**Самообследование**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 4» г.о. Саранск**

**за 2019 год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |
|  | **Введение** |
| **1.** | **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 4»** |
| 1.1. | Общие сведения о МОУ «Лицей № 4» |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение |
| 1.3. | Система управления |
| **2.** | **Образовательная деятельность** |
| 2.1. | Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ |
| 2.2. | Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ |
| 2.3. | Структура и содержание основных образовательных программ |
| 2.4. | Система оценки качества обучения обучающихся, востребованность выпускников |
| **3.** | **Материально-техническая база МОУ «Лицей № 4»** |
| 3.1. | Материально-техническая и информационная база |
| 3.2. | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса |
| **4.** | Состояние воспитательной работы |
| **5.** | **Финансово-хозяйственная деятельность** |
| **6.** | **Показатели деятельности МОУ «Лицей № 4» как организации общего образования, подлежащей самообследованию** |

**Аналитическая часть**

**Введение**

Самообследование МОУ Лицей № 4» проводилось в соответствии с Положением о самообследовании образовательной организации, утвержденного приказом от 09.11.2015. № 145 «Об утверждении Положения о самообследовании образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

**Период самообследования:** с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 4»**

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» городского округа Саранск Республики Мордовия (далее Лицей) создано в соответствии с постановлением Президиума Саранского совета Мордовской АССР от 14 января 1939 г., Совета Министров Мордовской АССР от 10 августа 1982 года № 318 и впервые зарегистрировано постановлением Главы Администрации г. Саранска от 30 января 1995 года №142 с наименованием муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-лицей № 4».

Постановлением Администрации г. Саранска от 9 февраля 2001 г. № 70 Лицей был переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4».

В налоговых органах Лицей был впервые зарегистрирован Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по Ленинскому району г. Саранска Республики Мордовия 25 октября 2002 г. с наименованием Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» за основным регистрационным номером 1021300978456.

Место нахождения Лицея: 430005, г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, д.57.

Контактные телефоны: 47-47-80, 47-67-78, *47-59-12*

Факс: *47-47-80*

Адрес электронной почты: sc4sar*@edurm.ru*

Адрес сайта:lic4sar.schoolrm.ru

Лицей являетсянекоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

По типу реализуемых основных образовательных программ Лицей является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма Лицея: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование городской округ Саранск.

Функции и полномочия учредителя Лицея в соответствии с федеральными законами, законами Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск осуществляет Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Главы Администрации городского округа Саранск от 5 октября 2015 г. №184-ру.

Предметом деятельности Лицея являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Обучение и воспитание в Лицее, осуществляющем образовательную деятельность в соответствии с п.п.6, п.1, ст.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», носит светский характер,

Основной целью деятельности Лицея является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Иными целями деятельности Лицея является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения.

Для достижения указанных целей Лицей в качестве вида деятельности осуществляет образовательную деятельность.

**1.2. Номативно-правовое обеспечение**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон РФ от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р);

Федеральный проект «Модернизация региональных систем дошкольного образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 297);

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 – 2020 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313);

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Письмо Минобнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы образовательной организации»;

Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 08 августа 2013 г. № 710 «О размещении информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации»;

Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423);

В результате самообследования выявлено, что вся нормативно-правовая база института обновлена и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим нормативным актам.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 13 № 001385488, дата выдачи 8 августа 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска,

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 13 № 001425709, дата выдачи 30 января 1995 г., ИНН 1326048176

ОГРН 1021300978456.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3353, серия РО № 014979\* дата выдачи 07 февраля 2013 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия, срок действия бессрочно.

Образовательное учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство ОП № 024758\*, Регистрационный № 2292, дата выдачи от 22 апреля 2013года, выдано Министерством образования Республики Мордовия, срок действия по 22 апреля 2025г.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 13ГА № 620607, 06 апреля 2012 г.

Кадастровый номер 13-13-01/031/2012-501.

**1.3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Березина Лариса Николаевна | Директор |
| 2. | Пискунова Елена Васильевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Кудашкина Маргарита Борисовна | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Нифонтова Елена Александровна | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Лихотников Василий Васильевич | Заместитель директора по АХЧ |
| 6. | Юртаева Екатерина Николаевна | Главный бухгалтер |
| 7. | Еделькина Людмила Юрьевна | Заведующая библиотекой |

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Лицей № 4» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Лицея
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Профессиональный союз работников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Лицей №4».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1 Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В Учреждении осуществляется углубленное изучение следующих предметов: математика, физика, информатика.

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 лицейских классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 лицейских классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 4 лицейских класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 по отчету Форма № ОО-1 | |
| Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальная школа | 8 | 226 |
| Основная школа | 10 | 271 |
| Средняя школа | 4 | 86 |
| Всего | 22 | 583 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 18724 экз., в т.ч. школьных учебников – 9480 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Лицей является республиканской экспериментальной площадкой. Тема экспериментальной работы «Педагогические средства достижения метапредметных результатов в подготовке обучающихся по естественнонаучному направлению»

Лицей является Федеральной стажировочной площадкой по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» (приказ Министерства образования РМ № 149 от 19.02.2016г.).

