Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект занятия-развлечения**

**«Доброта - что солнце»**

Подготовила и провела воспитатель старшей группы Приставкина Ирина Владимировна

 2018год

**Цель:** воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу.

**Задачи:**

Определение понятия добра в процессе общения.

Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.

Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.

Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание придти на помощь взрослым и сверстникам.

**Оформление:**

Цветок «цветик - семицветик» с заданиями на лепестках.

Дощечки для мостика.

Карточки с пословицами.

Сундучок с волшебной палочки, волшебной шкатулки, цветика – семицветика

Два ватмана, ладошки из цветной бумаги, клей.

Солнце. На лучах написаны добрые слова.

Отрывок из м/ф «Кот Леопольд»

Музыкальное сопровождение - песня В. Шаинского «Улыбка» песня «Барбарики - доброта», песня «Ты, да я, да мы с тобой», песня «Давайте друзья всегда друг другу желать добра».

**Ход занятия:**

*Звучит музыка (песня «Ты, да я, да мы с тобой»)*

**Воспитатель:**

- Давайте встанем вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки в стороны)*

Здравствуйте, мои друзья! *(все беруться за руки)*

*(Дети садятся на стульчики)*

Показ отрывка из м/ф «Кот Леопольд», где звучит песня «Если добрый ты».

**Воспитатель:** - Ребята, вы посмотрели отрывок из м/ф «Кот Леопольд». О каком важном человеческом качестве, поёт Леопольд?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**- Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. А если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и, когда приходят тяжёлые жизненные испытания, он остаётся один, переживает чувства отчаяния, страдает.

- В жизни вас ждёт много славных дел. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, добрыми людьми: смелыми, отзывчивыми и вежливыми. Просто надо больше улыбаться, дарить улыбку людям.

- Сегодня ко мне в гости приходила Фея Добра и оставила цветок, который называется «Доброта», *(на доске цветок с семью разноцветными лепестками).*

- На каждом лепестке Фея написала задания. А чтобы выполнить эти задания потребуется ваша доброта, любовь, доверие, улыбки.

**Лепесток первый «Мостик добра»**

**Задание** - вспомнить слова, в которых «спряталось добро» (доброта, добродетель, добродушный, добросердечный, доброжелательный, добросовестный, доброго здоровья, добрый день, доброе утро, добропорядочный, дружелюбие, человечность, толерантность, чуткость, милосердие, сочувствие, добродушие и т. д).

Дети называют слова и проходят по мостику. *(муз. соп. песня «Давайте друзья всегда друг другу желать добра»)*

- Молодцы, а теперь давайте повторим хором: Добрый ты и добрый я, добрые все мои друзья!

**Лепесток второй «Пословицы о добре»**

- Давайте вспомним пословицы о добре. Я буду говорить начало пословицы, а вы будете называть окончание пословицы.

**Карточки с пословицами.**

Доброе слово и кошке приятно.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Кто добро творит, того Бог отблагодарит.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты, ищи доброты.

**Лепесток третий «Подружимся с улыбкой»**

**Воспитатель:** - Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы вы все подружились с улыбкой. Давайте встанем в круг. Один из участников передает мяч другому, называя его ласково по имени и улыбается. Например: Дашенька, Машенька, Василёк и т. д. Второй игрок передает следующему. Последний игрок должен снова передать улыбку и мяч первому игроку.

*(Звучит песня В. Шаинского «Улыбка», проводится игра.)*

**Комплименты.**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте говорить друг другу комплименты.

Дети сидят, взявшись за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

**Лепесток четвёртый «Добрые сказки»**

Педагог: - Ребята, вы все знаете много сказок. Сказок о добре и зле. Давайте, вспомним злых героев сказок. *(Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник)*

- А теперь назовите добрых героев сказок. *(Василиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница.)*

- Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов. Какие добрые дела вы бы сделали?

*(В сундучке лежат «волшебные предметы» - волшебные палочки, волшебные шкатулки, цветика – семицветика.)*

**Задание** – придумать добрые дела, которые можно совершить с помощью этих предметов.

**Воспитатель:** - Молодцы. А теперь ребята прочитают нам стихи о доброте.

1. И если кому – то поможет,

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря.

2. Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдёт стороной,

Озарится душа красотой…

3. Добрым быть совсем - совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

4. Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

5. Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

если доброта как солнце светит

радуются взрослые и дети.

