**«Быт и обычаи мордвы" открытое занятие по речевому развитию (кружковая работа) для педагогов старших групп.**

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о нашей республике, родном поселке;

**-** формировать у детей представление об истории, культуре и быте мордвы;

- систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа;

- расширять представления дошкольников о предметах быта мордвы;

- способствовать развитию музыкального слуха;

- воспитывать навыки культуры общения, доброжелательность, гостеприимство, вежливость, любовь к родному краю.

Предварительная работа: разучивание стихов, потешек, игр, песен, считалок на эрзянском языке, обучение эрзянского языка и мн. другое.

Материал: женский национальный костюм, сундук, деревянная и глиняная посуда, и др. предметы быта, ИТК.

**Ход занятия**

*В музыкальном зале расставлены декорации мордовской избы.*

**Воспитатель:** - Эйкакшт, сегодня у нас много гостей. Мы рады встречи с гостями! Поздороваемся с гостями! – Здравствуйте! – Шумбратадо!

- Эйкакшт, давайте немного расскажем о себе нашим гостям на зрзянском языке.

- Монь лемем Ольга Алексеевна. Кода тонь леметь?

*(Дети перечисляют свои имена на эрзянском языке)*

**Дети:** *-* Монь лемем Даяна,…, Захар.

**Воспитатель:** Кода тонь фамилият?

**Дети:** *(перечисляют свои фамилии: Монь фамилиям Лукьянова,… .)*

**Воспитатель: -** Зяро тонь иеть?

**Дети:** *(говорят сколько им лет. – Монь вете (5 ) ием).*

**Воспитатель:** - тон цёрыне / тейтерька?(Ты мальчик или девочка?)

**Дети:** - Мон цёрыне/ тейтерька.

 **Воспитатель:-** Косо тон эрят?(Где ты живешь?)

**Дети:** - Мон эрян п. Комсомльскийсэ,…. .

**Воспитатель:** Виде.

**Воспитатель:** Эйкакшт, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем? (*Россия*). Виде, а какой главный город России? – **(***Москва***).** А наша республика как называется? – (*Республика Мордовия*). А вы любите наш поселок? Как он называется ? – (*п. Комсомольский*). Да, ребята, мы живем с вами на мордовской земле. Очень она красивая, самобытная и многонациональная. Люди каких национальностей живут у нас в Мордовии? – (*русские, татары, грузины, мордва…*). Но коренными жителями Мордовии являются мордва: эрзя, мокша и шокша. А хотите узнать как жили мордва раньше? Сегодня мы с вами узнаем, как жили люди раньше. И я предлагаю пройти вам в мордовскую избу.

*Зашли в избу. Дети осматриваются. Садятся на лавку.*

 Давным – давно, когда еще жили наши прадедушки не было никакой техники. Людей того времени кормила и одевала сама природа и труд человека. Мордва старались жить ближе к лесам и водоемам. Леса были очень богатые. И водились там разные дикие звери.

 - А каких диких зверей и птиц вы знаете? (*заяц-нумоло, лиса- ривезь, медведь – овто, белка – ур,волк - вергиз, кабан – идем туво, еж – сель, сорока – сезяка,* синица (*пиже озяз),* воробей (*озяз*), дятел (*шекшата*), снегирь (*тынгай*), Сова (*покш пря корш*), ворона (*варака*). Виде, молодцы!

 - А содамоевкстт (загадки), стихи, потешки вы знаете про животных и птиц на эрзянском языке?

**Дети:** *стихи*

***Нумолнэ, нумолнэ,***

***Нурькине пулыне,***

***Кувака пильгине,***

***Ашине шубине,***

***Нумолкай –ашине,***

***Нумолкай- мазыйне.***

***Эрясь – аштесь вирьсэ овто,***

***Киненьгак седее эзь евта.***

***Арасель нешке пирезэ***

***Ульнесь медь парезэ.***

- А Ангелина знает потешку :

 - ***Ах, сезяка, сезяка,***

***Мекс пулынеть кувака?***

***- од уряжем казизе,***

***Пуло пезэм содызе.***

А сейчас послушайте загадки (содамоевкст)на эрзянском языке и отгадайте их.

