## Перспективный план работы по развитию

## творческих способностей детей

## в музыкальной деятельности

## Младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема. Содержание. | **Взаимосвязь с воспитателями,**  **специалистами; с другими**  **видами деятельности.** | **Форма работы. Задачи.** |
| « В гости к Дашеньке»  Речевые упражнения: «Самолёт», «Поезд», «Лошадка». Хоровод с показом движений. Игры- потешки. | Подбор атрибутов, шапочек. | Вечер развлечения.  Импровизация образных движений; закрепление использования характерных средств самовыражения |
| «Сказка в осеннем лесу» | Подбор атрибутов, костюмов. Тематические беседы в группе, показ иллюстраций | Вечер развлечения.  Творчество детей. Краски, звуки, признаки осени. |
| «Кисонька -Мурлысонька»  Потешки, песни, сюжетно-ролевая игра. | Подбор атрибутов, шапочек | Вечер развлечения.  Вовлечение детей в игру с элементами театрализации, игровое творчество |
| Муз. –дидактические игры  Громко – тихо запоём.  Научи матрёшек танцевать.  Что делают в домике? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать силу звучания. Развитие чувства ритма. Учить различать спокойную и бодрую мелодию, танцевальные мелодии. |
| Весёлый огород | Тематические беседы в группе. Подбор атрибутов, шапочек. Аппликации овощей. | Вечер развлечения.  Игровое творчество, импровизации. |
| Про машину | Вовлечение детей в сюжетно –ролевые игры. Показ выразительных средств: звукоподражание, пластика. | Вечер развлечения.  Импровизация образных движений. Эмоциональное исполнение музыкальных номеров. |
| Курочка – Ряба | Прочтение сказки. Развитие эмоциональной отзывчивости. | Вечер развлечения.  Учить навыкам драматизации. Знакомить со средствами муз. выразительности. Учить передавать в движениях образы сказочных героев и их действия. |
| По дорожкам осеннего леса | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Зайка весёлый и грустный | Пальчиковая гимнастика в группе. | Вечер развлечения  Знакомство с пиктограммами. Слуховое различие разнохарактерной музыки. Игровое творчество. |
| Муз. – дидактические игры  В лесу. Где мои детки? Зайцы. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать регистровые звучания и характер муз. произведений, совершенствовать слуховое восприятие. Различать темп. |
| Маша – растеряша | Прочтение сказки в группе. Беседа по сказке. | Вечер развлечения.  Участие в сюжетно – ролевой игре. Игровое творчество. |
| В зимнем лесу  Игра на имитацию движений с проговариванием. Игра «Кого боится зайка?» | «Зимний лес» - тематические беседы с иллюстрациями в группе. Подбор атрибутов, шапочек. | Вечер развлечения.  Творчество по имитации характерных движений. Игры по ролям. |
| Муз. – дидактические игры  Птица и птенчики. Волшебный кубик. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать звуки по высоте. Учить различать характер и жанр муз. произведений, развивать творческие проявления в посильной эмоционально – выразительной передаче образов. |
| Здравствуй, Новый год! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Ритмическая гимнастика | Подбор иллюстраций. | Вечер развлечения.  Развивать творческое воображение Импровизировать танцевальные. Движения под плясовую музыку, в соответствии с приобретёнными навыками. Развитие чувства ритма. |
| Сказка о глупом мышонке | Знакомство со сказкой. Творческое звукоподражание по сюжету сказки. | Вечер развлечения.  Творчество по имитации характерных движений. Игры по ролям. Сочинение элементарных напевов. |
| Лошадка | Рассмотреть иллюстрацию. | Вечер развлечения.  Учить передавать в движениях большую и маленькую лошадку. Учить вживаться в игровую ситуацию. |
| Теремок | Знакомство со сказкой. Обсудить характерные движения героев , звукоподражание. Подготовить шапочки и атрибуты. | Вечер развлечения.  Учить детей навыкам драматизации. Эмоциональная передача образов. |
| Кто в гости пришёл? | Игры в хороводе на прогулке и в группе. «Хороводные игры» - консультация для воспитателей. | Вечер развлечения.  Разучивание новых игр. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. |
| Как люблю я маму! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муз. – дидактические игры  К нам гости пришли.  Кукла Маша. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать звуки по высоте. Различать тембры звучания муз. инструментов. Раскрывать творческие возможности при передаче образов. |
