муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск
«Детский сад №76 комбинированного вида»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.67
Тел. (8342) 32-12-15, (8342) 35-02-95, e-mail: ds.sar.76@e-mordovia.ru

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1от «31» августа 2023г.
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ «Детский сад
76 комбинированного вида»
_____Л.А.Леухина

Леухина Людмила Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ "" Детский сад № 76 комбинированного вида"", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 13:39:40
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Подготовка руки к письму»

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Азоркина Наталья Егоровна,
воспитатель

Саранск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание изучаемого курса	12
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	32
6.	Список литературы	33
7.	Список литературы для детей и родителей	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Обучение грамоте» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Азоркина Наталья Егоровна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации Исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д.67
Цель программы	сформировать графические умения и навыки, координацию руки для овладения базовыми навыками письма в процессе школьного обучения.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагог
Ожидаемые конечные результаты программы	Обучающийся должен: Знать: правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру); гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради); правила работы с тетрадью. Уметь: правильно сидеть за столом во время письма; правильно располагать рабочую тетрадь; правильно держать карандаш и ручку; проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые) в разных направлениях; обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги; ориентироваться на листе бумаги в клетку;

	умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям; ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. Владеть: навыками штриховки, соблюдая определенные правила; навыками культуры труда.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы: социально-педагогическая.

Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развития механизмов, необходимых для овладения письмом, создавая условия для накопления обучающемуся двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Работа по данной программе направлена на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготовки руки к письму.

2. Новизна программы заключается в использовании развивающих упражнений и познавательного материала.

3. Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

4. Отличительные особенности программы: дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей (законных представителей) к дошкольной образовательной организации, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и с помощью взрослого.

5. Педагогическая целесообразность программы построена на: основе понимания, как подготовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок; Особый акцент на способе овладения графомоторными навыками, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений. Обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

6. Цель программы: сформировать графические умения и навыки, координацию руки для овладения базовыми навыками письма в процессе школьного обучения.

7. Задачи программы:

Образовательные задачи: учить ориентироваться в тетради на строке и в клетках, на листе бумаги. Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения и написания элементов букв. Учить детей правильно сидеть за столом при письме, правильно располагать тетрадь на столе во время письма, учить держать шариковую ручку.

Развивающие задачи: развивать графомоторные навыки обучающихся посредствам тренировки кисти руки и пальцев. Развивать индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы. Развивать зрительно - моторную координацию. Развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику,

аналитическое мышление, творческие способности. Развивать чувство ритма посредством ритмических рисунков. Развивать пространственную ориентировку.

Воспитательные задачи: Формировать эстетическое восприятие, аккуратность, усидчивость и самостоятельность. Воспитать положительное отношение к письму.

8. Возраст детей: программа предназначена для детей 6-7 лет.

9. Срок реализации программы: 1 год

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май, во второй половине дня, длительностью 30 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения старший дошкольник должен:

Знать: правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру); гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради); правила работы с тетрадью.

Уметь: правильно сидеть за столом во время письма; правильно располагать рабочую тетрадь; правильно держать карандаш и ручку; проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые) в разных направлениях; обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги; умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям; ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

Владеть: навыками штриховки, соблюдая определенные правила; навыками ориентировки на листе бумаги в клетку, линейку; навыками написания графического диктанта; навыками культуры труда.

12. Форма подведения итогов:

промежуточная и итоговая диагностики. Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий. Итоговое занятие «В поисках клада».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	Практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Мониторинг				
2	Тема «Точка и контур. Прямые линии»	1	30	5	25
3	Тема «Кривые и ломаные линии»	1	30	5	25
4	Тема «Вертикальные линии»	1	30	5	25
5	Тема «Круг и полукруг»	1	30	5	25
6	Тема «Штриховка»	1	30	5	25
7	Тема «Знакомство с графическим диктантом»	1	30	5	25
8	Тема «На даче»	1	30	5	25
9	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Аа»	1	30	5	25
10	Тема «Дары осени»	1	30	5	25
11	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Бб»	1	30	5	25
12	Тема «Дикие животные осенью»	1	30	5	25
13	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Вв»	1	30	5	25
14	Тема «Птицы собираются в стаи»	1	30	5	25
15	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Гг»	1	30	5	25
16	Тема «Городской транспорт»	1	30	5	25
17	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Дд»	1	30	5	25
18	Тема «Фигуры»	1	30	5	25
19	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Ее»	1	30	5	25
20	Тема «Зимняя одежда»	1	30	5	25
21	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Ёё»	1	30	5	25

