МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №104 »/корпус 2/

**Отчёт по летней оздоровительной работе**

первая младшая группа №1

/выступление на педагогическом Совете №6/

 Подготовили воспитатели:

Мастеркова М.С.

Шекшаева М.А.

г.о.Саранск 2019

Каждый год и взрослые и дети ждут с нетерпением любимое время года лето. А мы педагоги детского учреждения не только его ждём, но и усердно готовимся к **летнему оздоровительному периоду**. Каждая **группа** ставит определённые цели и задачи для успешной **работы летом**. В нашей **группе №1, в которой 21 ребёнок (14 мальчиков и 7 девочек)**  также были поставлены цель и задачи **работы в летний оздоровительный период.**

Цель: Создание в **группе** и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации **оздоровительной работы** и развития познавательных интересов воспитанников в **летний период**.

**Летний оздоровительный период в нашей группе** проходил параллельно с адаптационным **периодом** детей в детском саду.

Были поставлены задачи **работы**в адаптационный период:

1. Создать для детей атмосферу психологического комфорта.

2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:

• Организовать рациональный режим дня в **группе,** обеспечивающий каждому ребёнку физический и психический комфорт.

• Формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания.

• Обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов.

• Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности.

3. Закладывать основы будущей личности:

• Воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность.

• Закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;

• Закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

развитие двигательных, интеллектуальных, творческих способностей детей в разнообразных видах деятельности

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния участников образовательного процесса

Для достижения цели и выполнения поставленных задач была проведена следующая работа.

 С помощью родителей мы подготовили детскую площадку на улице. А именно покрасили инвентарь, пол веранды. Была пополнена песочница. Также выращивалась рассада цветов, которая потом была высажена в цветник. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками. В группе был сделан ремонт спальни и игровой комнаты. Паласы и дорожки отправлялись на химчистку. Также были закуплены игрушки и книжки: пополнен уголок с музыкальными инструментами, уголок семьи и парикмахерская. Всё это было сделано с помощью родителей **группы,** которые с оптимизмом откликнулись на нашу просьбу о помощи и реализации всего задуманного.

С целью организации водно-питьевого режима в нашей **группе**имелись в наличии индивидуальные бокалы для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода.

С наступлением жаркого **периода** во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в **группе имеется аптечка первой медицинской помощи**. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов *(гвоздей, битого стекла, грибов и т. д.)*.

В **летний период работа** проводилась по режиму дня в тёплое время года. Наш день начинался с утренней гимнастики, которую дети с удовольствием делали. Мы получали заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. Пополнилась картотека подвижных и хороводных игр.

Большое внимание уделялось организации **оздоровительных** мероприятий с детьми: гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение босиком по ребристой поверхности, умывание. Проведение **оздоровительных гимнастик.** Проводилась витаминизация блюд — обилие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.

**Работа** с малышами проходит через игровую деятельность. Мы постарались сделать всё, чтобы пребывание малышей в детском саду было интересным. Использовали различные подвижные игры, игры по сенсорному развитию детей, игры для развития мелкой моторики, сюжетно-ролевые игры, сюрпризные моменты с появлением персонажей, чтение художественной литературы, рассматривание предметных картинок. Совместная трудовая деятельность (моем игрушки, протираем полочки и т. д., дети с большим удовольствием помогают нам воспитателям. Игры с водой (*«пускаем кораблики»*, *«весёлая рыбалка»*, вода успокаивает детей и поднимает хорошее настроение, пение детских песенок.

Основываясь на **разработанный** тематический план проводились мероприятия: «Волшебница вода», «В гостях у солнышка»

К нам приезжал с представлением «Республиканский театр кукол».

В **летний период** регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и **летнего отдыха детей**. (*«Лето красное, но опасное»*, *«Как организовать питание малыша летом»*, *«Осторожно солнечный удар»*, *«Безопасность на воде»*).

В данный момент идёт подготовка к учебному году. Запланировано родительское собрание. С помощью родителей планируется пополнение развивающей среды, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Таким образом, в нашей **группе**, мы постарались создать благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Считаю свою **работу за летний период насыщенной**, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены! Спасибо родителям за помощь! И спасибо Вам за внимание!