| Про девочку, которая плохо кушала | Подготовка сюрпризных моментов в исполнении детей старшего возраста. | Вечер развлечения.  Развивать тонкость тембрового слуха, чувство ритма, звуковысотный слух. Участие в сюжетно – ролевой игре. |
| Мои любимые плюшевые игрушки | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Две зелёные лягушки  Игра «С кочки на кочку»  Мини – сценка «Полянка» | Показ воспитателем сценки на ширме. Тематическая беседа «На болоте». | Вечер развлечения.  Развивать воображение. Побуждать к танцевальной импровизации. Игровое творчество. |
| Паучок  Мини–сценка «Пчёлки и медведь». Танец – игра «Паучок» | Разучивание ролей в группе. Рассматривание иллюстраций. | Вечер развлечения.  Закрепление приёма тихо –громко-громче, как средства муз. выразительности (восприятие динамических оттенков). |
| Прогулка к реке | Тематические беседы в группе. Художественное творчество «Золотая рыбка». | Вечер развлечения.  Учить вживаться в игровую ситуацию, воссоздавать соответствующие образы. |
| Как хорошо под солнышком живётся! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Майские звёздочки | Изготовление поздравительных открыток. Тематические беседы «Наша Родина». | Концерт для ветеранов.  Концерт, посвящённый Дню Победы, с участием всех воспитанников детского сада. |
| Вечер любимых игр | Любимые игры на прогулке. | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Танцевальные импровизации. |
| *Средняя группа* | | |
| Что умеют наши ручки? | Пальчиковая гимнастика.  Изготовление вместе с детьми кукол для театра на пальчиках, обучения навыкам игры с приговариванием знакомых потешеек. | Вечер развлечения.  Продолжить развивать умение правильно выполнять движения с текстом и чётко проговаривать слова. Развитие воображения и интонационных средств выразительности. |
| Прогулка по лесу | Тематическая беседа в группе «Осенний лес». Работа над аппликацией «Разноцветный урожай». | Вечер развлечения.  Учить воссоздавать нужные образы. Игровое творчество |
| Ходит осень по дорожкам  Игра в сказку «Теремок». | Чтение сказки в группе. Обсудить характерные движения героев, звукоподражание. Подготовит шапочки, атрибуты. | Вечер развлечения.  Учить вживаться в игровую ситуацию, воссоздавать соответствующие образы. |
| Муз. – дидактические игры  Кошка Мурка и муз. Игрушки. Что делают дети? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать тембр ДМИ. Развивать творческие проявления в посильной эмоционально-выразительной передаче образов. Различать регистровые звучания и характер муз. произведений |
| Путешествие в осенний лес | Привлечь внимание детей к особой красоте осени: краски осени, звуки, признаки осенней поры. Подготовить шапочки, атрибуты. | Вечер развлечения.  Знакомство с шуточной прибауткой «Заинька», участие детей в инсценировке. Развитие тембрового слуха, воображения, чувства ритма. |
| Хомячок | Тематическая беседа «Наши маленькие друзья – домашние питомцы». | Вечер развлечения.  Игры с использованием мимики и жестов, игровое творчество. |
| Художница осень  Игры с движениями.  Мини-сценка «Ёж– чистюля». | Художественное творчество по теме «Осенний лес». | Вечер развлечения.  Импровизация образных движений; закрепление использования характерных средств самовыражения. |
| В тридевятом царстве… | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник. ( «Осень» )  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх |
| Таня и мячик  Мини–сценка «Таня и мячик»  Весёлый концерт | Консультация для воспитателей «Эмоции». Игра с детьми «Телефон». | Вечер развлечения.  Развивать эмоциональную отзывчивость. |
| Муз. – дидактические игры  Море и ручеёк.  Необыкновенная прогулка. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать темп. Совершенствовать слуховое восприятие. Различать длительность звуков. |
| Гармошечка – говорушечка | Воспитание любви к русскому  народному творчеству. | Вечер развлечения.  Знакомство с муз. инструментами. |
| Дружная семья | Чтение «Сказки о глупом мышонке». Подбор атрибутов шапочек. | Вечер развлечения.  Развитие интонационной выразительности. Вовлечение в игру- драматизацию. |
