

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7
«Черемушки» комбинированного вида»
Протокол № 3 от 03 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Зубово-Полянский
детский сад № 7 «Черемушки»
комбинированного вида»
Селезнева Т. А.
Приказ № 14-О/З от 03 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного
вида»»
за 2023 год**

Зубова Поляна, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» (МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида»)
Руководитель	Селезнева Татьяна Александровна
Адрес организации	431110, Республика Мордовия, р.п. Зубова Поляна, ул. Новикова - Прибоя, д. 90 Б
Телефон, факс	8-83458-2-52-02
Адрес электронной почты	cheremushki_2021ds@e-mordovia.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds7zub.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	2021 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 16.02.2022. Регистрационный номер лицензии 4333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 2076,3 кв. м, из них площадь помещений учебных кабинетов -310,2 кв. м.; участок – 6131 кв. м., прогулочный участок - 935 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя - логопеда.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец 2023 года плановый контингент –90 детей, по факту – 95 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	1 младшая группа	1,5- 3 лет	21
2	2 младшая группа	3- 4 лет	26
3	Средняя группа	4- 5 лет	27
5	Старшая разновозрастная группа	5- 7 лет	21
Всего:			95

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	82,1%
Неполная с матерью	16	16,8%
Неполная с отцом	1	2,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	27,3%
Два ребенка	43	45,4%
Три ребенка и более	26	27,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду за лицензировано дополнительное образование. В Детском саду в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Волшебный мир шахмат» - на декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 48 человек. Цель: развитие логического мышления у детей через освоение игры в шахматы. Задачи: познакомить детей с правилами и основами игры; развивать у детей концентрацию внимания, логическое мышление, память; развивать у дошкольников творческие способности; способствовать укреплению дружеских отношений.
2. «Разноцветная мозаика» - основная цель организации кружка: укрепление здоровья, развитие гибкости, двигательных качеств и умений, формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально – ритмических и танцевальных движений. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 48 человек.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 46 процентов.

II. Органы управления, действующие в ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	-заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения; - организует разработку и утверждает тарификационный список педагогических работников Учреждения; - организует разработку и утверждает тарификационный список педагогических работников Учреждения не осуществляющих учебный процесс;

-заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения. Применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам и стимулирующие выплаты, в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;

- организует разработку и утверждение образовательных программ, планов работы Учреждения;

- утверждает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения;

- осуществляет прием детей и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;

- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечения сбалансированного питания воспитанников;

- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- обеспечивает соблюдение порядка защиты персональных данных участников образовательного процесса;

- доверенности на право представительства от имени Учреждения;

- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;

-осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя;

- обеспечивает выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели;

- обеспечивает согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем, приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; - организует в установленном порядке аттестацию работников Учреждения на соответствие занимаемым должностям; - создает режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие; - осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия и органов местного самоуправления Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия, а также все иные полномочия, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления в Учреждении, определенную законами и Уставом; - несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие планов работы Учреждения; -разработка и согласование образовательной программы Учреждения; -рассмотрение и обсуждение рабочих программ, учебно-методических пособий; -рассмотрение и выбор программ воспитания и обучения детей; -определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; -рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также всех вопросов содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; -рассмотрение и согласование образовательных программ, локальных нормативных актов учреждения -определение направлений инновационной, опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; -принятие решения о создании аттестационной комиссии, методических объединений педагогических работников, творческих, проблемных групп с целью совершенствования образовательной деятельности Учреждения, согласование локальных актов регламентирующих деятельность данных комиссий; -участие в проведении самообследования Учреждения, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в Учреждении; -представление педагогических работников к различным видам поощрений и наградений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; -согласование правил внутреннего распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников и иных локальных актов регламентирующих отношения работодателя с

	<p>работниками, обеспечивающие ведение делопроизводства, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-ходатайство о награждении работников Учреждения;</p> <p>-участие в подготовке информационных и аналитических материалов о деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Заведующего Учреждения.</p>
Родительский комитет	- принятие рекомендательных решений по всем вопросам деятельности Учреждения, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей и законных представителей воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществляется с использованием методических рекомендаций, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 1,5 - 7 лет, разработанный на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Верещагиной Н.В. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандарты образовательных областей и направления их реализации.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
		28	41,17	32	47,07	8	11,76	68
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	31	45,5	34	50	3	4,5	68	95,5

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Использование образовательных программ и технологий.

