**Итоговая интегрированная организованная образовательная деятельность по музыке** «Приключение скрипичного ключика»(Для детей средней группы )

Подготовила: Матвеева С. 3., музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Цель**: Развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить самостоятельно определять музыкальные жанры (марш ,песня, танец);
* закрепить умение детей играть на детских шумовых инструментах по указке дирижера;

**Развивающие:**

* развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
* формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;

**Воспитательные:**

* воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.
* вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Вид деятельности:** Музыкально – художественный.

**Методы и приемы:**

* **практические:** пальчиковые игры;
* **наглядные:** рассматривание, показ;
* **словесные:** рассказ и вопросы музыкального руководителя.

**Предварительная работа:**

* разучивание приветствия «Доброе утро»;
* разучивание мелодии и текста песен;
* обучение игре на ложках.
* разучивание распевочки«Бай -качи ,качи ,качи».

**Оборудование:**

* **демонстрационное:** Мудрая сова, птичка, скрипичные ключи(иллюстрации),фланелеграф, музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»;
* **раздаточное:** детские музыкальные инструменты –ложки; детские игрушки для игры «Чей кружочек быстрее соберется».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Под музыку «Музыка Весны»

Дети заходят в зал, где их встречает музыкальный руководитель Музыкальный руководитель:

Дорогие ребята! Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом песенкой (поёт, дети подпевают .выполняя движения по тексту

Заглянуло солнышко

Прямо к нам в окошко

,И упало солнышко

Нам с тобой в ладошку

.Здравствуйте!

Здравствуйте!

Добрый день!

А сейчас предлагаю вам поздороваться песенкой с гостями. Дети пропевают -

Доброе утро Улыбнись скорее

И сегодня весь день Хлопают в ладоши

Будет веселее.

Мы погладим лобик, Выполняют движения по тексту

Носик и щечки

Будем мы красивыми, Постепенно поднимают руки вверх,

выполняют фонарики

Как в саду цветочки

Музыкальный руководитель. Как сразу стало светло в зале от ваших улыбок и от солнышка, которое заглянуло к нам в окошко и зовёт нас с собой на прогулку.

А поедем мы в лес на « Веселом Паровозике» . Будем внимательно слушать музыку и все движения выполнять правильно

Исполняется музыкальная композиция « Веселый Паровозик»

И.п.: дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях. Музыка. «Едет поезд».

Дети двигаются топающим шагом, вращая согнутыми в локтях руками - как «поезд». Музыка «Остановка».Марш.

Дети переходят на марш и расходятся в разных направлениях. Музыка

М.р. говорит детям, что они приехали в весенний лес, где расцвели одуванчики , и предлагает детям собирать цветы. Дети «собирают цветы».

Музыка «Едет поезд».

М.р. обращает внимание детей на сигнал поезда к отправлению. Все дети снова становятся друг за другом и двигаются топающим шагом.

М.р. Молодцы! Посмотрите, Весна предлагает нам станцевать весеннею польку.

Танец полька.

(Трёхчастная полька по выбору музыкального руководителя)

М.р.Хорошо танцевали, ребята, молодцы! А теперь присядем на ковёр и послушайте сказку о Мудрой. Сове.

Сказка о мудрой сове.

Жила в лесу очень мудрая и добрая сова. Всем лесным жителям та сова помогала. И вот...

Как-то прилетела к ней птичка

-Серенькая невеличка.

Плакать, вздыхать начала

И речь такую повела:

-Добрая сова, помоги.

От беды меня убереги.

Все знают, что я пою

Каждое утро песенку свою.

Я с ней солнышко встречаю

А сундуки те на замок закрыли

-Не горюй, я выручу тебя из беды, -

успокоила сова птичку.

Взяла она ветку, начертила на земле НОТОНОСЕЦ и начала на нем что-то рисовать, приговаривая

Я сначала нарисую

Закорючку вот такую.

Дальше линию продлю.

На верхушке закруглю.

Ой. какой-то вышел

Нет! Я сделаю вот так:

Чтобы был не гусь, а знак,

Быстро линию прямую

Жирной точкой завершу я.

Вот и вышел ключ отличный.

А зовется он СКРИПИЧНЫЙ

Этот ключ поможет и нам.

Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Сова (Показывает картинку с домиком.)

Игра называется «Что делают в домике?»

В домике живут дети. Они все чем-то заняты. Чтобы узнать, чем они занимаются - надо послушать музыку. Будьте внимательны при слушании. Подумайте, что можно делать под звучащую музыку - петь, танцевать или маршировать. А Скрипичный ключ поможет нам дать правильный ответ

Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»

М.р. включает в записи в оркестровом исполнении «Марш» И.Дунаевского, «Детскую польку» М.Глинки, «Детский сад» А.Филиппенко. Дети узнают музыку и для проверки после каждого прослушанного произведения поворачивают картинку с домиком обратной стороной.

М.р. Всё правильно вы услышали - в первом домике дети маршировали, во втором домике -танцевали, в третьем домике - пели. Вот давайте и мы с вами споем любимую песенку

' А давайте ещё порадуем Мудрую Сову и споём для неё «Мы на луг ходили». Дети встают в хоровод и исполняют «Мы на луг ходили»

(слова В.Кукловской, перевод с украинского Т. Волгиной, музыка А. Филлипенко).

Мы на луг ходили,

Хоровод водили.

Вот так, на лугу

Хоровод водили

Мы ромашки рвали,

Мяту собирали

Вот так, на лугу

Мяту собирали

Задремал на кочке (Имитируют «спящего зайчика»)

Зайка в холодочке (Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)

Вот так задремал (Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)

Зайка в холодочке

Разбудить хотели (Показывают игру на дудочке. Обращать особое внимание на работу

пальчиков.)

В дудочку дудели

Ду-ду ду-ду-ду

В дудочку дудели

Зайку мы будили( Показывают игру на барабане.)

В барабаны били

Бум-бум тра-та-та

В барабаны били

Ну-ка просыпайся (Грозят зайке указательным пальчиком в такт музыки.) Ну-ка одевайся

Вот так не ленись (Хлопают в ладоши в такт музыки.)

Ну-ка просыпайся. (Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)

Мы с тобой попляшем (Свободный танец, прыжки)

В хороводе нашем

Вот так, мы с тобой

Весело попляшем.

Музыкальный руководитель:

А теперь я всех ребяток

Попрошу красиво встать

И весёлый, быстрый танец

Приглашаю станцевать!

**Танец: «Детки –конфетки»**

**Оркестр : «Оладушки»**

Музыкальный руководитель:

Приглашаю детвору

На весёлую игру:

Я за всеми наблюдаю-

Самых ловких выбираю !

С детьми проводится игра:

« Чей кружок быстрее соберётся?»

"Дорогие дети! Вы справились со всеми заданиями, не смотря на их сложность. Вы научились петь, танцевать, знаете много музыкальных инструментов, умеете слушать и узнавать музыкальные произведения Все это очень порадовало меня и я с радостью принимаю вас в свою семью музыкантов. Вам присваивается звание "Юный музыкант". Вам вручается соответствующий отличительный знак. Надеюсь на скорую встречу с вами. Мудрая Сова