Лицей является опорной школой ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по реализации Плана мероприятий «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия» на 2018-2020 годы.

**2.2. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ**

В лицее работают 42 педагога, все имеют высшее профессиональное образование. Среди педагогических работников

* 25 учителей высшей квалификационной категории;
* 11 учителей первой квалификационной категории;
* 3 кандидата педагогических наук;
* 1 Заслуженных учитель Республики Мордовия;
* 1 Заслуженный работник народного образования Республики Мордовия;
* 3 Отличника народного просвещения;
* 11 Почетных работников общего образования;
* 10 Победителей Приоритетного национального проекта «Образование»:

- российского уровня – 3;

- республиканского уровня - 3;

- муниципального уровня – 5.

* Победитель городского профессионального конкурса «Учитель-мастер» - 1;
* Призер городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь» - 2;
* Победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года» - 2;
* Призер муниципального профессионального конкурса «Учитель года» -1;
* Лауреат муниципального профессионального конкурса «Признание»
* Лауреат республиканского конкурса молодых педагогов «Старт в профессию»;
* Победитель республиканского профессионального конкурса «Учитель года» - 1;
* Призер республиканского профессионального конкурса «Учитель года» 1;
* Лауреат всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».
* Победитель всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»

**2.3. Структура и содержание основных образовательных программ**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Лицей работает по программе углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла учащихся 1-11 классов. Воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих нравственно-правовым основам общества.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МОУ «Лицей № 4»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования

**Программы основного общего образования**

1.Учебный план 5-9 классов реализует государственные типовые программы для общеобразовательных школ, лицейские программы с углубленным изучением математики, физики (8-9).

В основу учебного плана 8-9 классов положен принцип сбалансированности учебных дисциплин. Он включает в себя всю систему базовых общеобразовательных знаний, подготавливающих обучающихся для поступления в вузы на различные факультеты.

Учебные планы 5-6-х классов соответствуют требованиям ФГОС. При этом обеспечивается преемственность начального, основного и среднего звена. Занятость учащихся во внеурочной деятельности достигается через учебные предметы вариативной части учебного плана, а также других компонентов внеурочной деятельности. Учебная нагрузка учащихся 5-6-х соответствует нормам Санпин.

2.Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется полностью.

3.Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, и является обязательной для учащихся лицейских классов.

4.Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык». Для расширения и углубления знаний учащихся вводятся учебные курсы «Риторика» в 5-7 классах (1 час), в 8-9 классах (0,5 часа).

5.Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Для расширения и углубления знаний по образовательной области «Математика» вводится предмет «Наглядная геометрия» в 5-6 классах (1 час), .

6. Региональный компонент представлен предметом «История и культура мордовского края» в 6-9 классах по 0,5 часа. В учебный план 5-7-ых классов включен учебный курс «Мордовский язык» (1 час).

7. Часы, отведенные в ОУ на изучение курсов по выбору и другие виды деятельности, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. С целью расширения лицейского компонента в 5-6 классах вводится пропедевтический курс «Естествознание». С целью развития познавательных способностей, расширения кругозора вводится курс «Основы проектной деятельности» в 6-7 классах (0,5 часа), «Химический практикум» в 5 – х классах (0,5 часа).

8. Образовательная область «Физическая культура» представлена 3 часами в неделю. В 5-9 классах часы физкультуры включены в расписание.

9. В объем максимальной нагрузки учащихся 5-9 лицейских классов входит обязательное посещение учащимися курсов, входящих в вариативную часть.

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС основного общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения). С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МОУ «Лицей № 4» внеурочная деятельность в 5 классах составляет 12 часов в неделю (420 часов в год), в 6 классе 11 часов в неделю(385 часов в год), в 7 классе 12 часов в неделю (420 часов в год). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Программа среднего общего образования**

В 10-11-х классах реализуются государственные типовые программы для общеобразовательных школ, лицейские программы с углубленным изучением математики, физики, информатики.

1. В основу учебного плана положен принцип сбалансированности учебных дисциплин. Он включает в себя всю систему базовых общеобразовательных знаний, подготавливающих обучающихся для поступления в вузы на различные факультеты.

2.Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, и является обязательной для учащихся лицейских классов.

3.В плане представлены все образовательные области и образовательные компоненты.

4.Часы вариативной части учебного плана соответствуют типу и виду ОУ и являются логическим продолжением инвариантной части.

5.Согласно типу ОУ реализуется программа с углубленным изучением математики в 10-х, 11-х классах (8 часов в неделю), с углубленным изучением физики в 10-х,11Б классах -5 часов. Курс «Информатика и ИКТ » в 10-х, 11-х классах – 4 часа.