| Муз. – дидактические игры  Снеговики и снежинки.  Кто в домике живёт? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Различать спокойную и бодрую мелодии, характер муз. произведений. Развитие регистрового слуха. |
| Здравствуй, Новый год! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| В гости к гномам. | Художественное творчество, поделка «Гномы строят новый дом». | Вечер развлечения.  Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук. Игровое творчество. |
| Хозяйка и кот  Мини – сценка. Игра с воображаемым предметом. | Разучивание сценки в группе. | Вечер развлечения.  Самостоятельно передавать в движении знакомые муз. –игровые образы. |
| Если весело живётся  Игра «Продолжи фразу и покажи». Ролевой театр «Кошкин дом» (отрывок). | Речевые игры в группе, например, летает – не летает, съедобное – несъедобное и др. | Вечер развлечения.  Активизировать действия детей в муз. - речевой деятельности. Развивать воображение в игровых этюдах. |
| Заюшкина избушка | Знакомство со сказкой, Подбор шапочек, атрибутов. | Вечер развлечения.  Развивать межпредметные связи (музыка и литература). Творческое импровизирование. |
| Солнышко взошло  Игра «Представьте себе!» | Знакомство со сказкой В.Сутеева «Под грибом». Тематическая беседа по сказке. | Вечер развлечения.  Импровизация образных движений; закрепление использования характерных средств самовыражения. |
| Как люблю я маму! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муз. – дидактические игры  Музыкальный домик.  Прогулка. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать тембр звучания муз. инструментов; различать и передавать ритмический рисунок. |
| Федорино горе | Чтение сказки; беседа с детьми. | Вечер развлечения.  Совершенствовать вокальные и танцевальные импровизации детей. |
| Праздник сладкоежек | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Старичок – лесовичок  Игры: «Волшебное превращение», «На имитацию движений» | Чтение художественных заривок на тему «В лесу». Художественное творчество, поделки «Старичок – лесовичок». | Вечер развлечения.  Развивать творческое воображение. Импровизации движений в соответствии с приобретёнными навыками. |
| Наш маленький театр  «Гномики» | Речевые игры; работа над выразительностью исполнения потешек, прибауток. | Вечер развлечения.  Учить выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом. |
| Муз. – дидактические игры  Кошка и мышки  Лесная прогулка | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать силу звучания, передавать в движении характер муз. звучания. Различать тембры звучания: барабана, бубна, погремушки. Развивать муз. – ритм. чувство. |
| Солнечные лучики – ласковые  рученьки | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Майские звёздочки | Изготовление поздравительных открыток. Тематические беседы «Наша Родина». | Концерт для ветеранов.  Концерт, посвящённый Дню Победы, с участием всех воспитанников детского сада. |
| Вечер любимых игр | Любимые игры на прогулке. | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Танцевальные импровизации. |
| *Старшая группа* | | |
| Мой весёлый звонкий мяч  Игра с воображаемыми предметами. | Консультация воспитателей на тему «Муз. занятия в д/саду: обучающие, развивающие и воспитательные задачи». | Вечер развлечения.  Развитие творческого воображения. Развитие тембрового слуха. |
| Петушок и краски | Подбор шапочек, атрибутов, художественное оформление. | Вечер развлечения.  Импровизации образных движений. Инструментальное звукоподражание. |
| Бродячий цирк | Беседы с детьми на тему «Цирк». Художественное творчество «На арене цирка». | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Учить эмоционально откликаться и сопереживать игровому сюжету. |
| Муз. – дидактические игры  Кто поёт? Колобок. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Развивать регистровый слух. Совершенствовать слуховое восприятие детей. |
| Летает – не летает | Речевые игры; работа над выразительностью исполнения потешек, прибауток. | Вечер развлечения.  Развивать межпредметные связи (музыка и литература). Творческое импровизирование. |