6. Добрым быть совсем - совсем непросто

Не зависит доброта от роста

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

**Воспитатель:** - Нельзя причинять даже самому маленькому страдания, ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

**Лепесток пятый «Добрые советы»**

Педагог выбирает пять человек. Они должны рассказать всем, какие добрые поступки совершили за вчерашний день. Затем вслух похвалить себя за это: «Я молодец!»

- Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим «дерево дружбы».

**Лепесток шестой «Дерево дружбы»**

(коллективная аппликация из ладошек. Муз. соп. – песня «Барбарики-доброта»)

Дети делятся на две команды и выполняют аппликацию из ладошек на большом листе ватмана.

**Воспитатель:** - Ребята, а какие слова могут обидеть? Правильно. Плохие слова. А ласковые слова душу согревают.

**Лепесток седьмой «Добрые слова»**

**Воспитатель:** - Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

Педагог показывает детям на доске солнце, на лучах которого записаны «плохие слова»: грубый, злой, жадный, грустный, горе, вражда, обман, жестокость.

**Задание детям** - подобрать к словам антонимы, заменив плохие слова на хорошие добрые (ласковый, добрый, щедрый, весёлый, радость, мир, правда, доброта).

**Воспитатель:** - Если солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Понять и исполнить желание другого - одно удовольствие, честное слово.

Приставкиной И.В. ведётся систематическая **работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию**, целью которой является научить ребенка основам культуры в отношении к людям, природе и самому себе, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.

Для эффективной **работы воспитатель** определила для себя следующие задачи:

- знакомить детей с основами **духовно**-нравственных традиций и укладом жизни русского народа, его бытом, национальными праздниками;

- **воспитывать** у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;

- **воспитывать** бережное отношение к природе и ко всему живому;

-**воспитывать в детях милосердие**, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся в сочувствии.

**Работа педагога по духовно-нравственному воспитанию** организована по пяти направлениям:

**Духовно-образовательное**;

**Воспитательно-оздоровительное**;

Культурно-познавательное;

Нравственно-трудовое;

**Работа с семьей**.

**Духовно-**образовательное направление **работы включает в себя:** проведение организованной образовательной деятельности, бесед и ситуативных разговоров на темы нравственности и морали. В детском саду оборудована «Комната старинного быта», где дети, начиная со второй младшей группы, знакомятся с русскими народными потешками, сказками, колыбельными песнями; предметами обихода, их назначением. Дети закрепляют знания о предметах старины, готовят поделки и подарки к праздникам, играют в народные игры, разучивают попевки, заклички, песни. Со старшими детьми, помимо занятий, проводятся нравственные беседы и ситуативные разговоры о семье и членах семьи, о добре и зле, о жадности и щедрости, о милосердии, дружбе и взаимопомощи.

**Воспитательно-оздоровительная работа** осуществляется через проведение тематических, народных, православных праздников, таких как: праздник Осени, Праздник Натальи – овсяницы, Покрова Пресвятой Богородицы, Михайлов день, День Святого Николая, День Матери, Новый год и Рождество, Масленица, День Защитника отечества, 8 Марта, Жаворонки, Пасха, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, Троица, Яблочный спас. Организуются подвижные, ролевые, строительные игры. Проводятся прогулки, экскурсии в природу.

**Работа** в культурно-познавательном направлении ведется педагогом через экскурсии к объектам социального назначения *(библиотека, почта, магазин)*; к обелиску погибшим воинам, в музей «Боевой Славы» и в Михайло – Архангельский Храм.

Нравственно-трудовое направление осуществляется нами через формирование трудовых навыков самообслуживания; приобщение детей к изготовлению народных игрушек; подарков к праздникам для родителей и сотрудников детского сада; изготовление стенгазет к Дню Матери, к праздникам 23 Февраля, 9 Мая.

**Духовно-нравственное воспитание** детей возможно только совместными усилиями **дошкольного учреждения и семьи**. Ирина Владимировна **работает** в тесном контакте с родителями **воспитанников**. Проводит нетрадиционные родительские собрания играми, показами деятельности детей. Родители совместно с детьми принимают активное участие в проведении православный мероприятиях. Родители также участвуют в организованных педагогами конкурсах поделок к тематическим праздникам.

Вся эта **работа** не проста и трудоемка, особенно в части душевных сил. Но все окупается, когда видишь наших детей, их развитие, их активность, их умение ладить в коллективе.