22	Тема «Зимушка-зима»	1	30	5	25
23	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Жж»	1	30	5	25
24	Тема «Веселые старты Новый год»	1	30	5	25
25	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Зз»	1	30	5	25
26	Тема «Новогоднее поздравление»	1	30	5	25
27	Тема «Зимние забавы детей»	1	30	5	25
28	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Ии»	1	30	5	25
29	Тема «Животные зимой»	1	30	5	25
29	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Йй»	1	30	5	25
30	Тема «Птицы зимой»	1	30	5	25
31	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Кк»	1	30	5	25
32	Тема «Дуют ветры в феврале»	1	30	5	25
33	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Лл»	1	30	5	25
34	Тема «Игрушки»	1	30	5	25
35	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Мм»	1	30	5	25
36	Тема «Поздравляем наших пап»	1	30	5	25
37	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Нн»	1	30	5	25
38	Тема «Инструменты»	1	30	5	25
39	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Оо»	1	30	5	25
40	Тема «Пришла весна»	1	30	5	25
41	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Пп»	1	30	5	25
42	Тема «Мамин праздник»	1	30	5	25
43	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Рр»	1	30	5	25
44	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Сс»	1	30	5	25
45	Тема «Помогаем маме»	1	30	5	25
46	«Знакомство и пропись печатной буквы Тт»	1	30	5	25

47	«Знакомство и пропись печатной буквы Уу»	1	30	5	25
48	Тема «Посуда»	1	30	5	25
49	«Знакомство и пропись печатной буквы Фф»	1	30	5	25
50	«Знакомство и пропись печатной буквы Хх»	1	30	5	25
51	Тема «Домашние животные»	1	30	5	25
52	«Знакомство и пропись печатной буквы Цц»	1	30	5	25
53	«Знакомство и пропись печатной буквы Чч»	1	30	5	25
54	Тема «Наши сказки и любимые герои»	1	30	5	25
55	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Шш»	1	30	5	25
56	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Щщ»	1	30	5	25
57	Тема «Животные жарких стран»	1	30	5	25
58	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы ъ, ь, ы»	1	30	5	25
59	Тема «Цветы»	1	30	5	25
60	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Ээ»	1	30	5	25
61	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Юю»	1	30	5	25
62	Тема «Кто где живет?»	1	30	5	25
63	Тема «Насекомые»	1	30	5	25
64	Тема «Знакомство и пропись печатной буквы Яя»	1	30	5	25
65	Тема «Летние забавы детей»	1	30	5	25
66	«Летние мотивы»	1	30	5	25
67	Итоговое занятие: «В поисках клада»	1	30	5	25
Итого:		**66**	**33 ч**	**5ч 30 мин**	**27 ч 30мин**

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц, неделя	Тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
9 4 неделя	**Мониторинг**				
10 1 неделя (1)	«Точка и контур. Прямые линии».	1.Пальчиковая гимнастика: «Моя семья». 2.Выполнение графического задания «Обведи по контуру», «Проведи прямые линии по дорожке» 3. Физ. минутка «Вверх рука и вниз рука» 4. Самомассаж пальчиков шариком «Су-джок» 5. Упражнение №1 в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Анкета «Готов ли ваш ребенок к письму?»
10 1 неделя (2)	«Кривые и ломаные линии»	1. Пальчиковая гимнастика «Прятки». 2. Выполнение графического задания «Обведи по контуру», «Проведи линии по дорожкам» 3. Физ. минутка «Часы» 4. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 5. Упражнение №2 в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Анкета «Пальчиковые игры»