6. Для расширения образовательных возможностей учебного плана вводятся учебные курсы в 10 А,Б, 11А,Б - классах:

- «Практикум по русскому языку» - 1 час;

- «Агрохимия в школе» - 1 час.

В школе обучаются 4 ребенка с ограниченными возможностями здрорвья, двое из них имеют категорию – ребенок –инвалид и обучаются по адаптированным программам.

**2.4. Система оценки качества обучения обучающихся, востребованность выпускников**

**Численность и успеваемость по результатам промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей № 4»**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся на нач. уч. года  2018-2019 | Движение | Уч-ся на конец уч. года | 5 | 4 и 5 | с одной 3 | Оставлены на повторный курс | Усп. % | Кач. % |
| 1А | 29 | 1 выб | 27 |  |  |  | - |  |  |
| 1Б | 27 |  | 28 |  |  |  | - |  |  |
| 1 | **56** | **1 выб** | **55** |  |  |  | **-** |  |  |
| 2А | 27 |  | 28 | 5 | 17 | 1 | - | 100 | 79 |
| 2Б | 29 | 1 выб | 28 | 4 | 21 | 1 | - | 100 | 89 |
| 2 | **56** | **1 выб** | **56** | **9** | **38** | **2** | **-** | **100** | **84** |
| 3А | 30 | 1 выб | 29 | 6 | 20 | 3 | - | 100 | 87 |
| 3Б | 29 |  | 29 | 7 | 14 | 2 | - | 100 | 73 |
| **3** | **59** | **1 выб** | **58** | **13** | **34** | **5** | **-** | **100** | **80** |
| 4А | 24 |  | 24 | 4 | 14 | 3 |  | 100 | 75 |
| 4Б | 28 |  | 28 | 1 | 19 | 3 | - | 100 | 71 |
| **4** | **52** |  | **52** | **5** | **33** | **6** |  | **100** | **73** |
| **1-4** | **223** | **3 выб** | **221** | **27** | **105** | **13** | **-** | **100** | **79** |

**Анализ контроля успеваемости обучающихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кл.* | Уч-ся на нач. уч. года  2018-2019 | Движение | Уч-ся на конец уч. года | 5 | 4 и 5 | с одной 3 | с 2 | Усп.. % | Кач. % |
| 5А | 27 | **1 приб** | 28 | 3 | 18 | 1 | - | 100 | 75 |
| 5Б | 30 | **1 выб.** | 30 | 3 | 19 | 3 |  | 100 | 73 |
| 5 | **57** | **1 выб.**  **1 приб.** | **58** | **6** | **29** | **4** | **0** | **100** | **74** |
| 6А | 21 |  | 21 | 3 | 13 | 2 |  | 100 | 76 |
| 6Б | 26 |  | 26 | 3 | 9 | 2 |  | 100 | 46 |
| 6 | **47** |  | **47** | **6** | **22** | **4** | **-** | **100** | **60** |
| 7А | 26 |  | 26 | 3 | 11 | 3 | - | 100 | 54 |
| 7Б | 28 |  | 28 | 0 | 12 | 2 |  | 100 | 43 |
| **7** | **54** |  | **54** | **3** | **23** | **5** | **-** | **100** | **48** |
| 8А | 27 | 1 выб | 26 | 1 | 11 | 2 | - | 100 | 50 |
| 8Б | 31 | 1 выб | 30 | 8 | 14 | 1 | - | 100 | 73 |
| **8** | **58** | **2 выб.** | **56** | **9** | **25** | **3** | **-** | **100** | **61** |
| 9А | 30 |  | 30 | 7 | 21 | - | 0 | 100 | 93 |
| 9Б | 30 | 1 выб. | 29 | 0 | 13 | 2 | - | 100 | 45 |
| **9** | **60** | **1 выб.** | **59** | **7** | **34** | **2** | **-** | **100** | **69** |
| **5-9** | **278** | **1 приб.**  **5 выб.** | **274** | **31** | **133** | **29** | **-** | **100** | **60** |
| 10А | 20 |  | 20 | 7 | 10 | - |  | 100 | 85 |
| 10Б | 19 |  | 19 | 7 | 7 | - | - | 100 | 74 |
| **10** | **39** |  | **39** | **14** | **17** | **-** | **-** | **100** | **79** |
| 11А | 20 |  | 20 | 1 | 8 | 5 | - | 100 | 45 |
| 11Б | 18 | 1 выб. | 17 | 1 | 13 | - | - | 100 | 82 |
| **11** | **38** | **1 выб.** | **37** | **2** | **21** | **5** | **-** | **100** | **62** |
| **10-11** | **77** | **1 выб.** | **76** | **16** | **38** | **5** | **-** | **100** | **71** |
| **5-11** | **355** | **1 приб.**  **6 выб.** | **350** | **47** | **171** | **36** | **-** | **100** | **62** |

Все обучающиеся 1-8-х и 10 классов переведены в следующий класс обучения.

Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации к МОУ «Лицей № 4» прикреплены два обучающися, получающие образование в форме семейного в 8 и 11 классах

# Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. В 2019 году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 59 человек и 11-х классов в количестве 37 человек.

# Итоги ГИА 2019 в 11 классе МОУ «Лицей № 4»

Результаты ЕГЭ 2019

Общее количество выпускников 11 класса- 37 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во обучающ. | Неуд. результат | Количество получивших 80 баллов и выше | Количество получивших 90 баллов и выше | Сред. балл | По городу  2019 |
| 1 | Русский язык | 37 | 0 | 16 | 0 | 74,9 | 70,1 |
| 2 | Математика (Б) | 9 | 0 |  |  | 4,3 | 3,9 |
| 3 | Математика (П) | 28 | 0 | 6 | 0 | 66,2 | 57,4 |
| 4 | Обществознание | 14 | 1 | 1 | 0 | 56,5 | 56,4 |
| 5 | Литература | 3 | 0 | 0 | 0 | 67,7 | 60,0 |
| 6 | Информатика | 4 | 0 | 1 | 0 | 66 | 59,1 |
| 7 | Химия | 5 | 0 | 2 | 0 | 66,8 | 56,9 |
| 8 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 69,3 | 69,5 |
| 9 | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 87 | 50,9 |
| 10 | Физика | 17 | 0 | 3 | 1 | 65,6 | 53,2 |
| 11 | Биология | 8 | 1 | 1 | 0 | 48,9 | 53,8 |
| 12 | История | 4 | 0 | 0 | 0 | 48,5 | 55 |
|  | **Ср. балл** |  |  |  |  | 65,6 | 58,5 |

# Итоги ОГЭ 2019 в 9 классах МОУ «Лицей № 4»

Общее количество выпускников 9 классов – 59 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Обуч. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость,% | Качество,% | Средний балл | По городу 2019 |
| 1 | Русский язык | 59 | 29 | 22 | 8 | 0 | 100 | 86 | 4,4 | 4,1 |
| 2 | Математика | 59 | 27 | 26 | 6 | 0 | 100 | 90 | 4,4 | 3,6 |
| 3 | Обществознание | 20 | 6 | 11 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,2 | 3,6 |
| 4 | Информатика | 16 | 13 | 18 | 5 | 0 | 100 | 86 | 4,2 | 3,8 |
| 5 | Химия | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | 4,2 |
| 6 | Английский язык | 6 | 4 | 2 |  | 0 | 100 | 100 | 4,7 | 4,2 |
| 7 | География | 15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 100 | 87 | 4,3 | 3,8 |
| 8 | Физика | 27 | 9 | 17 | 1 | 0 | 100 | 98 | 4,3 | 3,9 |
| 9 | Биология | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | 3,6 |
| 10 | История | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4,0 | 3,8 |

Все выпускники 2019 года получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. 87 % выпускников 9 класса продолжают обучение в школе.11 выпускников 9 класса поступили в СПО, 10- на бюджетной основе.

92 % выпускников 11 класса в 2019 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников 11 класса 2019 г.

35 - поступили в ВУЗы (11 пределами Республики Мордовия).

2 выпускника поступили в ВУЗы по по результатам олимпиад, перечень подготовкокоторых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390

17 выпускников продолжили обучение в ВУЗах в соответствии с профильной подготовкой.

3 – служба в вооруженных силах

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе

в 2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|  | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| Русский язык | 14 | 6 | 2 |  |
| Математика | 20 | 6 | 2 | 1 |
| Мордовский язык | 12 | 6 | 2 |  |

Итоги муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников

обучающихся МОУ «Лицей № 4» в 2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | победителей | призеров |
| 1 | Литература | 0 | 7 |
| 2 | Русский язык | 3 | 23 |
| 3 | Физическая культура | 0 | 2 |
| 4 | История | 2 | 7 |
| 5 | ОБЖ | 0 | 2 |
| 6 | Обществознание | 1 | 16 |
| 7 | Химия | 1 | 8 |
| 8 | Английский язык | 0 | 11 |
| 9 | Биология | 1 | 6 |
| 10 | Право | 1 | 4 |
| 11 | Информатика | 0 | 3 |
| 12 | Математика | 1 | 5 |
| 13 | Астрономия | 0 | 2 |
| 14 | География | 0 | 17 |
| 15 | Экология | 1 | 4 |
| 16 | Физика | 2 | 19 |
| 17 | Мордовский язык | 0 | 2 |
| ИТОГО |  | 13 | 137 |

Итоги республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников

обучающихся МОУ «Лицей № 4» в 2019 году

* Победителей – 8
* Призовых мест – 35

4 обучающихся приняли участие в заключительном этапе ВОШ

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня

**Научно-образовательный форум обучающихся**

Научно-практическая городская конференция

«Школьники города - науке XXI века», «Ярмарка идей»