| Путешествие в Простоквашино | Беседа с детьми на тему: «Домашние животные». Аппликации, поделки по теме. | Вечер развлечения.  Согласовывать движения со словами и музыкой, распределять движения на всю муз. фразу. |
| На воздушном шаре | Беседа с детьми на тему: «Путешествия». | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Учить эмоционально откликаться и сопереживать игровому сюжету. |
| В тридевятом царстве… | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник. ( «Осень» )  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муравей  Мини – сценка. Пантомима. | Беседа с детьми на тему: «Времена года». | Вечер развлечения.  Учить навыкам драматизации. Знакомить со средствами муз. выразительности. Учить передавать в движениях образы сказ. героев. |
| Муз. – дидактические игры  Узнай, какой голос звучит.  Лесенка. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать высоту звуков направление движения мелодии вверх, вниз. Различать тембр муз. инструментов. |
| А что у вас? (Профессии) | Беседы с детьми на тему: «Профессии». | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Закрепление приобретённых навыков. |
| Пингвины на льду | Художественное творчество «Важные пингвины». | Вечер развлечения.  Развивать воображение. Побуждать к игровым импровизациям, вызывая положительные эмоции |
| Муз. – дидактическиеигры  Зайцы и лисицы.  Песня – танец - марш | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Различать звуки по высоте, совершенствовать слуховое восприятие. Учить различать основные жанры. |
| Новогодний хоровод | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Три медведя | Настольный театр «Три медведя». Дети рассказывают и показывают. Работа по театрализации. | Вечер развлечения.  Развитие песенного творчества. |
| Игралочка | Выразительное чтение любимых стихов. Беседа с детьми на тему «Поэты для детей». | Вечер развлечения.  Будить воображение детей, заданное художественным словом. |
| Наш город в дни блокады | Беседы с детьми на тему: «Наш город в дни блокады». | Тематический концерт.  Эмоциональное исполнение песенных и танцевальных композиций. |
| Вежливые слова | Беседы с детьми на тему: «Волшебные слова». | Вечер развлечения.  Игровое творчество детей. Поощрение и поддержка творческих инициатив. |
| Защитники нашей Родины | Тематические беседы. Изготовление поздравительных поделок и открыток. | Тематический досуг – выступление.  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Концерт для мамочки | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муз. – дидактические игры  Три медведя. Чей это марш? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Развивать звуковысотный слух. Расширять представление о жанрах, различать характер марша. |
| Путешествие в зоопарк | Знакомство со стих. «Где обедал воробей?». Беседы и худ. творчество на тему «В зоопарке». | Вечер развлечения.  Импровизация образных движений; закрепление использования характерных средств самовыражения. |
| Праздник сладкоежек | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муз. – дидактические игры  Кто встретил колобка?  Ритмические кубики | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Развивать регистровый слух. Развивать представление о ритме. |
| Вот какие мы большие! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Наш любимый город! | Тематические беседы. Изготовление поздравительных поделок и открыток. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх |
| Майские звёздочки | Изготовление поздравительных открыток. Тематические беседы «Наша Родина». | Концерт для ветеранов.  Концерт, посвящённый Дню Победы, с участием всех воспитанников детского сада. |
| Вечер любимых игр | Любимые игры на прогулке. | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Танцевальные импровизации. |
| У Лукоморья…. | Чтение сказок А.С.Пушкина | Тематический досуг.  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| *Подготовительная группа* | | |
| Испорченный телефон | Консультация воспитателей на тему «Муз. занятия в д/саду: обучающие, развивающие и воспитательные задачи». | Вечер развлечения.  Активизировать действия детей в муз. – речевой, художественной деятельности, расширять словарный запас. |
| Нарисуй и скажи | Разучивание мини–сценки «Великан и мышь». | Вечер развлечения.  Будить воображение детей, заданное художественным словом. |
