Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»

**Конспект ООД**

***«Путешествие в мир профессий.***

***Профессия Фермер»***

**( средняя группа № 5)**



**Составила воспитатель:**

**высшей квалификационной категории**

**Бабина Т. В..**

Саранск 2020

**Конспект ООД   «Путешествие в мир профессий.**

**Профессия Фермер»**

**Цель:** воспитание уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Программное содержание:**

**1. образовательные:**

- познакомить детей с несколькими видами профессий;

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

-уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;

- систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях;

- познакомить с особенностями сельского хозяйства в родном крае.

**2. развивающие задачи:**

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»;

- совершенствовать умение образовывать имена прилагательные и существительные, подбирать слова на заданную тему;

- развивать у детей навыки общения, умение вступать и поддерживать диалог со сверстниками;

- развивать мышление, внимание.

**3.воспитательные задачи:**

-создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе;

- воспитывать уважение к труду фермеров;

**Словарная работа**: фермер, садовод, овощевод, земледелец.

**Демонстрационный и раздаточный материал**: кукла Куйгорож, руль, иллюстрации на тему «Профессии», дидактические и сюжетные картинки по к играм: «Какое поле?», «Мамы и дети», «Покорми питомца», «Сложи картинку»; 2 карзинки, муляжи овощей и фруктов,

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Город профессий», беседы, ответы и вопросы, сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Аптека»; дидактические и настольно – печатные игры на тему «Профессии».

**Методы и приемы:** игра – путешествие.

**Области образования:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурное развитие, познавательное развитие.

**Ход ООД:**

**I. Организационная часть.**

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: – Доброе  утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

 И каждый становится Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель.** Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. *(Дети здороваются.)*  
**II. Основная часть.**

**Воспитатель**. Дети, отгадайте загадку.

Он рожден у бабки с дедом,

Из прекрасного яйца.

Да чего же хорош, малютка!

Знаете, как звать мальца?

**Дети.** Куйгорож.

**Воспитатель.** Куйгорож – герой мордовских народных сказок. Он был трудолюбивым, любил много работать. Свою работу Куйгорож делает хорошо и быстро. *(Воспитатель выставляет Куйгорожа).*

**Воспитатель.** И сегодня, ребята,Куйгорож познакомит нас с профессиями. И для этого мы поедем все вместе в село. Сели поудобнее. В путь.

Пока мы едем, я загадаю вам загадку, а вы должны догадаться о людях какой профессии идет речь.

Этот человек славится делами.

Сам хозяйство он ведёт.

Молоком и овощами

Нас снабжает круглый год.

В поле высеет пшеницу,

Вырастит на ферме птицу,

Пчёл семейство заведёт,

Соберёт душистый мёд.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**Да, ребята. Фермер - владелец сельскохозяйственного предприятия (фермы).А сейчас ребята я предлагаю вам отправиться на ферму и поговорим о том, люди каких профессий помогают фермеру.

Работа на ферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода.

**Воспитатель.** Мы доехали, выходим из автобуса и что мы видим?

**Дети:** Поле.

**Воспитатель.**Здесь у нас работают земледельцы.

**Воспитатель.** Земледельцы – это комбайнеры, трактористы, водители.*(показываю картинки с этими профессиями)*. Они обрабатывают поля, засевают их зернами разных культур, например, кукурузой, пшеницей, овсом, гречихой, ухаживают за ними, осенью убирают урожай. И каждый раз, когда мы завтракаем, обедаем или ужинаем, мы употребляем продукты, которые вырастили земледельцы. Вот перед вами то, что вырастили земледельцы *(рассматривание картинок с изображением зерен пшеницы, овса, кукурузы, гречки.)*

**Воспитатель***.* А сейчас поиграем в игру: «Какое поле? ».

**Дидактическое упражнение «Какое поле?»**

Поле, на котором выращивают кукурузу, называется … кукурузное поле.

Поле, на котором выращивают пшеницу, называется … пшеничное поле.

Поле, на котором выращивают гречку, называется … гречишное поле.

**Воспитатель.**Продолжим дальше. А что вы видите сейчас?

**Дети.** Сады и огороды.

**Воспитатель.**Кто здесь трудится ребята?

**Дети.** В саду работают садоводы, в огородах – овощеводы.

**Воспитатель.** Садоводы в саду выращивают разнообразные фрукты.

Назовите знакомые вам фрукты? А что можно приготовить из фруктов?