Работа ведется по образовательной программе, приведенной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа ориентирована на специфику социокультурных региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции детского сада; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Детского сада в целом.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
1,5-3 года	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации		100
3-4 года	№1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной	90/10
4-5 лет		Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной	90/10
5-7 лет	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляевой, Л.П. Карпушиной.	80/20

На протяжении учебного года в старшей разновозрастной группе велась работа учителем - логопедом совместно с воспитателями по «Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР» приведенной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Год	Количество детей	Заключение ПМПК	Результативность работы
2023-2024	15 человек	ФФН-14 человек ЗПР 1 человека	Норма речи-14 человек С значительным улучшением – 1 человек

В текущем году продолжил свою работу ППк. После обследования детей результаты были представлены на ППк, сформировали коллегиальные заключения и направили воспитанников, нуждающихся в коррекции на ПМПК. В течении года с этими детьми занимается логопед (15 человек). Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Наименование	Темы	Участники
Педагогические советы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» (февраль) 2. «Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 учебном году» (май) 3. «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП» (август) 4. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО» (декабрь) 	Заведующий Старший воспитатель
Семинары-практикумы	<p>«Районное методическое объединение учителей-логопедов ДОУ.</p> <p>Семинар — практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»»</p> <p>Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Лекторий «Профессиональное выгорание»</p>	Учитель-логопед Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Педагог - психолог
Августовские педагогические чтения	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного детского сада»</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ. Из опыта работы»</p> <p>Проектная деятельность как средство развития</p>	старший воспитатель Акшаева Л. И. воспитатель Лодырева Н. Н.

познавательной активности дошкольников»	воспитатель
Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Наумова Н. Н. Воспитатель
Воспитание и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины»	Чистякова Е. С. Воспитатель
Организация эффективности взаимодействия педагога-психолога и воспитателей ДОУ в вопросах адаптации детей младшего дошкольного возраста	Безина Л. Т. Педагог-психолог

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 100 %. В штатном расписании 32 единицы. Из них количество педагогических работников – 13 педагогов (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
13	6 человек- 46%	2 человека -15 %	1 человек 8%	4 человека - 31 %

Распределение педагогических работников по уровню образования

Стаж	2023 год	
	Кол-во	%
Высшее образование	11 человек	84
среднее специальное	2 человека	16

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2023 год	
	Кол-во	%
До 5 лет	4	31
От 5 до 10 лет	6	45
От 10 до 15 лет	1	8
От 15 до 20 лет	-	0
20 лет и более	2	16

Педагоги ДОУ за высокую результативность в профессиональной деятельности, значительный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения награждены правительственными, республиканскими и ведомственными наградами:

Сведения о количестве работников, награжденных правительственными, республиканскими и ведомственными наградами: Почетный работник общего образования – 2 педагога, Благодарность Главы РМ – 3 педагога, Почетная Грамота Главы Zubovo-Полянского района – 5 педагогов.

Результаты профессиональных конкурсов

Наименование	Уровень мероприятия	Ф.И.О., педагога	Результаты
«Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	Лодырева Н. Н., воспитатель	Призер
Образовательный форум «Современное дошкольное воспитание: наставничество, мастерство, карьера»	Республиканский	Катаева Л. А. Воспитатель	Участник
		Акшаева Л. И. воспитатель	Участник
III Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель!».	Республиканский	Куренёва Н. С. старший воспитатель	Участник
		Чистякова Е. С. Воспитатель	Участник
		Безрукова И. П. Учитель-логопед	Участник
Педагогический дебют-2023	Республиканский	Долгаева М.В., воспитатель	Участник
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России	Всероссийский	Чистякова Е. С. Воспитатель	Участник
		Лодырева Н. Н. воспитатель	Участник

Результаты участия в проектной деятельности

Наименования	Уровень мероприятия	Ф.И. О., педагога	Результат
Демография	Всероссийский	Селезнева Т. А. заведующий	Участник
Движение первых	Всероссийский	Селезнева Т. А. заведующий	Участник

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники детского сада в течение учебного года принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

№	Тема	Уровень	Результат	Воспитанники, педагоги
Январь 2023				
1	Орнитологическая акция в рамках Всероссийской эколого-культурной акции "Покормите птиц"	Всероссийский	Участники	Все воспитанники Весь педагогический коллектив
Февраль 2023				
1	Конкурс поделок «Тем кто нас защищает»	ДОУ	Лауреаты	Все воспитанники Весь педагогический коллектив
	Конкурс рисунков «Открытка для Защитника Отечества 2023»	Республиканский	Участники	Маша Г, Кирилл С.(Катаева Л. А.) Ефим Ш., Ярослав Л. (Наумова Н. А.) Вова М (Акшаева Л. И)
Март 2023				
1	Концертная программа «За женщин всех»	Муниципальный	Участники	Танцевальный коллектив «Лучики», руководитель Левина О. П.
2	Конкурс рисунков «Экология и мы»	Муниципальный	Грамота 2 место Грамота 3 место	Мирослава К (Акшаева Л. Виктория К (Акшаева Л. И)
Апрель 2023				
1	Конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Призер	II младшая группа, Лодырева Н. Н.
2	Конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Республиканский	Диплом 3 степени Диплом участника	Старшая разновозрастная группа Настя Д. (Вирясова Н. И.) 1 мл группа Ярослав Л. Мирон Г (Чистякова Е. С. Гришанина Е. С. 2 младшая группа Матвей Ж. Вика В. (Наумова Н. А. Лодырева Н. Н.) Средняя группа Вероника Л Кирилл Л. (Акшаева Л. И.)