*Дети загадывают загадки:*

**- Тельня ашо, кизна шержей? (*«Зимой белый, летом серый»*)**

**(Нумоло *(Заяц.)***

**- Вирьга чийни, ярсамс вешни. (*«По лесу рыщет, что поесть ищет»*)**

**(Верьгиз *(Волк.)***

**- Кизна яки, тельня уды. (*«Летом бродит, зимой спит»*)**

**(Овто *(Медведь.)***

 **Воспитатель:** Виде, а я знаю вот такую загадку**:-**

**Велев вечки якамо, ды саразонь саламо.**

**(*«В деревню бегает, кур крадет»*)**

Кто это?

**(Ривезь *(Лиса.)***

 ***(***картинки животных на интерактивной доске***)***

**Воспитатель:**  Виде, эйкакшт, молодцы! Я предлгаю поиграть вам в знакомую мордовскую игру  *«В вОрона» - «Варакасо».*

 *По считалке выбираем клушку и ворона .*

Вейке, кавто,кемгавтово,

Юты цера шапкавтомо,

Сонсь а сыре, сонсь а од,

Веленть лангсо счетовод.

 (*содержание игры: выбираются клушка и ворон, остальные цыплята. Клушка гуляет с цыплятами по лугу. Навстречу ей выходит ворон*).

|  |  |
| --- | --- |
| *- нарвицька,нарвицька, максык монень вейке ципакат!**- вай , варака, а макса!**- Сестэ мон весе эйкакшот кантнесынь.* | *- клушка,клушка, дай мне своего цыпленка.**Ой,ворон, не дам.**- ну тогда я всех цыплят твоих утащу.* |

**Воспитатель:** Мельзенк тусь налксемась? – *понравилась вам игра?*

*Дети садятся на стульчики.*

 Эйкакшт, дома строили из глины, а крыши делали из соломы. Потом стали строить дома из беревен. Все предметы мебели – стол, скамьи - были изготовлены своими руками из дерева. Посмотрите, какой посудой, а раньше это называлось утварь, пользовались наши предки. Давайте назовем ее на эрзянском языке (*тарелка – вакан, ложка – пенч, бокал - кружка*). Утварь мордвы изготавливалась из глины, дерева (*дети рассматривают посуду).* В такой посуде готовилась традиционная мордовская еда. Эйкакшт, а кто вспомнит, как называются на эрзянском языке блюда, приготавливаемые нашими предками?

**Дети:** щи- ям, пироги – прякат, хлеб – кши, картошка – модамарь, молоко – ловцо.

**Воспитатель:** А самая знаменитая мордовская еда?

**Дети:** блины – пачалксеть.

**Воспитатель:** Виде. Мордовские семьи были обычно большими, жили все вместе. По середине избы висела зыбка или люлька. Туда клали ребеночка и качали, чтоб он не плакал. Часто мамы пели своим детям колыбельные песенки (*лавсень морот*). И вы знаете мордовскую колыбельную песенку, я предлагаю вспомнить.

(*Поют девочки*) :

**1.баю баю баю баю бай**

**Баю баю церынем.**

**2. баю баю баю баю бай**

**Баю путыть кединеть!**

**3. баю баю баю баю бай**

**Удок, тиринь левкскинем!**

**Воспитатель:** Какая хорошая песня. Дети раньше в школе не учились, а нянчили своих младших сестренок и братишек, а еще они работали вместе с родителями в поле. А одевались раньше только в национальную одежду, которую изготавливали сами. Мордва очень бережно относился к своей одежде, а хранили ее вот в таких сундуках.

 *(воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску, где изображен эрзянский женский национальный костюм).*

Эйкакшт, давайте назовем уже знакомые вами предметы одежды.

Женщины шили рубахи (панар), потом их вышивали и делали украшения. Обязательно для костюма мордовок были пояса – *карькс,*  *пулай* (набедренное украшение).А на голове - *паця –* платок, *кокошник*. На ногах у женщин –*карть* (лапти). А сколько украшений у мордовочки – эрзянки, ведь не зря говорят: «Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь». Мордовский народ очень любил водить хоровод и веселиться. Я предлагаю вам исполнить мордовский танец.

**Танец.**

**Воспитатель:** Эйкакшт, сегодня на экскурсии в мордовской избе мы с вами еще раз вспомнили, как жили наши предки, закрепили слова на эрзянском языке, обозначающие мордовские традиционные блюда название диких животных и птиц посуды, познакомились с новыми словами обозначающие элементы мордовского костюма, правильно произносили мордовские слова.

Эйкакшт, не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

А закончить наше занятия мне хочется такими словами:

Люблю тебя, Мордовия моя,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей.

(*В конце дети раздают гостям подарки, сделанные своими руками - медальоны* ).- Вастомазонок!