**Итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.**

• имеется достаточная первичная информация о каждом ребенке и родителях обучающихся;

• созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в школе;

• дети и их родители знают, к кому по какому вопросу можно обратиться в школе, классе;

• в классе сложились традиции: день именинников, совместные экскурсии, игры на переменах.

• совместные мероприятия с родителями;

• выявлены лидеры, распределены социальные роли (поручения).

• дети, участвуют в творческой деятельности и жизни класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Проведенные мероприятия** |
| **Физкультурно-оздоровительное воспитание;** | 1. Ежедневная зарядка.  2.Физкультминутки.  3. Проведение инструктажей по ТБ  4.Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием.  5. Катание на санках.  6. Разучивание игр на перемене.  7. Весёлые старты  8. Классные часы: «Режим дня первоклассника», «Если хочешь быть здоров», «Учись быть здоровым», час «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся», Беседа «Здоровым быть модно!» |
| **Интеллектуально-познавательное воспитание;** | 1. Деловая игра «Наш номер-«01»  2. Экскурсия в библиотеку.  3.Викторина «В мире загадок и отгадок»  4. «Математический КВН»  5.Посещение внеурочной деятельности учащимися в школе.  6. Олимпиада «Математика Плюс» — 8 человек. |
| **Духовно-нравственное воспитание;** | 1. Правила поведения в школе, в столовой…  2. Представление «Посвящение в первоклассники»  3.Классные часы: «Происхождение татар», «Дружба», «Моя семья», Час «Доброта наших сердец». Классный час по толерантности  «Два пути, две дороги». |
| **Гражданско-патриотическое воспитание;** | 1.«Государственная символика РФ»  2. Права и обязанности школьника.  3.Беседы: « День солидарности в борьбе с терроризмом», «Я неповторимый человек», «Множество решений».  4.Акция « Бессмертный полк». Приняли участие 8 человек.  5. Классные часы: «Я – маленький гражданин России», «Культура моей страны и Я», «Они сражались за Родину!»  6. Митинг 9 мая. |
| **Экологическое воспитание** | 1.Занятие «Огонь – друг, огонь – враг».  2.Кормушки для птиц своими руками.  3.Беседа «Предотвратим пожар в лесу».  4.Акции «Чистодвор», «Зелёная Весна»  Классный час «Охранять природу, значит охранять Родину!» |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | 1.Оформление поздравительных открыток для учителей.  2. Конкурс газет «Золотая осень».  3.Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» .  2.Новогодний утренник.  3. Классный час «Что такое новый год?»  4.Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.  5.Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта.  6. Поделки для мам своими руками.  7.Конкурс рисунков ко Дню космонавтики.  8.Праздник последнего звонка. |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | 1.Беседы: «Человек и работа», «Все профессии важны, все профессии нужны!»  2.Операция «Школьный двор».  3.Акция «Посади дерево».  4.Работа в цветнике.  5.Классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Профессии вокруг нас», **«**Мой труд каждый день дома**».** |
| **Профилактика ДТП.** | 1.Праздник «Посвящение в пешеходы»  2.Урок безопасности  3. Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения в период осенних каникул.  4.Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор»  5.Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения в период зимних каникул.  6.Утренник «Красный. Жёлтый. Зеленый»  7.Урок творчества «Знаки своими руками»  Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения в период весенних каникул. |
| **Самоуправление** | 1.Выбор актива класса  2.День учителя. Самоуправление. Мини концерт. Калейдоскоп поздравлений.  3. Организация работы «Мастерская Деда Мороза»  4Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов). |
| **Семья (работа с родителями)** | Было проведено 5 родительских собраний:  1.«Психологические особенности первоклассников. Адаптация к школе. Помощь родителей в адаптации»  2.«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника».  3.«Развитие творческих способностей у ребенка».  4.«Подведение итогов адаптационного периода. Правила  безопасности жизни ребёнка».  5.«Перелистывая страницы учебного года». |