



## РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ



### ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Период раннего детства в большой мере определяет будущее человека. В зависимости от качества, длительности и степени неблагоприятного влияния, отрицательные установки в поведении детей могут носить поверхностный, легко устранимый характер или укорениться и требовать длительного и настойчивого перевоспитания.

Нестандартное, отклоняющееся от общепринятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм поведение часто называют девиантным (от латин. «deviatio» - отклонение, уклонение).

Чаще такое поведение проявляется в реакции детей и подростков на трудные

обстоятельства жизни. Большую роль играют дефекты правового и нравственного воспитания, безнадзорность, отсутствие контроля родителей за тем, как он проводит свободное время, несовершенство процесса формирования личности, отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения и их ценностных ориентаций, конфликтная обстановка в семье.

Основная задача, стоящая перед обществом в отношении детей с девиантным поведением, заключается в создании надлежащих условий и оказании помощи в их социализации и нравственной реабилитации, реализации творческих возможностей, подготовка к полноценной жизни в обществе, интеграции личности в социокультурное пространство.

### Схема психопрофилактики



### Рекомендации родителям по предупреждению девиантного поведения детей

- ✓ Следует бережно, с пониманием относиться к внутреннему миру подростка, его переживаниям, увлечениям;
- ✓ Принимайте подростка таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками;
- ✓ Нужно уметь выслушать подростка, согласиться с ним, если он прав, переубедить если ошибается;
- ✓ Требования, предъявляемые подростку, должны быть разумно аргументированы;
- ✓ Не требуйте беспрекословного подчинения;
- ✓ Не разговаривайте с ним грубо и высокомерно, не используйте нецензурные слова;
- ✓ Применяйте убеждения, советы или просьбы;
- ✓ Поощряйте активность, загружайте интересной и полезной деятельностью;
- ✓ Используйте похвалу и поощрения (за успехи в учебной деятельности, а не только за способности);
- ✓ Не сравнивайте с достижениями других людей, только с самим собой;
- ✓ За содеянное не столько наказывайте, сколько вызывайте чувство раскаяния;
- ✓ Если же возникает нужда в наказаниях, то для усиления воспитательного эффекта наказания по возможности должны следовать непосредственно за заслуживающим их поступком. Наказание должно быть справедливым, но не жестоким. Наказание более эффективно в том случае, если проступок, за который он наказан, разумно ему объяснен.