г. Саранск – 2 победителя, 4 призера;

САММАТ- 4 призера;

Турнир им. Ломоносова – 5 призеров;

Отраслевая олимпиада школьников «Росатом»- 1 победитель;

Интернет-олимпиада по физике СПГУ– 1 призер;

Инженерная олимпиада школьников – 1 победитель;

Олимпиада школьников «Физтех» по математике – 1 призер;

Межрегиональные соревнования по решению изобретательских задач– 2 призера;

Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» - 1 призер;

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя» – 1 призер;

Всероссийский конкурс проектов и исследовательских работ «Моё первое открытие»- 1 призер;

Республиканский конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества» -7 призеров;

Региональный этап олимпиады по математике для обучающихся 5-6 классов – 7 призер;

Олимпиада «Фоксфорд»-15 призеров;

Международная олимпиада по ИЗО – 20 призеров;

Республиканская олимпиада по музыке – 1 призер;

Республиканский этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантазия»- 1 призер;

Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» – 1 призер;

Муниципальная научно-практическая конференция «CultureStudies» – 1 призер

5 обучающихся прошли обучение в центрах «Мира», «Кванториум».

**3. Материально-техническая база МОУ «Лицей № 4»**

**3.1 Материально-техническая и информационная база**

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

В лицее имеются 2 кабинета информатики, полностью оборудованы в рамках национального проекта «Образование» 2 современных кабинета физики, кабинет химии, кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствие с ФГОС. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | всего |
| Персональные компьютеры - всего | 81 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные компьютеры | 18 |
| Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 81 |
| Имеющих доступ к сети Интернет | 81 |
| Мультимедийные проекторы | 24 |
| Интерактивные доски | 13 |
| Принтеры | 20 |
| Многофункциональные устройства | 12 |

В лицее имеется медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется вахтер, стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ОП, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 83 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Мордовская кейтеринговая компания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**4. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа лицея придерживается принципов государственной политики в сфере воспитательной работы: 1) свободное развитие личности; 2) воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников.

Воспитательная работа лицея строится и проводится исходя из общеобразовательных задач, с учетом требований и рекомендаций государственных нормативных документов в сфере воспитания.

Модель организации внеурочной деятельности лицея состоит из 5 направлений:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

**Работа с классными руководителями**

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив лицея ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Осуществление этой цели позволяет каждому классному руководителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать интерес к знаниям, поддерживать и развивать творчество, инициативу, самостоятельность школьника.

Один раз в четверть проводятся заседания МО. Педагоги нашего лицея в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

**Дополнительное образование**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в лицее и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций.

**Информация о внеклассной воспитательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка, секции | Охват |
|  | Баскетбол (юноши) | 10 |
|  | Баскетбол (девушки) | 12 |
|  | Легкая атлетика | 15 |
|  | Мини-футбол | 12 |
|  | Шахматы | 15 |
|  | Киокушинкай карате | 35 |
|  | Волейбол | 21 |
|  | Настольный теннис | 67 |
|  | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 10 |
|  | Хореографическая студия (младшая группа) | 31 |
|  | Хореографическая студия «Три Т  (старшая группа) | 8 |
|  | Хореографическая студия «Три Т  (средняя группа) | 12 |
|  | Хореографическая студия «Три Т  (младшая группа) | 9 |
|  | Хоровой класс (младшая группа) | 60 |
|  | Хоровой класс (старшая группа) | 60 |
|  | Ансамбль (старшие) «Новое поколение» | 14 |
|  | Вокал | 10 |
|  | Ансамбль (младшие) «Музыкальные капельки» | 11 |
|  | Основы театрального искусства | 17 |
|  | Кружок «Разноцветный мир» (ИЗО) | 16 |
| **Итого кружков и секций** | | **20** |
| **Итого учащихся** | | **445** |
| **Учащихся в лицее** | | **573** |

**Сведения о кружках**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кружка, секции** | **ФИО руководителя** |
| Баскетбол (юноши) | Ю.М. Трунин |
| Баскетбол (девушки) | А.В. Пефти |
| Легкая атлетика | Д.А. Ахметова |
| Волейбол | Г.И.Читайкин |
| Футбол | И.Е.Кувшинов |
| Тренажерный зал | И.Е.Кувшинов |
| Хореографическая студия (мл.группа) | Ю.В. Лазарева |
| Хореографическая студия (ст.группа) | Ю.В. Лазарева |
| Хоровой класс (мл.группа) | И.Г. Мишанина |
| Хоровой класс (ст.группа) | И.Г. Мишанина |
| Ансамбль (старшие) «Новое поколение» | И.Г. Мишанина |
| Вокал | И.Г. Мишанина |
| Ансамбль (младшие) «Музыкальные капельки» | И.Г. Мишанина |
| Основы театрального искусства | Д.А. Кручинкин |

**Cведения о детских организациях (объединениях) в образовательных учреждениях**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детской организации | Количество детей |
| Детская Общественная Организация «Республика Миф» | 573 |

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

- День знаний;

- «Осенний бал»;

- День Учителя (праздничный концерт, конкурс плакатов);

- посвящение в лицеисты. «День Лицея»;

- посвящение в первоклассники.