10 **2 неделя** **(1)**	«Вертикальные линии»	1. Пальчиковая гимнастика «На лужок». 2. Выполнение графического задания «Помоги бабочкам сесть на цветы», «Помоги капелькам дождя упасть на землю, а траве вырасти» 3. Физ. минутка «Прыгайте кузнечики» 4. Самомассаж пальцев граненым карандашом 5. Упражнение №3 в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Консультация «Подготовка руки к письму».
10 **2 неделя** **(2)**	«Круг и полукруг»	1.Пальчиковая гимнастика «Человечки». 2. Выполнение графического задания «Обведи по контуру», «Дорисуй фигуры» 3. Физ. минутка «Зарядка» 4. Самомассаж пальцев граненым карандашом 5. Д/и «Повтори по образцу» в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации: Правила правильной штриховки
10 **3 неделя** **(1)**	«Штриховка»	1.Пальчиковая гимнастика «Считали пальчики». 2. Выполнение графического задания «Выполни штриховку по образцу», 3. Физ. минутка «Мы рисовали» 4. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 5. Упражнение №4 в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастике

10 **3 неделя** **(2)**	«Знакомство с графическим диктантом»	1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик». 2. Графический диктант: «Узор» 3. Физ. минутка «Зарядка» 4. Заштрихуй элементы картинки в соответствии с цифрами. 5. Самомассаж пальцев граненым карандашом 6. Упражнение №5 в тетради	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Памятка: Правила рисования по точкам
10 **4 неделя** **(1)**	«На даче»	1. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 2. Выполнение графического задания «Почини забор и построй будку для Шарика», «Обведи и раскрась по контуру» 3. Физ. минутка «Во дворе растет подсолнух» 4. Д/и «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок». 6. Графический диктант «Узор»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Папки - передвижки на темы: «Первые шаги в освоении письма»
10 **4 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Аа»	1.Пальчиковая гимнастика «Колокольчик». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Аа» 3. Физ. минутка «Моя семья» 4. Упражнение «Повтори по образцу» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Узор»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики

11 1 неделя (1)	«Дары осени»	1.Пальчиковая гимнастика «Осень». 2. Выполнение графического задания «Изобрази, как опадают листья», 3. Физ. минутка «Овощи» 4. Упражнение №6 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Узор»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Памятка «Физические упражнения для развития детской руки»
11 1 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатной буквы Бб»	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Бб» 3. Физ. минутка «А часы идут идут» 4. Упражнение «Заштрихуй элементы картинки в соответствии с цифрами» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Ключик»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
11 2 неделя (1)	«Дикие животные осенью»	1. Пальчиковая гимнастика «Зайчик в норке». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй колючки ежу и лучики солнышку», «Заштрихуй животных» 3. Физ. минутка «Белки» 4. Упражнение №7 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Заяц»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации по проведению графического диктанта
11 2 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатной буквы Вв»	1. Пальчиковая гимнастика «Замок». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Вв» 3. Физ. минутка «Вверх рука и вниз рука»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

		4. Упражнение «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Осенний листик»	Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.		
11 3 неделя (1)	«Птицы собираются в стаи»	1.Пальчиковая гимнастика «Птичка». 2. Выполнение графического задания «Допиши по образцу», «Обведи по контуру» 3. Физ. минутка «Стая птиц» 4. Упражнения по клеточкам в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики
11 3 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатной буквы Гг»	1.Пальчиковая гимнастика «Стол». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Гг», Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Головою три кивка» 4. Упражнение №8 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Груша»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
11 4 неделя (1)	«Городской транспорт»	1.Пальчиковая гимнастика «Машины». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй и раскрась», «Помоги водителю приехать домой» 3. Физ. минутка «Шофер» 4. Упражнение «Повтори по образцу» в тетради, «Заштрихуй фигуры» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Консультация «Особенности и своеобразие детского мышления»

