**Конспект ООД по лепке во 2 группе раннего возраста на тему:**

**«Самолет построим сами»**

**Подготовила:** воспитатель Ковалёва Е.А.

**Цель:** развитие конструктивно-модельных действий детей.

**Задачи:**

-упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук и прикреплять раскатанные шарики в заданном месте:

-развитие мелкой моторики рук;

-активизировать речь у детей;

-воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;

-воспитывать интерес к лепке.

**Раздаточный материал:** пластилин, салфетки и дощечки для лепки на каждого ребёнка

**Ход ООД:**

**1.Вводная часть**

*Звучит песня Фиксики «Самолет».*

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, о каком виде транспорта идет речь?

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьёт,

Людей и груз везёт. *(Самолёт)*

Воспитатель: Правильно! Послушайте стихотворение про самолет

Стихотворение А.Барто «Самолеты»
Самолет построим сами
Понесемся над лесами
Понесемся над лесами
А потом вернемся к маме!

Воспитатель: Ребята, смотрите какой красивый самолет я принесла сегодня в садик.

*Рассматривание игрушечного самолета, называние частей.*

Воспитатель: Ребята, а мы сможем показать с вами, как летают самолеты? (ответы детей). А кто же ими управляет? (ответы детей). Отважные летчики управляют самолетами, охраняют нас и нашу страну в небе. (демонстрация картинки с изображением летчика). Предлагаю вам превратиться в отважных летчиков!

*Далее педагог зачитывает стихотворение, сопровождая речь движениями.*2.Практическая часть

Воспитатель: Ребята, попробуем с вами слепить самолет? (ответы детей)

*Показ воспитателем.*

Воспитатель проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы. Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня.

Прежде чем нам приступить к изготовлению самолета разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наш веселый самолёт»**

Наш весёлый самолёт. *(Дети разводит пальцы)*

Он в полёт меня зовёт. *(Соединить ладони, имитировать полет самолёта).*

Вправо полечу один *(Направить ладоши вправо).*

Влево - встречусь я с друзьями *(Направить ладоши влево)*

Вместе мы быстрей, быстрей полетим над облаками*…(Сжимать - разжимать ладони).*

Воспитатель: Пальчики готовы. Приступаем к работе.

А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда самолёты будут готовы, дети их показывают друг другу. В конце работы вытирают руки салфетками.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые самолеты получились у нас.

*Рассматривание готовых работ.*

3.Рефлексия.

Вам понравилось занятие?

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Что было сложным?