- конкурс рисунков «Сегодня мамин день»

- конкурс «Фабрика Деда Мороза»

- Новогодний фестиваль

- День Самоуправления

- 8 Марта (праздничный концерт, конкурс плакатов)

- День Победы

- конкурс рисунков, посвященных Дню победы

- Последний звонок

-Выпускной вечер.

В рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности» руководитель дополнительного офиса №72 ПАО «Сбербанк» Салямова Гульнара Касимовна провела с учащимися МОУ «Лицей №4» познавательную беседу о купюрах, о банковских картах.

С целью выявления талантливых учащихся 27 сентября в лицее был проведен конкурс «Я талант». Первый тур конкурса предполагал прослушивание номеров в актовом зале по номинациям «Вокал», «Хореография», «Оригинальный жанр». Дети проявили большой интерес к конкурсу. Всего было подано 23 заявки. Почти от каждого класса были свои таланты на сцене. После отборочного тура учащиеся с лучшими номерами выступили в гала-концерте.

Стстематически выпускается школьная газета «МИФы Лицея». Газету подготовили учащиеся. В течение года учащимися подготовлено и выпущено 3 номера. Ознакомиться с газетой можно на информационных стендах и официальном сайте лицея (раздел «Школьные издания») <http://lic4sar.schoolrm.ru/life/magazine/>

19 октября – Всероссийский День лицеиста. В 2019 учебном году

программа Дня лицеиста была очень обширной и включала в себя мероприятия:

1) Лицейский квест (6А,6Б,7Б, 9А,9Б,9В);

2) Турнир эрудитов (7А);

3) «Физико-математический калейдоскоп» (5А,5Б);

4) Конференция «Наши соотечественники – лауреаты Нобелевской премии по физике» (10А, 10Б);

5) Тематический кл.час (11А,11Б);

6) Посвящение в лицеисты (8А,8Б).Традиционно учащиеся 8-х классов были посвящены в ряды лицеистов. Торжественное мероприятие состоялось в актовом зале лицея, где ученики показали свои творческие таланты.

В городском конкурсе «Ученик года-2019» обучающийся нашего лицея при поддержке творческой команды учащихся и педагогов стал финалистом и вошел в число 10 лучших учеников г.о.Саранск.

В феврале в МОУ "Лицей №4" состоялось профориентационное мероприятие "Город мастеров". Были  организованны 4 площадки: 1) "Салон красоты"; 2) "Системный администратор"; 3) "Мультипликация"; 4) "Экология.Логистика".

На первой площадке был представлен салон красоты "Мазыйка" Елены Лизиной. Дети познакомились с тонкостями парикмахерской профессии и в подарок получили стильные прически.

Вторая площадка была организована учителем информатики А.Н. Слугиным лицеисты узнали много нового о работе системного администратора, научились разбирать и собирать системный блок. Третья станция  была посвящена перспективной профессии А.Г. Чудновой ребята учились рисовать с помощью компьютерных программ. Четвертая станция представила логистику в сфере экологии. Сотрудники компании "Ремондис" показали ребятам этапы сбора и сортировки мусора в Саранске, научили правильно сортировать мусор.

В марте учащиеся лицея посетили Государственный драматический театр Республики Мордовия. Спектакль «Ревизор»

В апреле эколидеры 10А и 10Б классов МОУ "Лицей №4" под руководством учителя географии Варданян Юлии Валерьевны провели экологические уроки и конкурс экологических плакатов в рамках всероссийской акции "Сделаем вместе" для учащихся 5-8 классов.

Обучающиеся "Малышкиной школы" МОУ "Лицей №4" стали обладателями специального приза в экологической номинации XVIII городского фестиваля конкурса народного и современного танца "Ёндолня".

22 апреля в День Земли учащиеся МОУ Лицей 4 участвовали в Республиканской научно-практической конференции "Многоликая Мордовия: потенциал устойчивого развития РМ", где заняли призовые места.

5 мая в лицее состоялся конкурс инсценированной военной песни, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся 9-11 классов показали свои творческие таланты.

Лицеисты приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо" и заняли 3 место на этапе "Знание правил дорожного движения.

В преддверии Дня Победы в нашем лицее состоялась традиционная встреча с ветераном Великой Отечественной войны Корнилаевым Григорием Степановичем. Григорий Степанович рассказал о боевых заданиях,  буднях и трудностях войны. Дети долго не отпускали ветерана и задавали вопросы живому участнику войны.

4 мая на площади лицея учащиеся 5-8 классов лицея соревновались в смотре строя и песни. Мужское жюри оценивало команды по внешнему виду, четкости выполнения команд (перестроений), строевой песни, действиям командира. Все команды выступили на очень высоком уровне, поэтому было решено наградить всех по разным номинациям.   
Все команды награждены грамотами и сладкими призами. И, самое главное, положительными эмоциями.