		6. Графический диктант «Машинка»			
11 **4 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Дд»	1.Пальчиковая гимнастика «Домик». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Дд», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Улыбнись» 4. Упражнение по клеточкам в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Домик»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
12 **1 неделя** **(1)**	«Фигуры»	1.Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?». 2. Выполнение графического задания «Нарисуй внутри больших фигур меньшие», «Дорисуй и раскрась рисунки» 3. Физ. минутка «Шеей крутим осторожно» 4. Упражнение №8 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Рыбка»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
12 **1 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Ее»	1.Пальчиковая гимнастика «Апельсин». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Ее», «Штриховка буквы» 3. Физ. минутка «Зарядка» 4. Упражнение «Пишем по клеточкам 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Зонт»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики

12 **2 неделя** **(1)**	«Зимняя одежда»	1.Пальчиковая гимнастика «Ботинки». 2. Выполнение графического задания «Помоги бабушке смотать нитки в клубки», «Дорисуй узоры на одежде» 3. Физ. минутка «На дворе у нас мороз» 4. Д/и «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком графическим карандашом 6. Графический диктант «Робот»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Изготовление папки-передвижки «Наши ловкие пальчики»
12 **2 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Ёё»	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Ёё», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Улыбнись» 4. Упражнение №9 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Слоник»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
12 **3 неделя** **(1)**	«Зимушка-зима»	1.Пальчиковая гимнастика «Зима». 2. Выполнение графического задания «Наряди елочку и раскрась картинку. Поставь в центре каждого флажка точку» 3. Д/и «Помоги найти одинаковые варежки. Раскрась их» 4. Физ. минутка «На дворе у нас мороз» 5. Упражнение «Обведи по контуру»5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Ель»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

12 **3 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Жж»	1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Жж», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Солнце землю греет слабо» 4. Упражнение №10 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Летящая птица»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Показать родителям разновидность пальчиковых игр
12 **4 неделя** **(1)**	«Веселые старты. Новый год»	1.Пальчиковая гимнастика «Елка». 2. Выполнение графического задания «Какой зайчик прискакал первым», «Помоги поросятам найти дорогу домой. Заштрихуй домики» 3. Физ. минутка «На дворе у нас мороз» 4. Упражнение «Раскрась и заштрихуй подарки», «Помоги Деду Морозу развести зверюшкам подарки» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Олень»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
12 **4 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Зз»	1.Пальчиковая гимнастика «Цепочка». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Зз», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Удивляемся природе» 4. Д/и «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Конь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Консультация «Особенности психофизическо го развития детей 5-7 лет»

12 **5 неделя** **(1)**	«Новогоднее поздравление»	1.Пальчиковая гимнастика «Цепочка». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй и раскрась новогоднюю открытку», «Обведи все, что относится к зиме» 3. Физ. минутка «»Мы сегодня рисовали» 4. Упражнение «Дополни рисунок по фрагментам» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Дом»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
12 **5 неделя** **(2)**	«Зимние забавы детей»	1.Пальчиковая гимнастика «Зима». 2. Выполнение графического задания «Обведи и продолжи по точкам», «Дорисуй и раскрась огни фейерверка» 3. Физ. минутка «Быстро встаньте» 4. Д/и «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Снеговик»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
01 **1 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Ии»	1.Пальчиковая гимнастика «Очки». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Ии», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Веселые прыжки» 4. Упражнение №11 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Елка»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

01 **1 неделя** **(2)**	«Животные зимой»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик в норке». 2. Выполнение графического задания «Нарисуй, как падают снежинки», «Дорисуй и раскрась рисунки» 3. Физ. минутка «Вышел зайчик» 4. Упражнение по клеточкам в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Белка»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Консультация «Принципы успешного обучения письму»
01 **2 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Йй»	1.Пальчиковая гимнастика «Наша квартира». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Йй», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «А часы идут идут» 4. Упражнение «Обведи контуры. Продолжи штриховку» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Волк»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
01 **2 неделя** **(2)**	Птицы зимой»	1.Пальчиковая гимнастика «Птичка». 2. Выполнение графического задания «Обведи кормушки для птиц и насыпь в них корм», «Обведи и раскрась только зимующих птиц 3. Физ. минутка «Мы на лыжах в лес идем» 4. Упражнение «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Гусь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики

01 **3 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Кк»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайка и барабан». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Кк», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Солнце» 4. Упражнение «Закончи рисунок по фрагменту» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Собака»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Памятка: правила написания печатных букв
01 **3 неделя** **(2)**	«Дуют ветры в феврале»	1.Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». 2. Выполнение графического задания «Нарисуй по образцу», «Обведи рисунок, не отрывая карандаша от бумаги» 3. Физ. минутка «Снегири» 4. Упражнение в тетради «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Кошка»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
01 **4 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Лл»	1.Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Лл», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Дружно встали на разминку» 4. Упражнение №12 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Космический корабль»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Консультация «Что такое графический диктант»

01 **4 неделя** **(2)**	«Игрушки»	1.Пальчиковая гимнастика «Шарик». 2. Выполнение графического задания «Обведи и раскрась. Назови одним словом», «Сделай так, чтобы матрешки были одинаковыми» 3. Физ. минутка «Улыбнись» 4. Упражнение «Пишем по линиям» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Кукла»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
02 **1 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Мм»	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Мм», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Будем прыгать как лягушки»» 4. Упражнение «Раскрась картинки по цифрам» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Сердце»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации по написанию графического диктанта
02 **1 неделя** **(2)**	«Поздравляем наших пап»	1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй и раскрась открытку», «Обведи по пунктиру» 3. Физ. минутка «Мы не будем торопиться» 4. Упражнение «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Танк»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

02 **2 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Нн»	1.Пальчиковая гимнастика «Поиграем в пальчики». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Нн» 3. Физ. минутка «Дружно встали на разминку» 4. Упражнение «Раскрась картинки по значкам» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Змея»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
02 **2 неделя** **(2)**	«Инструменты»	1.Пальчиковая гимнастика «Замок». 2. Д/и «Отметь инструменты зеленой точкой» 3. Выполнение графического задания «Обведи по контуру и закончи строчку» 3. Физ. минутка «Головою три кивка» 4. Упражнение №13 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Самолет»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
02 **3 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Оо»	1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Оо» 3. Физ. минутка «Во дворе стоит сосна» 4. Упражнение «Раскрась картинку по значкам» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Крокодил»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации для родителей «Упражнения для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму»

02 **3 неделя** **(2)**	«Пришла весна»	1.Пальчиковая гимнастика «Весна». 2. Выполнение графического задания «Обведи по пунктиру и закончи строку», Раскрась птицу по значкам» 3. Физ. минутка «Вместе по лесу идем» 4. Упражнение тетради «Рисуем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Медведь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольших домашних заданий родителей с детьми в тетради
02 **4 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Пп»	1.Пальчиковая гимнастика «Весна». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Пп», «Заштрихуй букву» 3. Физ. минутка «Зарядка» 4. Упражнение в тетради «Дорисуй по клеточкам точно такой же узор» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Кенгуру»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графического упражнения
02 **4 неделя** **(2)**	«Мамин праздник»	1.Пальчиковая гимнастика «Оладушки» 2. Выполнение графического задания «Дорисуй и раскрась платье и платок для мамы», «Продолжи рисунок по образцу» 3. Физ. минутка «Мамам дружно помогаем» 4. Упражнение «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Цветок»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выставка творческих детско-родительских работ «Наши с мамой руки»
03 **1 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатных букв Рр»	1.Пальчиковая гимнастика «Четыре братца». 2. Выполнение графического задания «пропись печатных букв Рр, Сс» 3. Физ. минутка «Во дворе растет	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики

