Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек"

МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида"

 **МАСТЕР КЛАСС**

**для учителей – логопедов**

**по изготовлению пособия «Веселая перчатка» на развитие речевого дыхания у дошкольников.**

 Подготовила: учитель-логопед

 Паунькина С.В.

 п. Комсомольский 2023г

 «Дыхание – основа жизни.
Правильное дыхание –
основа здоровья и долголетия».
 К.С. Станиславский

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей.    Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.

 Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Дыхательные упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки .Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний. Доказано, если развитие речевого дыхания соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, но если дыхание неправильное, то задерживается и речевое развитие, наблюдается нарушения в звукопроизношении.

 Сегодня я хочу рассказать вам о необходимости применения здоровье-сберегающей технологии, как дыхательная гимнастика, с дошкольниками. Кроме этого я вас постараюсь научить, как с помощью подручных средств можно изготовить логопедические пособия для дыхательной гимнастики.

Мы все знаем, что в дошкольном возрасте главный вид деятельности ребенка – игра. Только с ее помощью и строится наша коррекционная работа. В игре дошкольники отображают свои представления и знания об окружающем мире. Наша задача – заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе коррекции дыхания и речи. Как загораются глаза у детей, когда мы им говорим: «Давайте мы с вами поиграем, подышим, подуем!», дети моментально идут на контакт, и сразу понимаешь какое громадное и особое место занимает игра в жизни ребенка.

- Дыхание - это жизнь. Справедливость такого утверждения вряд ли у кого-нибудь вызовет возражение. Но, в зачастую, дыхательная система детей не достигает самостоятельного полного развития, дыхание в основном поверхностное, учащенное, дышать правильно, в процессе речи дети затрудняются. Воздушная струя является источником образования звуков речи, а правильное дыхание обеспечивает правильное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохраняет плавность речи, ее интонационную выразительность. Отсутствие продолжительного, равномерного выдоха у детей через рот, правильной воздушной струи, и есть та проблема, с которой справляется здоровье-сберегающая технология – дыхательная гимнастика.

Дыхательная гимнастика начинается с общих упражнений, при помощи которых обучаем детей правильно дышать, увеличиваем объем дыхания, и нормализуем ритм. Упражнения при закрытом рте, тренируем носовой выдох (вдыхаем глубоко и выдыхаем через нос), упражнения на тренировку ротового выдоха (зажимаем ноздри пальчиками, дышим ртом), упражнения ссопротивлением (кладем руки на грудную клетку ребенка, как бы препятствуявдоху 1-2сек.), упражнения на задержку вдоха (вдыхаем быстро и глубоко, задерживаем дыхание, медленно и продолжительно выдыхаем). Далее упражнения дыхательной гимнастики приобретают более сложные формы, с применением пособий, тренажеров, различных игр. Все упражнения имеют свой игровой сюжет, вызывают положительные эмоции, повышают интерес к дыхательной гимнастики.

**Цель мастер** – класса познакомить педагогов с особенностями проведения дыхательной гимнастики с детьми, с помощью самодельных тренажеров.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу для педагогов посредством увлечения общим делом;

- рассказать о необходимости применения здоровье-сберегающей технологии как дыхательная гимнастика;

- научить изготавливать дыхательные пособия своими руками;

Параметры правильного ротового выдоха :выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»; выдох происходит плавно, а не толчками; во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки; во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос; выдыхать следует, пока не закончится воздух; во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Продолжительность игровых упражнений:5 – 8 минут в проветриваемом помещении; упражнение повторяется 3 – 5 раз; дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова; обязательно чередовать с другими упражнениями

Тренажёр «Футбол»

Этот чудо-футбол полезен для развития речевого дыхания у детей. Конкретнее - для формирования сильного и плавного ротового выдоха

Тренажёр «Ветерок»
Цель игры: формирование у детей плавного длительного выдоха

Тренажёр «Прожорливые фрукты и овощи» Игра «Прожорливые фрукты и овощи» направлена на развитие глубокого вдоха и длительного плавного выдоха.

Тренажёр «Буря в бутылке»

Тренажёр для формирование правильной, непрерывной воздушной струи.

Тренажёр «Аэробол»

Результат. Формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста позволяет: сократить время для постановки и автоматизации речевых звуков. Увеличить количество произнесённых слов на выдохе. Выработать чёткую и внятную речь. Достичь координации дыхания, речи и движений. Повысить эффективность коррекции звукопроизношения

А теперь мы начинаем наш мастер-класс по изготовлению тренажёра: «Весёлая перчатка »

**Цель:**Научить педагогов изготовить тренажёр для дыхательной гимнастики с детьми с нарушениями речи.

**Задачи:**

· учить применять тренажёры для дыхательной гимнастики.

· создать благоприятную атмосферу для педагогов посредством увлечения общим делом.

**Оборудование:**бумажный стаканчик, пластиковая трубочка, резиновая перчатка, фломастеы,

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам сделать тренажёр своими руками, он не требует больших материальных затрат.

**Цель упражнений с тренажёром** - укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции лёгких во всех его отделах.

**Основная часть:**

-Ну, а сейчас я покажу вам как быстро и несложно можно изготовить интересный тренажёр.

Перед вами лежит бумажный стаканчик, пластиковая трубочка,  резиновая перчатка, фломастер,  канцелярская резинка

 -Берём  перчатку и рисуем на ней глаза и веселый рот , на каждый пальчик можно нарисовать по цветочку . Делаем ножницами  в стакане отверстие ,вставляем в отверстие трубочку и сверху стакана надеваем перчатку, закрепляем канцелярской резинкой Наш тренажёр готов.

Сейчас мы его испробуем: сделать глубокий вдох через нос подуть в трубочку и наша перчатка начнёт надуваться, (необходимо, прежде всего, сформировать у детей плавный ротовой выдох).

Однако помните, что дыхательные упражнения быстро утомляют детей, могут вызвать головокружение, поэтому они должны быть ограничены во времени.

**Заключительная часть:**

Спасибо вам большое за то, что приняли участие в мастер-классе. Надеюсь, полученная информация пригодится вам.

– Спасибо за участие. До свидания!