Волонтеры МОУ «Лицей №4» приняли участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Продолжилась акция в стенах школы. Желающие смогли получить символ Победы. Кроме того, волонтеры посетили ветеранов войны.

6 мая в актовом зале лицея состоялся концерт-реквием концерт, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Тема – героизм уроженцев Республики Мордовия в битве на Курской дуге.

9 мая состоится Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк», в которой могут принять участие и члены большой лицейской семьи. В этот день каждый сможет пройти в составе праздничной колонны по улицам города с фотографиями своих близких, воевавших на фронте. Отдать дань памяти нашим предкам, нашим дедам и прадедам, всем тем, кто воевал.

11 мая совместно с ГИБДД в актовом зале лицея проведено мероприятие «Права и обязанности обучающихся на дороге».

**Система воспитательной работы с учащимися**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы класса, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных экскурсий, посещение музея, выставок, театра.

В своей деятельности классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, конкурсы, викторины, игры-путешествия, анкетирования, тренинги. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся, родительским комитетом.

В лицее предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Все классы принимали участие в проводимых в лицее мероприятиях, акциях, соревнований. Активность классов была различной.

Учащиеся лицея успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня:

**Результаты конкурсов, фестивалей, соревнований**

**МОУ «Лицей№4»**

**1.Район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** |  | **Класс** | **Место** |
| Спартакиада среди учащихся МОО Ленинского района, волейбол (девушки) | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 2 |
| Спартакиада учащихся  МОУ Ленинского района, волейбол (юноши) | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 1 |
| Спартакиада учащихся  МОО Ленинского района, баскетбол (девушки) | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 3 |
| Первенство Ленинского района по плаванию в зачет Спартакиады МОО | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 3 |
| Спартакиада учащихся МОО Ленинского района, легкоатлетический кросс | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 2 |
| Спартакиада учащихся МОО Ленинского района, легкоатлетическая эстафета | Команда  МОУ «Лицей №4» |  | 3 |
| Спартакиада муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинского района г.о. Саранск за 2017-2018 учебный | МОУ «Лицей№4» |  | 2 |

**2. Город**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** |  | **Класс** | **Место** |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» |  | 2Б | 1 |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» |  | 5Б | 1 |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» |  | 7Б | 1 |
| Городской фестиваль детской театрализованной песни «Жили-были песенки» | Вокальный ансамбль | 2-4 | 1 |
| Городской фестиваль народного и современного танца «Ёндолня» | Команда МОУ «Лицей №4» | 1-4 | участие |
| Первенство г.о.Саранск по легкоатлетическому кроссу |  | 11А | 3 |

**3.Республика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** |  | **Класс** | **Место** |
| Чемпионат Мордовии по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников | Команда МОУ «Лицей №4» |  | 3 |
| Первенство РМ по настольному теннису |  | 8А | 1 |

**4. Россия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Место** |
| Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» | 3Б | 1 |
| Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» | 2А | 1 |
| Всероссийские открытые соревнования общества «Динамо» по спортивной гимнастике в упражнении на коне-махе, г.Пенза | 11А | 1 |
| Всероссийские открытые соревнования общества «Динамо» по спортивной гимнастике, многоборье, г.Пенза | 11А | 1 |
| Открытый Рождественский фестиваль «Новое поколение» по кекусинкай каратэ, г.Чебоксары | 5А | 2 |
| Открытый Рождественский фестиваль «Новое поколение» по кекусинкай каратэ, г.Чебоксары | 6А | 3 |
| Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ, г.Казань | 11А | 1 |

**5. Международные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Место** |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 3Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 4А | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 3Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 4А | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 4А | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 5Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 3Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 6Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 6Б | 1 |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний»-2019» по ИЗО | 5Б | 1 |
| Открытый международный турнир по Киокушинкай каратэ ИКО МАЦУШИМА среди девушек | 8Б | 3 |

**Детское самоуправление**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализации себя рамках тех или иных социальных ролей.

Ученическое самоуправление представлено детской общественной организацией «Республика Миф».

В этом учебном году продолжена работа органов ученического самоуправления. Один раз в месяц проходили сборы актива, на которых обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю. Однако их деятельность не всегда эффективна.

В целях активизации школьного самоуправления необходимо продолжить работу с детской общественной организацией в лицее.

**Правовоспитательная работа**

В МОУ «Лицей №4» ***отсутствуют*** общественные формирования обучающихся, склонных к совершению правонарушений экстремистской направленности.

В течение года от граждан ***не поступали жалобы*** о фактах вовлечения.

(в том числе религиозные) с применением морального либо физического насилия.

К административной ответственности за распитие спиртных напитков учащиеся не привлекались.