		подсолнух» 4. Упражнение «Повтори по образцу» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Цапля»	Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.		
03 2 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатных букв Сс»	1.Пальчиковая гимнастика «Четыре братца». 2. Выполнение графического задания «пропись печатных букв Рр, Сс» 3. Физ. минутка «Во дворе растет подсолнух» 4. Упражнение «Повтори по образцу» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Цапля»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
03 2 неделя (1)	«Помогаем маме»	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй и раскрась торты», «Раскрась подносы и найди лишний» 3. Физ. минутка «Шеей крутим осторожно» 4. Упражнение «Дорисуй линию» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Журавль»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
03 2 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатных букв Тт»	1.Пальчиковая гимнастика «Черепаха». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Тт, Уу» 3. Физ. минутка «Будем прыгать и скакать!» 4. Упражнение «Обведи и раскрась картинку» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу,	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольших домашних заданий родителей с детьми в тетради

		джок» 6. Графический диктант «Гусь»	упражнения в тетради.		
03 **3 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатных букв Уу»	1.Пальчиковая гимнастика «Черепаха». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Тт, Уу» 3. Физ. минутка «Будем прыгать и скакать!» 4. Упражнение «Обведи и раскрась картинку» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Гусь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольших домашних заданий родителей с детьми в тетради
03 **3 неделя** **(2)**	«Посуда»	1.Пальчиковая гимнастика «Повар». 2. Выполнение графического задания «Раскрась только посуду», «Обведи по контуру и закончи рисунок» 3. Физ. минутка «Мамам дружно помогаем» 4. Упражнение «Рисуем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Самовар»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
03 **4 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатных букв Фф»	1.Пальчиковая гимнастика «Машинистки». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Фф, Хх» 3. Физ. минутка «Солнце» 4. Упражнение «Дорисуй замок не отрывая руки» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Кораблик»»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

03 **4 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатных букв Хх»	1.Пальчиковая гимнастика «Машинистки». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Фф, Хх» 3. Физ. минутка «Солнце» 4. Упражнение «Дорисуй замок не отрывая руки» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Кораблик»»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
04 **1 неделя** **(1)**	«Домашние животные»	1.Пальчиковая гимнастика «Собака». 2. Д/и «Назови всю семью» 3. Выполнение графического задания «Обведи по пунктирной линии» 3. Физ. минутка «Веселые гуси» 4. упражнение №14 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «сторожевой пес»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
04 **1 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатных букв Цц»	1.Пальчиковая гимнастика «Ну-ка братцы за работу». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Цц, Чч» 3. Физ. минутка «Мы не будем торопиться» 4. Упражнение «Дополни рисунок по фрагменту 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Лебедь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Информация в родительском уголке «Первые шаги в освоении письма»

04 **2 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатных букв Чч»	1.Пальчиковая гимнастика «Ну-ка братцы за работу». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Цц, Чч» 3. Физ. минутка «Мы не будем торопиться» 4. Упражнение «Дополни рисунок по фрагменту 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Лебедь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Информация в родительском уголке «Первые шаги в освоении письма»
04 **2 неделя** **(2)**	«Наши сказки и любимые герои»	1.Пальчиковая гимнастика «Шагом через кочки». 2. Выполнение графического задания «Помоги попасть в замок. Обведи и заштрихуй замок», «Обведи по пунктиру и закончи узор» 3. Физ. минутка «Солнце» 4. Упражнение «Пишем по клеточкам» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Гиппопотам»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
04 **3 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатных букв Шш»	1.Пальчиковая гимнастика « Сидит белка на тележке». 2. Выполнение графического задания «Пропись букв Шш, Щщ» 3. Физ. минутка «Часы» 4. Упражнение «Раскрась по цифрам не выходя по линиям» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Попугай»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

