животных.

Игра «Мамы и малыши».

Медведица – медвежонок

Волчица – волчонок

Лисица – лисенок

Зайчиха- зайчонок

Бельчиха – бельчонок

Ежиха – ежонок

**В:** Ребята, а чтобы деревья всегда нас радовали своей красотой давайте назовем их ласково.

Тополь – тополек

Дуб – дубок

Осина – осинка

Береза – березонька

**В:** А еще в конце весны цветут одуванчики. Давайте и мы с вами нарисуем весеннюю полянку из одуванчиков.

**В:** Молодцы, ребята. У каких месяцев мы побывали в гостях?

Вам понравилось наше путешествие?

Мы с вами побывали в гостях у весны и вспомнили все изменения в природе, которые происходят весной. А скоро мы попрощаемся с весной и будем встречать лето.