| Киска | Настольный театр. Дети рассказывают и показывают. Работа по театрализации. | Вечер развлечения.  Учить навыкам драматизации. |
| Муз. – дидактические игры  Громко – тихо запоём  Оркестр | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать тембр звучания муз. инструментов и муз. жанры. Различать силу звучания. |
| Весёлый старичок-лесовичок | Художественное творчество, поделки «Старичок –лесовичок» | Вечер развлечения.  Игровое творчество, развитие воображения, побуждение к танцевальным и образным импровизациям. |
| Весёлые рифмы | Речевые игры; работа над выразительностью исполнения потешек, прибауток. | Вечер развлечения.  Развивать межпредметные связи (музыка и литература). Творческое импровизирование. |
| Давайте хохотать | Разучивание сценки по ролям «Кто как считает». Игра в группе «Артисты и зрители». | Вечер развлечения.  Эмоциональное исполнение и передача образа при разыгрывании сценки. Знакомство с новой творческой игрой. |
| В тридевятом царстве… | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Весёлые превращения | Консультация для воспитателей на тему «Средства выразительности – передача образа и эмоций». | Вечер развлечения.  Закрепление использования приобретённых навыков и средств выразительности. |
| Муз. – дидактические игры  Ритмическое лото.  Какая музыка? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Упражнять в различении ритмич. рисунков песен. Различать характер и жанр муз произведений. |
| Моя Вообразилия | Разыгрывание детьми по ролям «Рак и лягушка» | Вечер развлечения.  Учить вживаться в игровую ситуацию, воссоздавать образы по тексту. Развивать способность применять усвоенное в новых условиях. |
| Игры пантомимы | Речевые игры; работа над выразительностью исполнения потешек, прибауток. | Вечер развлечения.  Развивать творческое воображение посредством муз.-ритмических движений. |
| Муз. – дидактические игры  Музыкальные загадки.  Знаешь ли ты музыку П. И. Чайковского? | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Различать тембр звучания муз. инструментов. Развивать слуховую сосредоточенность, муз. – слуховые представления. |
| Новогодний маскарад | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Живой оркестр | Знакомство с басней И.А.Крылова «Квартет». Тематическая беседа с детьми. | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Поощрение инициативы в импровизационных вариациях. |
| Наш город в дни блокады | Беседы с детьми на тему: «Наш город в дни блокады». | Тематический концерт.  Эмоциональное исполнение песенных и танцевальных композиций. |
| Лунные человечки | Художественное творчество на тему «Лунные человечки» | Вечер развлечения.  Песенные, танцевальные. Игровые импровизации – закрепление при обретённых навыков. |
| Муз. – дидактические игры  Весёлые матрёшки.  Бубен песенку поёт! | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Учить различать звуки по высоте. Различать и передавать ритмический рисунок знакомых песен. |
| Защитники нашей Родины | Тематические беседы. Изготовление поздравительных поделок и открыток. | Тематический досуг – выступление.  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Как люблю я маму! | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Вечер любимых игр | Любимые игры на прогулке. | Вечер развлечения.  Игровое творчество. Танцевальные импровизации. |
| Мои любимые плюшевые игрушки | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Муз. – дидактические игры  Выбери инструмент.  Три поросёнка. | Консультация воспитателей по изготовлению и использованию муз. – дид. игр. | Вечер развлечения.  Развивать представления об изобразительных возможностях музыки. Различать характер и жанр муз. произведений. |
| Выпускной бал | Разучивание стихов. Подготовка праздничных костюмов, декораций, сюрпризов. | Утренник  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |
| Майские звёздочки | Изготовление поздравительных открыток. Тематические беседы «Наша Родина». | Концерт для ветеранов. Концерт, посвящённый Дню Победы, с участием всех воспитанников детского сада. |
| У Лукоморья… | Чтение сказок А.С.Пушкина | Тематический досуг.  Создать праздничное настроение. Эмоциональное выступление. Активное участие в играх. |