04 **3 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатных букв Щщ»	1.Пальчиковая гимнастика « Сидит белка на тележке». 2. Выполнение графического задания «Пропись букв Шш, Щщ» 3. Физ. минутка «Часы» 4. Упражнение «Раскрась по цифрам не выходя по линиям» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Попугай»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
04 **4 неделя** **(1)**	«Животные жарких стран»	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». 2. Выполнение графического задания «Найди животных в джунглях. Раскрась их», «Закончи рисунок по образцу» 3. Физ. минутка «Быстро встаньте» 4. Упражнение «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Верблюд»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольшого домашнего задания
04 **4 неделя** **(2)**	«Знакомство и пропись печатных букв ъ, ы, ь»	1.Пальчиковая гимнастика «Пианисты». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв ъ, ы,ь» 3. Физ. минутка «А часы идут-идут» 4. Упражнение «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Лошадь»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Рекомендации: «Упражнения для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму»
05 **1 неделя** **(1)**	«Цветы»	1.Пальчиковая гимнастика «Цветок». 2. Выполнение графического задания «Раскрась рисунки. Кто лишний? Почему?» «Обведи по пунктирной линии»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графического упражнения

		3. Физ. минутка «Цветок» 4. Упражнение «Дополни рисунки по фрагменту» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Цветок»	Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.		
05 1 неделя (2)	«Знакомство и пропись печатных букв Ээ»	1.Пальчиковая гимнастика «Человечки». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Ээ, Юю» 3. Физ. минутка «На лужочке» 4. Упражнение «Обведи по контуру» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Краб»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
05 2 неделя (1)	«Знакомство и пропись печатных букв Юю»	1.Пальчиковая гимнастика «Человечки». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатных букв Ээ, Юю» 3. Физ. минутка «На лужочке» 4. Упражнение «Обведи по контуру» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Краб»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Разучивание пальчиковой гимнастики
05 2 неделя (2)	«Кто где живет?»	1.Пальчиковая гимнастика «Ёжик». 2. Выполнение графического задания «Проведи каждого в свой домик» 3. Физ. минутка «Мы сегодня рисовали» 4. Упражнение «Пишем по линии» 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Ежик»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольшого домашнего задания

05 **3 неделя** **(1)**	«Насекомые»	1.Пальчиковая гимнастика «Жук». 2. Выполнение графического задания «Дорисуй узор на крыльях бабочки» 3. Физ. минутка «Мы сегодня рисовали» 4. Упражнение «Повтори по образцу» в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Бабочка»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение небольшого домашнего задания
05 **4 неделя** **(1)**	«Знакомство и пропись печатной буквы Яя»	1.Пальчиковая гимнастика «Пылесос». 2. Выполнение графического задания «Пропись печатной буквы Яя» 3. Физ. минутка «Удивляемся природе» 4. Упражнение №15 в тетради 5. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 6. Графический диктант «Груша»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
5 **4 неделя** **(2)**	«Летние забавы детей»	1.Пальчиковая гимнастика «Кулочки-ладошки». 2. Д/и «На картинке спрятались 7 детей. Найди их и раскрась картинку» 3. Выполнение графического задания «Обведи по контуру» 4. Физ. минутка «Скоро в школу» 5. Упражнение «Соедини точки плавной линией. Выполни штриховку» 6. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений

		7. Графический диктант «Человек»			
05 **4 неделя** **(2)**	«Летние мотивы»	1.Пальчиковая гимнастика «Кулочки-ладошки». 2. Д/и «На картинке спрятались 7 детей. Найди их и раскрась картинку» 3. Выполнение графического задания «Обведи по контуру» 4. Физ. минутка «Скоро в школу» 5. Упражнение «Соедини точки плавной линией. Выполни штриховку» 6. Самомассаж пальцев шариком «Су-джок» 7. Графический диктант «Человек»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Закрепление графических упражнений
05 **5 неделя** **(1)**	Итоговое занятие «В поисках клада»	1. Сюрпризный момент 2. Пальчиковая гимнастика « Проведи карандашом точно по линиям, постарайся не отрывать его от бумаги 3. Выполни штриховку в разных направлениях, не выходя за контур рисунка. 4.Повтори рисунок 5. Обведи узор и продолжи его 6. Дорисуй недостающие детали на нижней картинке 7. Графический диктант «Бабочка» Итог «Клад»	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: демонстрация иллюстраций Практические: графическое задание, работа по образцу, упражнения в тетради.	Фронтальная, индивидуальная	Итоговое собрание «Итоги года»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

В программе дополнительного образования предусматриваются различные формы обучения:

- практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности);
- презентации;
- игры;
- викторины;
- квест-игры;
- лабиринты.