Каждый год и взрослые и дети ждут с нетерпением любимое время года лето. А мы педагоги детского учреждения не только его ждём, но и усердно готовимся к **летне – оздоровительному периоду**. Каждая **группа** ставит определённые цели и задачи для успешной **работы летом**. В нашей **группе №1, в которой 20 детей (13 мальчиков и 7 девочек)**  также были поставлены цель и задачи **работы в летне – оздоровительный период.**

Слайд 2.

Цель: Создание в **группе** и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации **оздоровительной работы** и развития познавательных интересов воспитанников в **летний период**.

**Летне- оздоровительный период в нашей группе** проходил параллельно с адаптационным **периодом** детей в детском саду.

Были поставлены задачи **работы**в адаптационный период:

1. Создать для детей атмосферу психологического комфорта.

2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:

• Организовать рациональный режим дня в **группе,** обеспечивающий каждому ребёнку физический и психический комфорт.

• Формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания.

• Обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов.

• Воспитывать потребность в самостоятельной двигательной активности.

3. Закладывать основы будущей личности:

• Воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность.

• Закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю;

• Закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

развитие двигательных, интеллектуальных, творческих способностей детей в разнообразных видах деятельности

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния участников образовательного процесса

Для достижения цели и выполнения поставленных задач была проведена следующая работа.

Слайд 4

 С помощью родителей мы подготовили детскую площадку на улице. А именно покрасили инвентарь, пол веранды. Была пополнена песочница. Также выращивалась рассада цветов, которая потом была высажена в цветник. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками. В группе был сделан ремонт спальни и игровой комнаты. Паласы и дорожки отправлялись на химчистку. Также были закуплены игрушки и книжки: пополнен уголок с музыкальными инструментами, уголок семьи и парикмахерская. Всё это было сделано с помощью родителей **группы,** которые с оптимизмом откликнулись на нашу просьбу о помощи и реализации всего задуманного.

Слайд 5 *«Водно-питьевой режим»*

С целью организации водно-питьевого режима в нашей **группе**имелись в наличии индивидуальные бокалы для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода.

С наступлением жаркого **периода** во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени, в **группе имеется аптечка первой медицинской помощи**. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов *(гвоздей, битого стекла, грибов и т. д.)*.

Слайд 6 *«Утренняя зарядка»*

В **летний период работа** проводилась по режиму дня в тёплое время года. Наш день начинался с утренней гимнастики, которую дети с удовольствием делали. Мы получали заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. Пополнилась картотека подвижных и хороводных игр.

Слайд 5

Большое внимание уделялось организации **оздоровительных** мероприятий с детьми:

 Гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение босиком по ребристой поверхности, умывание. Проведение **оздоровительных гимнастик.** Проводилась витаминизация блюд — обилие фруктов, овощей в рационе питания воспитанников.

Слайд 6, 7, 8 *«Игры с детьми»*

**Работа** с малышами проходит через игровую деятельность. Мы постарались сделать всё, чтобы пребывание малышей в детском саду было интересным. Использовали различные подвижные игры, игры по сенсорному развитию детей, игры для развития мелкой моторики, сюжетно-ролевые игры, сюрпризные моменты с появлением персонажей, чтение художественной литературы, рассматривание предметных картинок. Совместная трудовая деятельность (моем игрушки, протираем полочки и т. д., дети с большим удовольствием помогают нам воспитателям. Игры с водой (*«пускаем кораблики»*, *«весёлая рыбалка»*, вода успокаивает детей и поднимает хорошее настроение, пение детских песенок.

Слайд 9 *«Мероприятия»*

Основываясь на **разработанный** тематический план проводились мероприятия:

К нам приезжал с представлением «Республиканский театр кукол».

 Слайд 10 *«Уголок для родителей»*

В **летний период** регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и **летнего отдыха детей**. (*«Лето красное, но опасное»*, *«Как организовать питание малыша летом»*, *«Осторожно солнечный удар»*, *«Безопасность на воде»*).

В данный момент идёт подготовка к учебному году. Запланировано родительское собрание. С помощью родителей планируется пополнение развивающей среды, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Слайд 11 *«Спасибо за внимание»*

Таким образом, в нашей **группе**, мы постарались создать благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Считаю свою **работу за летний период насыщенной**, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены! Спасибо родителям за помощь! И спасибо Вам за внимание!