3	Творческий конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом победителя	Кирилл С., Василий К. (Катаева Л. А.) Никита К, Даниил П., Виктория Р. (Акшаева Л. И.) Кирилл С, Мирон Г. (Чистякова Е. С.) Василиса И (Наумова Н. А)
---	--	---------------	-------------------	--

Май 2023

1	Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	ДОУ	Участники, победители	Все возрастные группы Весь педагогический коллектив
2	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Сертификаты участников	Воспитанники МБДОУ Весь педагогический коллектив
3	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2023»	Всероссийский	Дипломы участников	Воспитанники МБДОУ Весь педагогический коллектив
4	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Дипломы участников	Вова М. (Акшаева Л. И.) Полина К. (Вирясова Н. И.) Рома Ш., Лера Дю (Долгаева М. В.) Ульяна М, Артем Н. (Наумова Н. А.)
5	Акция «Сад памяти»	Всероссийский	Сертификаты участников	Все педагоги
6	Конкурс детских творческих работ «За Россию! За победу!»	Республиканский	Сертификаты участников	Роман К, Настя К. (Катаева Л. А.) Денис К. (Лодырева Н. Н.) Настя Д (Вирясова Н. И.) Костя Д (Безина Л. Т.) Лера Д (Акшаева Л. И.)
7	Шахматный турнир, посвященном памяти первого Народного учителя Республики Мордовия А. А. Прохорова.	Муниципальный	Грамота 2 место	Старшая разновозрастная группа Настя К, Роман К, Артем Б. (Кисткин Р. В.)

Июнь 2023

1	Конкурс «Танцевальная мозаика»	Муниципальный	Диплом I место	Старшая разновозрастная группа, Левина О. П, Катаева Л. А., Вирясова Н. И.
2	Патриотической акция "Россия - Родина моя	Республиканский	Благодарность	Танцевальный коллектив «Лучики» (Левина О. П.)
3	Патриотическая викторина ко Дню народного единства	Всероссийский	Сертификат участников	Старшая разновозрастная группа (Чистякова Е. С.)

Июль 2023

1	95- ление Зубово-Полянского муниципального района	Муниципальный	Благодарность	Воспитанники старшей разновозрастной группы (Левина О. П.)
Сентябрь 2023				
1	«Эколята – друзья и защитники природы»	Всероссийский	Сертификат участника	Воспитанники 2 младшей группы (Лодырева Н. Н.)
Ноябрь 2023				
1	Фестиваль «Праздник Эколят -молодых защитников природы»	Республиканский	Сертификат	София Б., Костя Д., Настя Д., Сабина К., Роман К., Арина К. Арина Ш., (Куренёва Н. С.)
2	Творческий конкурс «Праздник осени в детском саду»	Всероссийский	Диплом победителя	Левина О. П
Декабрь 2023				
1	Конкурс «Новогоднее чудо»»	ДОУ	Грамоты лауреатов	Воспитанники старшей разновозрастной группы (Катаева Л. А. Вирясова Н. И.)

Количественный анализ конкурсов показал, что 100 % педагогов самореализуются и профессионально развиваются в течение года. Анализ показывает, что в 2023 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Работа с семьями воспитанников

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2023 году в взаимодействии с семьями воспитанников использовались разные формы и методы работы: консультации, совместные праздники, развлечения, выставки семейных творческих работ, игротеки, акции и др. В группах практикуются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы. Родители охотно участвуют в общих делах.

Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОУ, а также с использованием сети Интернет: в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте МБДОУ <https://ds7zub.schoolrm.ru/>

Выводы: Родители воспитанников МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ПК, три из которых предназначены для педагогической и методической деятельности, 5 МФУ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности. Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ, оснащенность составляет 80%. В целом материально-технические условия пребывания детей находятся на среднем уровне. Много еще нерешенных вопросов по данному направлению. Поэтому в перспективе пополнение предметно-развивающей среды, благоустройство территории.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога — 1.
- музыкально - спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- игровые площадки – 4;
- спортивная площадка -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо, пополнить группы и помещения Детского сада необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

– выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №7 «Черемушки» комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

– выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №7 «Черемушки» комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовались инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или несогласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,24 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ЗУБОВО-ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧЕРЕМУШКИ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».**

(ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2023Г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	95 человек - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 31/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 46 %
1.8.1	Высшая	6 человек 40 %
1.8.2	Первая	2 человек 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14 %
1.9.2	С 5 до 30 лет	9 человек 69 %
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человек 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте с 30 до 55 лет	12 человек 92 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 70 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Старший воспитатель	да
1.16.2	Музыкального руководителя	да
1.16.3	Педагога-психолога	да
1.16.4	Учителя-логопеда	да
1.16.5	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	154 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.