2. Приемы и методы организации.

Для реализации программ дополнительного образования используются следующие приемы и методы:

- Наглядные – наблюдение, показ, образец;
- Словесные – беседа, объяснение, вопросы, пояснение, поощрение;
- Практические – показ способов изображения и способов действия (общий и индивидуальный).

3. Дидактический материал.

- конспекты занятий;
- картотека пальчиковых игр, самомассажа, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам;
- тематические иллюстрации;
- таблицы, эскизы, схемы, алгоритмы, дидактические карточки, фотографии;
- прописи, печатные листы с заданиями;
- мультимедийные материалы.

4. Техническое оснащение занятий.

- простой карандаш
- ручка
- цветные карандаши
- тетрадь в клетку, в косую линейку
- шаблоны для работы по точкам
- массажные мячи «Су-джок»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Бачина, О. В. Пальчиковая гимнастика с предметами определения ведущей руки и развитием навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей / О. В. Бачина, Н. Ф. Коробова. – М. : Аркти, 2015. – 88 с.

2. Воробьева, Т. А. 50 уроков для подготовки руки к письму / Т. А. Воробьева, Т. В. Гузенко. – СПб. : Литера, 2018. – 80 с

3. Гаврина, С. Е. Готовим руку к письму. Тренажер-пропись. Школа для дошколят / С. Е. Гаврина. – М. : РОСМЭН, 2020. – 63 с.

4. Завьялова, Н. А. Интегрированный курс подготовки дошкольников. – Волгоград. : Учитель, 2017. – 64 с.

5. Максимова О. Е. Готовим пальчики к письму/ О. Е. Максимова. – М. : Обруч, 2011. – 191 с.

6. Новоторцева, Н. В. Обучение письму в детском саду / Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 2021. – 160 с.

7. Рахманова, Е. М. Графические диктанты для дошкольников / Е. М. Рахманова – М. : Владос, 2018. – 152 с.

8. Ткаченко, Т. А. Рабочая тетрадь. Готовим руку к письму / Т. А. Ткаченко. – М. : Литур, 2017. – 24 с.

9. Тюменцева, С. Н. Готовим пальчики к письму. Методическое пособие / С. Н. Тюменцева. – Саранск: Издательство Мордовского университета, 2020. – 37 с.

10. Федосова Н.А. Я готовлюсь к письму. Тетрадь 1. От рисунка к букве / Н. А. Федосова. – М.: Гном, 2019 – 32с.

11. Федосова, Н. А. Я готовлюсь к письму. Тетрадь 2. Моя первая буква / Н. А. Федосова. – М. : Гном, 2019 – 32 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Безруких, М. М. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики / М. М. Безруких, М. Н. Филиппова. – М. : Дрофа, 2018. – 32 с.
2. Володина, Н. В. Пишу красиво: для одаренных детей / Н. В. Володина. – М. : Эксмо, 2018. – 120 с.
3. Гаврина, С. Е. Готовим руку к письму. Рабочая тетрадь. Школа для дошколят / С. Е. Гаврина. – М. : РОСМЭН, 2020. – 24 с.
4. Георгиева, М. О. Прописи с развивающими заданиями / М. О. Георгиева. – М. : Эксмо, 2017. – 32 с.
5. Голубина, Т. С. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму/ Т. С. Голубина. – М. : Мозаика-Синтез, 2021. – 64 с.
6. Лосева, О. Н. Зеркальный мир левши / О. Н. Лосева // Мой ребенок. – 2006. – № 5. – С. 8
7. Новинская, О. А. Веселые пальчиковые игры. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей / О. А. Новинская. – СПб. : Сова, 2018. – 158 с.
8. Шибанова А. Л. Подготовка руки к письму / А. Л. Шибанова // Мой ребенок – 20161. – №8. – С. 144