**Конспект ООД по лепке в первой младшей группе «Кто живёт в избушке»**

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**  Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать комочек пластилина прямыми движениями ладоней, вызвать у детей желание лепить избушку.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить детей лепить брёвнышки для избушки, раскатывая комочек пластилина прямыми движениями ладоней, соизмеряя силу движений.
* Закрепить умение детей рассказывать знакомую потешку.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.
* Развивать умение сочувствовать сказочному персонажу.

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность.

**Оборудование и материалы:**

Игрушка петушок, иллюстрация домика из брёвен, пластилин, дощечки для лепки, стека, салфетки.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, чтение потешки, рассматривание иллюстрации, побуждение к действию – «слепим избушку для Петушка», пальчиковая гимнастика, подведение итогов.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок и потешек про петушка; рассматривание иллюстраций.

 **Ход образовательной деятельности**

**I. Организационная часть**

Воспитатель приглашает детей на ковёр. Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте я сейчас пойду и посмотрю?

Дети соглашаются. Воспитатель открывает дверь и возвращается с Петушком.

Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, это Петушок. Посмотрите, какая у него красивая бородка, какой красивый гребешок, какой красивый хвостик. Ребята, давайте поздороваемся с Петушком и прочитаем ему потешку, порадуем нашего гостя.

**Дети:** Здравствуй, Петушок!

 Петушок, Петушок, золотой гребешок

 Масляна головушка, шёлкова бородушка

 Что так рано встаёшь, голосисто поёшь

 Деткам спать не даёшь!

**Петушок:** Кукареку! Молодцы, детишки, порадовали меня! Только вот одна беда, нету дома у меня.

**Воспитатель:** Ребята, чем же мы можем помочь Петушку? (ответы детей)

Не грусти, Петушок, наши ребята хоть и ростом малы, но очень способные.

Мы построим тебе дом, будешь жить счастливо в нём.

**II. Практическая часть**

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, как выглядит домик из брёвнышек (показывает иллюстрацию домика из брёвен). А теперь давайте все вместе сделаем домик для Петушка. Для того, чтобы сделать домик, мы будем катать из пластилина брёвнышки. Посмотрите, как мы будем это делать. Для начала мы погреем в руках пластилин, чтобы он стал мягкий. Берем пластилин, и начинаем его греть в ручках и разминать, как это делаю я. Молодцы, как у вас хорошо это получается! Теперь мы с вами положим пластилин на одну ладошку, а другой ладошкой накроем и начинаем раскатывать пластилин в колбаску. Вперёд – назад, вперёд – назад колбаску раскатать я рад.

**Пальчиковая гимнастика**

Молоточком я стучу.

(Постукивать кулачкоми друг о друга)

Дом построить я хочу.

(Соединить кончики пальцев обеих рук (крыша))

Строю я высокий дом.

(Поднять руки вверх)

Будет жить Петушок в доме том.

(Похлопать ладонями)

Дети лепят брёвнышки. Воспитатель помогает.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! А теперь положите ваши брёвнышки на доску, а я сейчас буду строить из них избушку.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая избушка у нас получилась!

Давайте Петушку покажем нашу работу. Петя, Петя, Петушок, золотой гребешок, ты подай свой голосок, прокричи «Ку-ка-ре-ку!»

**Петушок**: Ку-ка-ре-ку, спасибо вам всем за такую красивую избушку! Есть теперь у меня дом, я грустить не буду в нём.

**Воспитатель:** Ребята, какие мы с вами молодцы, какую красивую избушку сделали. А кому её сделали? Из чего мы её сделали? (ответы детей). Правильно, мы катали брёвнышки и делали из них избушку.