Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***Картотека дидактических игр по развитию лексико-грамматических категорий для родителей***

***по теме «Профессии»***

**Разработала: Кулакова О. В.**

**Учитель-логопед**

Рузаевка, 2019г.

**Задание 1.**

* Побеседовать с ребенком о том, что в мире есть большое количество профессий, уточнить у ребенка, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет.
* Выяснить у ребенка, что делают люди различных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
* Рассказать ребенку о профессии родителей, о том, где и кем вы ра­ботаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, сходите с ребенком на место вашей работы.
* Вспомнить названия профессий ра­ботников детского сада, ателье,

магазина, почты, профессии строителей и транспортников. Пусть ребенок расскажет об их трудовых действиях.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (упот­ребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома.

Я буду ... .

**Задание 3.** Дидактическая игра «Назови профессию» (об­разование существительных с помощью суффикса *-щик).*

Кто носит багаж? — Носильщик.

Кто сваривает трубы? — Сварщик.

Кто вставляет стекла? — Стекольщик.

Кто работает на кране? — Крановщик.

 Кто кладет камни? — Каменщик.

Кто чинит часы? — Часовщик.

Кто точит ножи? — Точильщик.

 Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови женские профес­сии» (словообразование):

 ткач — ткачиха, повар — ..., воспи­татель — ..., учитель — ..., художник — ..., продавец — ..., певец — ..., летчик — ..., пианист — ..., скрипач — ... .

**Задание 5**. Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов — ловит рыбу, пчеловод — ..., землекоп — ..., лесоруб — ..., трубочист — ...., садовод - …

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто чем работает?» (об­разование творительного падежа имен существительных):

маляр — кистью, землекоп — ..., дворник — ....

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови действия»:

лопа­той — копают, иголкой — ..., пилой — ..., топором — ..., граблями — ..., кистями — ..., ножницами — ....

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных):

 повареш­ка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ... , краски нужны…, книга нужна…, мука нужна…, уколы нужны…

**Задание 9.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (упот­ребление предлога *в).*

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Дровосеки рубят бор — есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу — подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

 **Задание 12.** Отгадать и заучить загадки

 Я землю копала — ничуть не устала.

 А кто мною копал, тот и устал.

 (Лопата)

 Толстый тонкого побьет,

 тонкий что-нибудь прибьет.

 (Молоток и гвоздь)

 Листья падают в саду,

 я их быстренько смету.

 (Грабли)

 Ела, ела дуб, дуб.

 Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 13.** Выложить «отгадки» из спичек по образцу.



**Задание 14.** Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

 Пахнет маляр скипидаром и краской.

 Пахнет стекольщик оконной замазкой.

 Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате — лекарством приятным.

Рыхлой землею, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак

**Задание 15** «Кто что делает?» Вы бросаете ребенку мяч и называете профессию; ребенок ловит мяч, называет трудовое действие и возвращает мяч вам. Например:

Врач... — *лечит детей.*

Логопед... — *учит детей правильно говорить.*

Воспитатель... — *воспитывает детей.*

Швея... — *шьет одежду.*

Продавец... — *продает игрушки, посуду, продукты*

Почтальон... — *разносит газеты, журналы, письма.*

Каменщик... — *возводит стены из кирпича.*

Маляр... — *красит окна, двери, стены.*

Шофер... — *водит машину, автобус.*

Летчик... — *управляет самолетом.*

**Задание 16.** Разделит на слоги некоторые названия профессий (по-вар, шту-ка-тур, ка-пи-тан, во-ди-тель, при-ем-щи-ца).

**Задание 17.** «Исправь ошибку»

Повар лечит, а врач готовит.

Маляр рисует, а художник красит.

Летчик ездит, а шофер летает и т.д

**Задание 18.** «Скажи два (три) слова».

 Ребенок должен сказать два(три) слова про повара (врача, учителя и т.д.) и на каждое слово хлопнуть в ладоши (повар готовит еду и т.д.).

**Задание 19.** Четкое произношение скорого­ворки.

Ткет ткач ткани

На платок Тане.