**Конспект фольклорного развлечения в средней группе**

**"В гости к бабушке Варварушке"**

**Цель**: знакомить с русскими фольклорными традициями на примере малых жанров детского фольклора.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями;  
• формировать умение детей слушать русскою народную музыку, воспроизводить движения под нее.

**Развивающие:** знакомство с новыми словами, пополнение словарного запаса;  
• способствовать развитию интонационной стороны речи;  
**Воспитательные:** воспитывать любовь к народному творчеству;  
• воспитывать добрые чувства к персонажам русской народной потешки;  
**Предварительная работа:**

Чтение потешки «Как у нашего кота».

Разучивание потешек, рассматривание иллюстраций к потешкам, обыгрывание элементов русских потешек.

Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт?», «Загадки-отгадки».

Слушание русской народной музыки.

**Материалы и Оборудование**: Костюм бабушки, игрушки: котик, петушок; открытка-приглашение;мультимедийный проектор, уголок, оформленный под избу: со столом, посудой, самоваром, люлькой; аудиозапись русской народной мелодии: «Пляска Бабушки»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент.

2. Художественное слово.

3. Загадки.

4. Рассматривание игрушки-кошки.

5. Вопросы к детям.

**1. Организационный момент.** *(Звучит русская-народная музыка под которую заходят дети и воспитатель.)*

**ВЕДУЩИЙ:**

Здравствуйте, ребята.

- вы любите ходить в гости?

(*Ответы детей)*

**Сюрпризный момент**:

Принесла я вам письмо,

Вот (*показывает*), от бабушки оно.

**Ведущий:** интересно, что бабушка написала?

Ведущий *читает письмо-приглашение от бабушки.*).

«Ко мне в гости собирайтесь

Да в дорогу отправляйтесь,

Жду вас с нетерпеньем,

Уж готово угощенье!

Бабушка Варварушка».

Ну что, поедем в гости к бабушке? (*Ответы детей)*

А поедем мы с вами на лошадках. Поехали.

*(Дети держат в руках воображаемые вожжи. Цокают языком, имитируя цоканье копыт лошади.) (Воспитатель и дети идут по кругу и выполняют игровые движения)*

К бабушке Варварушке

Поскачем на лошадке

Скачем, скачем на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке,

В новеньких сапожках

По рытвинам, по кочкам.

Цок - цок-цок. (*Артикуляционная гимнастика)*

Приехали. *(останавливаемся перед избушкой бабушки).*

**2. Основная часть**

**Ведущая:** А вот и домик бабушки Варварушки.

Позовём бабушку? Бабушка Варварушка,

Отворяй ты ворота

К тебе в гости приехала детвора. *(обращаемся к бабушке)*

***Б.Варварушка:*** *(выходит из домика)*

здравствуйте, ребятки! Я бабушка Варварушка! Какие вы все

хорошие, да пригожие. Уж как я рада, что ребятишки в гости ко мне пришли. Давайте-ка все весело попляшем.

**Ведущий:** Бабушка, бабушка, с нами попляши, Бабушка, бабушка, пляску покажи!

**Бабушка:** И попляшу! И покажу! *«Пляска Бабушки», р. н. м* (*Звучит плясовая, дети пляшут) (Танцуем Каблучок и распашонку).*

**Бабушка:** Вам понравилось плясать? Ножки не устали? А у бабушки ножки устали. Давайте отдохнем. *(садимся на стульчики)* «Сядем рядком, да поговорим ладком».

***Варварушка:*** Ребята, а живу я не одна, угадайте с кем.Я загадаю вам загадку.

Острые ушки, на лапках подушки.

Усы — как щетинка, Дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит. (*Бабушка спрашивает кто это) Ответы детей* *(Котик)*

***Бабушка.*** Ребята, а вы знаете, что раньше в старину считалось, если кот в доме живёт, того удача ждёт. Поэтому про него сказки складывали, да потешки сказывали. Дети, а вы знаете потешки про кота?

*Дети. Да (Дети читают потешки)*

*1-й ребенок. Юля Сергиенко*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

*2- Ребёнок: Полина Зуева Игор.*

Мохнатенький, усатенький.

Мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко пьёт,

Мяу-мяу поёт

Бабушка:ой, да потешили кота Ваську, ой да повеселили.

***ВЕДУЩАЯ:*** А сейчас котик хочет с вами поиграть в игру «Мыши водят хоровод»

Выбирается водящий считалкой: «Катится горох по блюду, ты води, а я не буду».

*(Хороводная игра.) (одеть маску кота)*

***ВЕДУЩАЯ*** ***вместе с детьми***

Мыши водят хоровод.

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот,

Разобьёт весь хоровод.

*После того, как проснётся кот, мыши убегают к себе в норки (на стульчики)*

***ВЕДУЩИЙ***

Молодцы мышки, никого котик не поймал!

- В сундучок я загляну,

Что же там я погляжу.

Да ребятам покажу. (достаю игрушку петушка)

***Ведущий:*** Ой, кто это? *Ответы детей*

*(Выходит петушок важно в маске) Максим.*

Я Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!  ку-ка-ре-ку.

***Ведущий:*** Ребятки, давайте бабушке расскажем про петушка потешки.

Наш красивый петушок

Носит красный гребешок!

Утром, рано на заре,

Песни дарит детворе! (*Яновская)*

***3. Итоговая часть.***

***Варварушка:*** Вы, ребятки, молодцы!

Вам спасибо за уменье,

За улыбки, да веселье!

***Варварушка:*** потешили кота Ваську, да повеселили. Ну и Васька в долгу не

останется. Есть у Васьки сундучок «Деревяненький бочок». Сказки он не сказывает, но много, что показывает. Но, чтобы дверцу открыть нужно волшебные слова

повторить: «Сундучок, сундучок, открывай свой бочок». (*повторяют вместе.)*

*(Бабушка открывает сундучок и поёт)*

Качи- качи, качи.

Глянь, баранки калачи.

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи. (*Достает бараночки из сундучка.)*

***Бабушка:***

Славится наш народ, гостеприимством да угощеньем.

На прощанье в этот час

Угостить хочу я вас. Бараночками.

(*Бабушка Варварушка угощает бараночками)*

***Ведущая:*** Бабушка Варварушка, как хорошо с тобой, весело. Но нам пора прощаться. возвращаться в наш любимый детский сад. Приезжай, к нам в гости.

*Все вместе читаем потешку:*

Едем, едем на лошадке.

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

ЦОК-ЦОК-ЦОК.