НА ПУТИ К ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ…

 Ни для кого не является секретом, что большинство учащихся свое свободное от школы время проводят в сети Интернет. Виртуальная жизнь, которую проживают наши дети, становится их реальностью. И если несколько лет назад Интернет ассоциировался у них только с социальными сетями, то сегодня наши дети стали больше интересоваться возможностями получения образования в сети. Как сказала Ольга Васильева, Министр просвещения РФ, на Петербургском международном экономическом форуме в 2017 году: «Учителя должны быть наставниками для своих учеников, «рожденных в цифре». Это не революция, а необходимость, сравнимая с изобретением книгопечатания».

 Вовлечь в процесс обучения «рожденного в цифре ребенка» без естественной для него среды, становится все сложнее и сложнее. Но учитель, как никто другой понимает, что самое эффективное обучение - это обучение, связанное с жизнью. Поэтому развитие современной цифровой образовательной среды, которое сегодня имеет уникальные возможности для повышения качества обучения, стало весьма актуальным.

 Целью развития цифровой образовательной среды школы, конечно же, является обеспечение высокого качества образования, о котором сказал президент РФ Владимир Путин. Она помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности. Возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации - это то качество, которое требуют современные работодатели от своих подчиненных. И электронный образовательный контент сегодня дает учащимся возможность быть завтра востребованными на рынке труда.

 Пришло время цифровых технологий и в нашем лицее. В рамках национального проекта «Образование» два кабинета цифровой образовательной среды оборудованы по последнему слову техники. Тридцать ноутбуков для учащихся, две интерактивных панели, персональные компьютеры для педагогов, работающих в этих кабинетах, бесперебойный выход в Интеренет – пространство открывают новые возможности для инновационной деятельности и активного использования цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений) в образовательном процессе. Теперь перед педагогами стоит серьезная задача давать знания не только по своему предмету, но и учить детей жить в меняющемся мире, думать о технических и социальных новациях.

 Пока мы находимся на этапе формирования цифровой образовательной среды. Рабочей группой разработана «Дорожная карта» по формированию цифровой образовательной среды МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», выполнив мероприятия которой можно будет в дальнейшем дать оценку эффективности проделанной работы.

 На педагогическом совете, который состоялся 31 ноября 2019 года, данный вопрос был одним из главных. Уверена, что цифровая образовательная среда – это еще и условие для совершенствования профессионального мастерства учителя, его ИКТ - компетентности! Профессиональная ИКТ-компетентность педагога присутствует во всех компонентах профессионального стандарта педагога и определена в Приложении №1 Профессионального стандарта педагога как «квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно и тогда, когда нужно». На данный момент все педагоги лицея прекрасно владеют общепользовательским компонентом ИКТ-компетентности, а общепедагогическим и предметно-педагогическим компонентами, к сожалению, овладели немногие. Поэтому нам необходимо развиваться и использовать доступные ресурсы Интернета; использовать интерактивные модели, виртуальные лаборатории; дистанционные ресурсы при подготовке домашних заданий; готовить задания и тесты в электронном виде, что позволит привлечь учащихся к активному участию в образовательном процессе; учителям необходимо овладеть расширенными приемами самостоятельной подготовки дидактических материалов и рабочих документов.

 В целях совершенствования профессионального мастерства каждому педагогу было предложено поработать в условиях современной цифровой образовательной среды. Для этого необходимо выбрать наиболее приемлемый цифровой инструмент (образовательную платформу, сервис или иное приложение), при необходимости зарегистрироваться и активно использовать его в образовательном процессе. **Совместно с педагогическим коллективом решили изучить следующие платформы:**

 **«ЯКласс»** - платформа для создания тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий. Но здесь придется вложиться материально, т. к. это платный сервис. **Данную платформу осваивает учитель информатики Белякова Ирина Николаевна.**

 **«Российская электронная школа»** – это облачный сервис, на котором можно найти интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

 Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

 **В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование, и, если появится такое желание, снова «сесть за парту» вместе со своими детьми.**

 **Этим сервисом уже успешно пользуется учитель музыки Сидорова Светлана Петровна, учитель физики Царанова Татьяна Сергеевна.**

 **Также каждый педагог получил для изучения на электронную почту сборник «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции».**  В сборник вошли труды участников II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий», которая проходила в Санкт-Петербурге 19-21 декабря 2018 года. На конференции были затронуты вопросы современных тенденций развития образования, в том числе вопросы профессионального развития педагогов в области цифровых технологий. В сборнике представлены материалы педагогов-практиков.

 Если мы проведем подготовительную работу по формированию ЦОС в нашей образовательной организации, то нам будет значительно легче выстраивать работу в новом формате и правильно выбрать ориентиры в будущем. Все зависит от нас, педагогов, от нашего позитивного отношения и готовности к постоянному самообразованию.

|  |
| --- |
| Е.Н. Голубева, директор МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» |