# ООД по ознакомлению с художественной литературой в подг. группе

# Тема: «Знакомство с басней И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука»

**Цель:** воспитывать у детей интерес к **художественной литературе**, закрепить понятие *«***басня***».*

**Задачи:**

- продолжать работу над умением находить главный смысл в **баснях – мораль;**

- через **басни** воспитывать нравственные качества: трудолюбие, самокритичность, согласованность, доброту;

- развивать умение находить связь содержания **басни** с различными пословицами о труде;

**Словарная работа:** согласье, лад, поклажа, воз, рваться, судить.

**Материалы и оборудование:** портрет И. А**. Крылова**, книга ( или иллюстрация) *«****Лебедь****,****Щука и Рак****»*.

## Ход занятия:

– Ребята, регулярно мы с вами читаем рассказы, сказки, учим стихи. Ранее **познакомились с новым видом художественных произведений – басней.** Вспомните, что такое **басня**?

(Это небольшой рассказ. Чаще всего бывает в стихах).

– Скажите, **басня похожа на сказку**?

– А кто обычно является главными героями в **басне?**

( Главные герои в **басне**, как и в сказке: животные, насекомые, птицы, растения, вещи).

А чем **басня**отличается от сказки или рассказа?

( **Басня – более короткая**, легко читается, а сказки и рассказы длиннее).

– Да, в **баснях**, чаще всего, главные герои не люди, но они проявляют человеческие качества. А какие недостатки высмеивают **басни**?

( Жадность, глупость, зависть, лесть, трусость, хвастовство).

–А какие черты характера в **басне прославляются**? Назовите.

(Трудолюбие, взаимопомощь, выручка, сотрудничество, переживание).

– А чем всегда заканчивается **басня**?

(Всегда присутствует поучение: что - можно делать, а что – нельзя)

- Сегодня мы с вами **познакомимся с новой басней И. А. Крылова**. А чтобы узнать про кого она, нужно отгадать загадки.

Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом – такая злюка!

Конечно, это … *(****Щука****)*

Под водой живет народ,

Ходит задом наперед,

Все под водой –

Хватает клешней. Кто же это? *(Рак)*

Эта птица горделива,

Удивительно красива,

И умна, храбра, сильна,

И похожа с цифрой *«два»*. *(****Лебедь****)*

Физминутка *«****Лебеди****»*

**Лебеди летят,**

**Крыльями машут**, *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой, *(наклоны вперед, прогнувшись)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся *(приседания)*

- Чем отличаются эти герои?

(**Лебедь** – водоплавающая птица, **щука – рыба**, а рак относится к ракообразным. Отличаются разным питанием, разным передвижением – **лебедь – летает, щука – плавает**, рак – ползает).

- А что же их объединяет?

(Их объединяет среда обитания. Рак и **щука живут в воде**, а **лебедь живет около воды).**

– Еще в данный момент их объединяет название **басни**, которую вам сегодняпрочтут. Но в **басне** вам встретятся новые непонятные слова: согласье, лад, поклажа, воз, рваться, судить. Давайте **познакомимся с ними,** узнаем, что они **обозначают**, чтобы вам была понятна **басня**.

**Словарная работа.**

Согласье – согласиться в чем-либо всем вместе. Прийти к единому мнению, решению.

Лад – согласие, мир, порядок *(в полном согласии, в дружеских отношениях)*.

Поклажа – уложенные для перевозки вещи, груз, багаж.

Воз – колесная повозка с поклажей.

Рваться – стремиться, делать резкие движения, порывистые.

Судить – высказывать свое мнение.

**Чтение басни.**

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука.  
Однажды Лебедь, Рак да Щука  
Везти с поклажей воз взялись  
И вместе трое все в него впряглись;  
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!  
Поклажа бы для них казалась и легка:  
Да Лебедь рвется в облака,  
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.  
Кто виноват из них, кто прав - судить не нам;  
Да только воз и ныне там.

**Беседа по содержанию басни.**

За какое дело взялись **Лебедь, Щука и Рак**? *(Они собрались везти поклажу)*.

Как вы думаете, почему же *«воз и ныне там»*?

(Потому, что у них ничего не получилось. Потому, что они не смогли его увезти).

Чему учит эта **басня?**

*(*Она учит быть дружными и договариваться друг с другом*)*.

Что заставило вас улыбнуться?

*(*Глупость героев – они тянули в разные стороны).

Вам жалко героев , почему?

(Конечно, их жалко, потому, что они не смогли увезти свой воз. Они не смогли договориться и у них ничего не получилось).

Почему Иван Андреевич **Крылов** выбрал именно этих героев?

*(Все они живут в воде и могли бы сдвинуть свой воз)*.

Какое отношение вызвали у вас эти герои?

(Жалость, т. к. что они такие недружные. Если они друзья, то все вместе надо делать).

Запомните эти слова: *«Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет»*. О каких людях можно сказать, что они похожи на героев этой **басни?**

(Это можно сказать о людях, которые не умеют договариваться между собой).

**Надеемся, что это произведение на**учит вас быть дружными, договариваться между собой, находить общий язык.

Эта **басня**подсказывает человеку, как надо поступать. Учит жить, учит видеть чужие ошибки, а иногда и свои. Давайте мы будем дружными, сможем договориться между собой, чтобы все дела, какие бы мы не задумали сделать всегда у нас получались.