Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Конспект занятия по кружковой работе «В стране оригами»**

**в средней группе на тему «*Зайчики*»**

Воспитатель: Платонова О.А.

рп. Комсомольский, 2021 г.

Цель: Учить детей складывать из квадрата зайчика, учить складывать базовую форму *«воздушный змей»*, проглаживать линии сгиба.

Задачи:

* Продолжать учить детей ориентироваться на квадрате, находить правую, левую стороны, углы.
* Создать положительный эмоциональный настрой в группе.
* Развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.
* Воспитывать в детях чувство дружбы, заботы о друге, товарище.
* Воспитывать аккуратность в работе, интерес к коллективному труду.

Предварительная работа: беседа о дружбе, рассматривание альбома по оригами.

Обогащение словаря: линия сгиба, базовая форма *«воздушный змей»*.

Материалы: квадраты 10\*10 см. разного цвета, ножницы, клей, фотографии детей, аудиозапись песни *«Дружба»*, модели настроения, музыкальный фон.

Ход занятия:

*Звучит тихая музыка.*

*Игра «Мы друзья» (Дети встают в круг и берутся за руки)*

***Я с утра спешу сюда***

***Здравствуйте, мои друзья!***

***Здравствуй, друг, что справа!***

***Здравствуй, друг, что слева.***

***Здравствуй, Солнце и Земля***

***Это Я!***

Воспитатель: Ребята, какое у вас сейчас настроение? *(показывает модель)*

А у меня сегодня немного грустное настроение. Знаете, почему? Я сегодня узнала, что наш Рома заболел и не придет в детский сад. Скажите, а какой наш Рома? *(ответы детей)*. Вы скучаете о нем? Как вы думаете, какое у него настроение? Почему? *(ответы детей)*. Конечно же, когда ты дома один, болеешь, тебе очень скучно и грустно оттого, что ты не с друзьями.

Ребята, а как мы можем помочь Роме? Что мы можем сделать, чтобы ему стало веселее? *(ответы детей.*

А давайте сделаем ему подарок-сюрприз, хотите? Но для того чтобы сделать ему сюрприз мы должны превратиться в зайчиков.

 Повторяйте все за мной:

**Скок-поскок, скок-поскок,**

*(прыжки на месте на двух ногах)*.

**Зайка прыгнул на пенек.**

*(прыжки на месте на двух ногах)*.

**В барабан он громко бьет,**

*(шагаем на месте.)*

**В чехарду играть зовет.**

*(хлопаем в ладоши.)*

**Зайцу холодно сидеть,**

*(Присели.)*

**Нужно лапочки погреть.**

*(Хлопаем в ладоши.)*

**Лапки вверх, лапки вниз,**

*(Руки вверх- вниз.)*

**На носочки подтянись**.

*(Потянулись, подняли руки вверх.)*

**Лапки ставим на бочок,**

*(Руки на пояс.)*

**На носочках скок-скок-скок**.

*(Прыжки на месте на двух ногах.)*

**А затем вприсядку**,

*(Приседаем.)*

**Чтоб не мерзли лапки.**

*(Топаем ногами.)*

Мы с вами превратились в зайчиков. Я хочу предложить вам сделать из бумаги зайчиков  в технике оригами. Вы согласны? Тогда приступаем.

Что вы видите на столе? *(ответы детей)*.

 Ребята, посмотрите на доску, на ней изображена пооперационная карта, которая вам поможет в работе.

Последовательность изготовления:

*Согните квадрат по полам, сторона к стороне, уголок к уголку.*



*Прогладьте линию сгиба. Получилась базовая форма «треугольник».*



*Теперь раскройте свой квадрат. Сложите боковые стороны к линии сгиба. Получилась базовая форма «воздушный змей».*

*Загните нижний уголок так, чтобы три уголка встретились вместе*.



*Теперь возьмите ножницы, и разрежьте заготовку сверху вниз, немного не доходя до середины фигурки.*



 *Поверните фигурку на другую сторону.*

 Воспитатель индивидуально помогает ребятам работать со схемами, оформить мордочку животного – глазки, рот, нос.

А сейчас давайте немного отдохнем.

**Физминутка: *«Друзья»***

Этот пальчик Манечка,

Этот пальчик Ванечка,

Этот пальчик Танечка,

Этот пальчик Санечка,

Этот пальчик Я,

Вот и все мои друзья!



Покажите друг другу, что у вас получилось? Как вы думаете, какое настроение будет у Ромы, когда он получит ваши сюрпризы? Обрадуется он нашему подарку? *(ответы детей).*

Скажите, а как сделать так, чтобы Рома получил наш подарок? Кто нам может помочь? Кто отправляет письма, посылки? Конечно – же почтальон!

*(Стук в дверь). Заходит почтальон.*

Почтальон: Здравствуйте! Почту будете отправлять?

Воспитатель: Да, пожалуйста, отправьте наше письмо Роме, он болеет, и будет очень рад получить от нас привет.

Почтальон: Обязательно доставлю ваше письмо. До свидания.

Воспитатель: Ребята, скажите хорошее или плохое дело мы с вами сделали? Почему хорошее? Какое настроение у нас, и какое будет у Ромы, когда он получит наш сюрприз? А в какой технике вы делали зайчиков? Из какой базовой формы состоит ваша поделка? (ответы детей.)

Ребята, вы молодцы, у вас получились очень веселые и аккуратные зайчики.