**Ответы детей**

**Воспитатель.** А вот здесь трудятся овощеводы. Кто нам хочет рассказать, чем они занимаются?

**Ребенок.**

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

И картофель, и капуста

Растут на грядках густо-густо.

**Воспитатель.** Овощеводы выращивают разные овощи.

**Воспитатель.**  А этот человек – агроном-специалист сельского хозяйства, который знает все о растениях, как и когда, высаживать, поливать, удобрять. Агроном создаёт условия для жизни растений, регулирует водный, светотепловой и питательный режимы( *показываю картинку с профессией агронома).*

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Собери урожай**»

**Воспитатель.** В одну корзину надо собрать овощи, в другую фрукты.

**Воспитатель.** Молодцы. А сейчас немного отдохнем.

**Физминутка «Во дворе растет подсолнух»**

Во дворе растет подсолнух.  
Утром тянется он к солнцу.  
*(Встать на левую ногу и вытянуть руки вверх)*

Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже.  
*(Встать на правую ногу и вытянуть руки вверх)*

Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга.  
Несколько кругов вперед,  
А потом наоборот.  
*(Вращение прямых рук вперед и назад)*

Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место.

**Воспитатель.**Продолжим наше путешествие дальше.Как вы думаете, что это?

**Воспитатель.** Это - ферма. Здесь работают животноводы. Животноводы – это доярки, телятницы, птичницы *(показываю картинки с этими профессиями)*. Они выращивают на ферме животных. Знаете ли вы, каких именно животных? Назовите их. А каких птиц выращивают на фермах?

**Воспитатель.**Куйгорож вам предлагает игру (с мячом)

**Дидактическая игра «Мамы и дети»**

**Воспитатель.**Встали в круг.Я буду бросать мяч, а вы ловить и отвечать на вопрос.   
Мама коза, ребенок -козленок,

Мама крольчиха, ребенок – …,

Мама свинья, ребенок -…,

Мама корова, ребенок - …,

Мама лошадь, ребенок - …, и т.д.

**Воспитатель.**  На ферме много животных и птиц и фермеродин не успевает. Ему нужно помочь накормить своих питомцев. Поможем, ребятки?

**Дидактическая игра «Покорми питомца».**

**Воспитатель.**На столах у вас картинки с изображением животных и птиц, и картинки с изображение того чем они питаются. Вам нужно к картинкам с животными и птицами подобрать подходящие картинки с кормом для них.

**Воспитатель.** А еще на животноводческой ферме работает еще один очень важный человек. Отгадайте загадку.

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач…

**Дети.** Ветеринар.

**Воспитатель.**

Ветеринар — доктор особенный,

Он лечит всех зверей,

Всегда он в уважении

Среди честных людей.

Такого врача называют:

«Добрый доктор Айболит».

Поможет всем животным,

Излечит, исцелит.

**Воспитатель.** Если корова, лошадь или телёнок заболели, их лечат, как людей: делают уколы, дают таблетки, порошки и даже ставят капельницы. Чтобы животные на фермах не болели, им всем делают прививки, берут кровь на анализы, чтобы определить болезнь. Им также дают витамины, чтобы росли большими и здоровыми. Как видите, ветеринарный врач заботится о здоровье всех животных на наших фермах.

**Воспитатель.**А сейчас давайте вспомним, с какими профессиями мы сегодня с вами познакомились. Поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Сложи картинку».**

**Воспитатель.**На столах разрезанные картинки. Вам надо соединить части картинок и угадать, какая профессия там изображена.

**Дидактическая игра: « Угадай на вкус»**

**Воспитатель.** А вот здесь у нас все те продукты, что добыты трудом наших земледельцев, садоводов, животноводов.

*( на столе разложены по тарелочкам фрукты, овощи, сыр, йогурт, сметана, молоко, мед и т.д)*

Куйгорож предлагает вам угадать , какой продукт на вкус.

Пора возвращаться в детский сад. Заняли свои места в автобусе. Поехали.

**Подведение итогов занятия.**

- Люди каких профессий работают на ферме?

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Как вы думаете, легко ли работать на ферме? Почему?

- Пользуетесь ли вы результатами труда фермеров? Чем именно?

**Литература.**

1. От рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В.Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск:Морд. Кн. изд - во, 2011 (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 ( в соответствии с ФГОС).

3. Пособие – альбом «Знакомимся с профессиями» (рабочая тетрадь для детей 5-7 лет)/ Авт. – сост. Антонова М.В., Саранск 2017.

4. Интернет – источники.

.