Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида»

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**«ГРЕЕТ СОЛНЫШКО ТЕПЛЕЕ»**

 Подготовила:

Муз руководитель

 Ефимова С.К.

Саранск, 2019г.

**Цель**: создать радостную, деятельную атмосферу на занятии, вызвать у детей эмоциональный отклик на предлагаемые обстоятельства.

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать формирование певческих навыков, учить петь короткими фразами, бодро двигаться в одном направлении, различать весёлую и тревожную музыку, менять движения в соответствии со сменой частей музыкального произведения.

**Развивающие:** развивать умения передавать образы персонажей; танцевать с предметами; образовывать круг и держать его; чувство ритма, подвижность, активность.

**Воспитательные:** приучать быть внимательными, культурными, доставлять радость от встречи с музыкой.

 Ход занятия:

*Под музыку дети входят в зал, рассматривают оформление*

М.Р. Посмотрите, ребята, как красиво сегодня в зале. Видите, стоит поезд. Он ждёт, когда мы в него сядем и отправимся в путешествие. Хотите поехать на поезде? Тогда занимайте свободные места, поезд отправляется.

*Дети садятся на стульчики, расставленные друг за другом*

***Песенка про паровоз***

*1.Едет, едет паровоз, слышен, слышен стук колёс,*

*А в вагончиках сидят много маленьких ребят.*

*2.Чу-чу-чу, чу-чу-чу, всех сегодня прокачу,*

*Скоро будет поворот, там, где солнышко встаёт.*

М.Р. Ну вот, мы и приехали. Выходите из вагончиков. Видите, какая красивая полянка, сколько на ней цветов. Давайте потанцуем с ними. *(Цветы разложены заранее по кругу)*

***Песня «Греет солнышко теплее»***

*1. Греет солнышко теплее, стало в доме веселее,*

*Мы в кружок, мы в кружок встанем поскорее.*

*2. Мы цветочки все поднимем, и помашем дружно ими,*

*Выше всех, выше всех мы цветы поднимем.*

*3. Мы покружимся немножко, веселей пляшите ножки,*

*И вот так, и вот так попляшите ножки.*

*4. Соберёмся все в кружочек, соберём цветы в букет.*

*Посмотрите, посмотрите, вот какой у нас букет!*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Как вы весело плясали, вот какой букет собрали.

М.Р. Все в вагончики скорей, дальше едем веселей.

***Песенка про паровоз***

М.Р. Стоп, приехали. И вот, посмотрите, кто нас ждёт?

Правильно, ребята, это Хохлатка. Хохлатка. Хохлатка, а где же твои детки?

КУРОЧКА. *(воспитатель)* Были ваши ребятки, а стали мои цыплятки.

***Песня «Курочка и цыплятки»***

*1. Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,*

*А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.*

*2. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко.*

*Лапками гребите, червячков ищите.*

*3. Не послушались цыплятки, убежали от Хохлатки,*

*И попрятались в канавке, намочили свои лапки.*

*4. Деток курочка искала, ко-ко-ко-ко-ко кричала.*

*Детки маму услыхали, и скорее прибежали.*

*5Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,*

*Злая кошка там живёт, всех цыпляток унесёт.*

М.Р. Вот какая история, ребята. Не послушались цыплята. Чуть кошке в лапы не попали, еле-еле убежали.

Нельзя убегать от мамочки!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Смотрите, ребята, что я нашла! (*показывает целую корзину с разноцветными мячиками)*

*По полянке я хожу, мячики всем покажу,*

*Брошу я их, посмотрите, ну-ка, малыши, ловите.*

*(Дети собирают мячики в корзину, игра повторяется)*

***Танец с разноцветными мячиками***

*1. Все мы мячики возьмём, с ними танцевать пойдём,*

*Мячики так хороши, с ними пляшут малыши.*

*2.Мячики мы вверх поднимем, покачаем дружно ими.*

*Выше, выше поднимай, от ребят не отставай.*

*3. Мячики за спинку спрячем, и как зайчики поскачем,*

*Прыг да скок, ещё раз, вот как весело у нас.*

*4. Будем с мячиком кружиться, вот как можем веселиться,*

*Остановимся и в раз все поклонимся сейчас.*

М.Р. Молодцы, плясали дружно, только мяч убрать нам нужно.

Раз, два, три, раз, два, три, мячи в корзину собери!

*Собирают мячи*

М.Р. Слышу поезда гудок, место занимай, дружок!

***Песенка про паровоз***

М.Р. Стоп, приехали. Выходите из вагончиков.

Кто же нас встречать пришёл? Ну конечно, Петушок!

***Потешка про Петушка***

*Петушок, петушок, золотой гребешок,*

*Масляна головушка, шёлкова бородушка,*

*Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,*

*Деткам спать не даёшь.*

ПЕТУШОК. *(воспитатель)* Громко по утрам кричу, всех ребяток разбужу.

М.Р. Петушок, смотри, ребята умеют ходить как ты.

***Раз, два, раз***

*Раз. два, раз, раз, два, раз,*

*Весело, весело мы идём.*

*Раз, два, раз, раз, два, раз,*

*Песенку, песенку мы поём.*

*Ку-ка-ре-ку!*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Быстро, весело шагали, наши ноженьки устали.

Мы присядем, отдохнем, про ножки песенку споём.

***Песня «Устали ножки»***

*Устали наши ножки, бежали по дорожке,*

*Погладим наши ножки, пусть отдохнут немножко.*

М.Р. Отдохнули, и опять могут ножки танцевать.

***Пляска «Гопачок»***

*1. Чок-чок, калучок, чок-чок, каблучок. 2р.*

*Вот, как весело мы пляшем наш весёлый гопачок. 2р.*

*2. Наши пальчики плясать могут целых три часа, 2р.*

*И нисколько не устанут, вот какие чудеса. 2р.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Посмотрите, под кустом кто-то с рыженьким хвостом.

Это рыжая лисица, под кусточком лисий дом.

М.Р. Давайте скорее с лисичкой играть, Будем прыгать мы, резвиться и как зайчики скакать.

***Игра «Лисичка и зайки»***

*1. По лесной лужайке прыгают зайки,*

*Вот какие зайки, зайки-попрыгайки. 2р.*

*2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,*

*Вот какие лапки, быстрые царапки. 2р.*

*3. Вдруг бежит**лисичка, рыжая сестричка,*

*Ищет, где же зайки, зайки-попрыгайки. 2р.*

*4.Лиса: Спрятались зайки, нет их нигде.*

*Позову я заек: заиньки, вы где?*

*Зайки: Мы здесь!*

*Лиса: Вот я вас поймаю! (догоняет)*

*Музыка дождика*

М.Р. Ой, ребята, слышите, дождик пошёл. ВОСПИТАТЕЛЬ. Хорошо, что я с собой зонтик взяла, прячьтесь скорее под него.

М.Р. Давайте попросим дождик перестать.

***Потешка про дождик***

*Дождик, дождик, как да кап, мокрые дорожки.*

*Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.*

*Дождик, дождик, хватит лить, малых детушек мочить.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ура! Дождик перестал! Только лужица осталась.

Лужа эта не простая, а с секретом. Посмотрите, в ней конфеты.

А нам пора возвращаться, садитесь в паровоз, поедем угощаться.

***Песенка про паровоз***

М.Р. Вот мы и приехали. Давайте скажем паровозику спасибо за путешествие.