На учёте в наркологии (злоупотребление наркотических веществ, использование токсических веществ, злоупотребление алкоголем) ***не состоят****.*

**Формы и методы работы по выявлению и разобщению групп асоциальной направленности, по месту жительства детей и подростков**.

Администрацией, классными руководителями совместно с социальными партнерами (медицинские учреждения, ОДН, КДН и ЗП) ведется профилактическая работа по выявлению и разобщению групп асоциальной направленности. Ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и жилищно-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа

В профилактической работе коллектив лицея сотрудничает с заинтересованными ведомствами и службами, особенно тесно ведется сотрудничество с ОДН, КДН и ЗП Ленинского района. Неоднократно велась индивидуальная работа администрации совместно с инспектором ОДН Напалковым Д.В. с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета.

В МОУ «Лицей №4» проводились комплексные мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи. Состоялись встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, федеральной службы исполнения наказаний, центра занятости населения. Во время месячника профилактики правонарушений традиционно особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта.

Проведены профилактические беседы и посещены семьи. Администрацией лицея совместно с классным руководителем, педагогом-психологом нашего образовательного учреждения, инспектором ОДН, КДН и ЗП в отношении учетных семей проведены дополнительные меры (беседы, тренинги), усилен контроль со стороны классного руководителя и администрации лицея. В отношении одного родителя (законного представителя) были направлены ходатайства в ОДН, КДН и ЗП с просьбой снять с профилактического учета.

В МОУ «Лицей № 4» классными руководителями и администрацией ведется профилактическая работа детей, имеющих частые пропуски уроков, проживающих отдельно от родителей.

Администрация лицея уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы по выявлению и разобщению асоциальных групп, правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педагогических советах. Привлекались специалисты лицея (педагог-психолог), медицинских учреждений (врач-нарколог), сотрудники полиции (ОДН, ГИБДД), МЧС. Данная проблематика рассматривалась на **4** педагогических советах, **4** общешкольных собраниях, **4** заседаниях методического объединения классных руководителей.

Так, например, состоялись мероприятия:

- «Знатоки ПДД» (сентябрь);

- операция «Фликер» совместно с ГИБДД (октябрь)

- родительское собрание на тему «Ответственное родительство». На мероприятии затрагивались вопросы правовоспитательной работы (инспектор ПДН Напалков Д.В.), взаимоотношений учеников, родителей и школы (ноябрь);

- комплекс мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям (ноябрь): встречи, лекции, беседы с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ГИБДД, прокуратуры Ленинского района г.о.Саранск, инспекции по делам несовершеннолетних, Верховного Суда РМ (ноябрь);

- уроки по профилактике наркомании совместно с управлении УФСКН по РМ (декабрь);

- Правоохранительная работа: история и современность (музей МВД, февраль);

- «ПДД перед каникулами» с инспектором ГИБДД (март);

- «Поведение на воде» с сотрудником МЧС (март);

На постоянной основе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются дети и родители. В течение года проведено **6** заседаний.

Заседания Совета протоколируются. Ежегодно разрабатывается план профилактической работы, в котором отражаются основные направления деятельности педагогического коллектива МОУ «Лицей №4» на предстоящий период. План профилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями утверждается директором лицея.

В течение года Советом профилактики правонарушений рассмотрено поведение **9** учащихся. На учет поставлено **7** человек, снято **2** учащихся.

В течении учебного года были направлены ходатайства в ОДН, КДН и ЗП с просьбами о непостановке на профилактический учет **5** учащихся. Ходатайств о снятии с профилактического учета – 1.

*Количество ходатайств от МОУ «Лицей №4», направленных в КДН и ЗП, ОДН:*

- по несовершеннолетним - 6;

- по семьям, находящимся в социально опасном положении - 0;

- по выявленным фактам жестокого обращения с детьми - 0.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МОУ «Лицей №4» строит воспитательный процесс в соответствии с современной образовательной ситуацией. Это дает право оценить воспитательную работу положительно.

# 5. Финансово-хозяйственная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего тыс.руб |
| Расходы всего | 28026,0 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 23619,0 |
| Оплата работ услуг | 2921,0 |
| Услуги связи | 67,0 |
| Транспортные услуги | 0,0 |
| Коммунальные услуги | 1814,0 |
| Работы по содержанию имущества | 82,0 |
| Прочие работы ,услуги | 958,0 |
| Социальное обеспечение | 0 |

# Школа оказывает одну платную услугу – обучение в Школе будущего первокласссника. Показатели деятельности МОУ «Лицей № 4» , подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 583 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 226 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 271 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 86 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 350 человек/60% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/12 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 367 человек/ 63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 123 человек/ 23 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 55 человек/ 15 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 56 человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 115 человек/ 19 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 76 человек/13 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человека/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/86 % |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек/59 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человека/26 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/21 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/19 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 |
| 2.4.2 | С медиатекой | 1 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 583 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв.м |

Директор МОУ «Лицей № 4» Березина Л.Н.