**Конспект открытого занятия для детей средней группы «Государственный флаг России» с презентацией.**

***Интеграция образовательных областей:***художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

***Цель:*** Дать знание детям о государственном флаге, как о символе нашей страны. Изготовить маленькие государственные флажки.

***Задачи:***

**1.** Обобщить знания детей о Государственном флаге.

**2.** Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге.

**3.**  Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.

**4.** Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.

***Прогнозируемый результат:*** дети научатся отличать флаг России от других, будут знать правильное расположение цветов флага и их значение, создадут маленькую копию Российского флага из бумаги.

***Предварительная работа педагога:***  подготовка презентации, необходимого оборудования, изготовление заготовок, образца.
***Предварительная работа с детьми:***Беседа о символах России, чтение стихотворений о России и государственном флаге России, дидактическая игра «Символы России».

***Материалы к занятию*:** Государственный флаг; ноутбук, презентация «Государственный флаг России».  Заготовки флажков из бумаги, для раскрашивания. Ленточки белого, синего и красного цвета. Кисти, гуашь, салфетки, палочки для флажков (трубочки).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель и дети, взявшись за руки, образовали круг.

***Воспитатель:***Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поприветствуем друг друга!

*«Поприветствуем друг друга»*

Здравствуй, правая рука, (*вытянуть вперед правую руку*)

Здравствуй, левая рука, (*вытянуть вперед левую руку*)

Здравствуй, друг, здравствуй друг (*руки на пояс повороты влево и вправо*)

Здравствуй весь наш дружный круг (*руки вперед, развести их в стороны*)

Я люблю свой детский сад, (*ладошки прижать к груди*)

В нем полным-полно ребят, (*руки вверх, развести в стороны*)

Может сто, а может двести (*левую и правую руку вперед в сторону, ладошкой вверх*)

Хорошо, когда мы вместе (*обнять себя руками*)

Все на месте? Все ли тут? (*руки на пояс*)

Повернулись, оглянулись (*повернуться, оглянуться*)

И друг другу улыбнулись! Молодцы! (*улыбнуться*)

***Воспитатель:*** А теперь ребятки поздоровайтесь и улыбнитесь нашим гостями, которые пришли к нам, им мы тоже очень рады.

    Стук в дверь, воспитатель открывает дверь, за ней стоит почтальон и протягивает письмо. На конверте написано «Для группы №4 Детский сад «Колокольчик».

***Воспитатель:*** ребята, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же нам написали?

***Дети:*** Да, давайте посмотрим,

***Воспитатель:*** Ребята, нас с вами поздравляют с государственным праздником «День государственного флага, день флага России».

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете в какой стране мы живем?

***Дети:*** Россия.

***Воспитатель:***

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
(В. Степанов)

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Наша страна очень большая и красивая. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. У нашей страны есть свой флаг «Флаг России» и сегодня его день рождения, его праздник. Хотите побольше узнать о государственном флаге?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Тогда, проходите и садитесь на стульчики, смотрите и внимательно слушайте.

Воспитатель включает презентацию. Показывая слайды, рассказывает и комментирует.

*Слайд №2* Символы России – гимн.

 Гимн - торжественная музыкальная мелодия, принятая в качестве государственного символа: текст гимна, отражает чувства патриотизма, любовь к Родине, уважения к истории страны, ее государственному строю.

*Слайд №3*Герб.

Герб – это отличительный знак страны. Он обозначает свою страну, отличает ее от других стран.

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, что изображено на гербе России. Золотой двуглавый орел на красном фоне. Орёл увенчан тремя золотыми коронами, в лапах его — скипетр (знак торжества закона) и держава (символ единения народа). На груди орла — щит, на котором изображен серебряный всадник плаще, поражающий копьем дракона. Это говорит нам о том, что в нашей стране добро, всегда побеждает зло.

*Слайд №4* Флаг России.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете цвета российского флага? Правильно, ребята. Белый, синий и красный. Каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости. Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы. Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни. Нашему флагу уже больше 300 лет.

***Воспитатель:*** О нашем флаге написано немало стихотворений, давайте послушаем одно из них:

Что за радуга на небе?
Красный, синий, белый цвет.
Это флаг моей России.
Красивее флага нет!

Снизу красный – цвет Побед.
В середине – синий.
Это цвет великих рек,
Что текут в России.

Ну а сверху – белый цвет.
Это всякий знает,
Что душевной чистотой
Русь гостей встречает.
***А. Александров***

***Воспитатель:*** Композиторы сочинили немало песен о нашем флаге, давайте послушаем отрывок одной из них. (звучит песня *«Три цвета флага» исполняет «Фасолька»).*

***Воспитатель:*** Ребята, а где мы с вами можем встретить российский флаг?

*Слайд №5-11*На зданиях государственных учреждений, поликлиник, школ, на Олимпиаде, под Российским флагом выступают наши спортсмены на всех соревнованиях, на трибунах их встречают болельщики и приветствуют Российскими флагами. школах, боевых кораблях и самолётах российской армии

*Слад №12* Фотография флага над нашим детским садом.

***Воспитатель:*** Вы узнаете это здание? Правильно, ребята. Это наш детский сад, если вы раньше не замечали его, то теперь всегда будете обращать на него внимание, правда?

*Слайд№13-15*

***Воспитатель:*** Ребята, а что будет, если перепутать порядок цветов? Да, ребята, получится совершенно другой флаг, флаг другого государства (Нидерланды, Сербии, Франции).

***Воспитатель:*** Давайте поиграем с вами в игру, и посмотрим, хорошо ли вы запомнили порядок цветов российского флага. Выходите на середину нашей комнаты.

***Подвижная игра с лентами «Российский флаг».***

Сейчас мы поиграем в игру с лентами цвета флага России. Давайте встанем в круг и будем передавать друг другу ленточки под музыку. С окончанием музыки постройтесь в три шеренги за колечками, которые лежат на полу по порядку цветов Российского флага.

Дети передают друг другу ленты по кругу под музыку. По окончании музыки выстраиваются в три шеренги по порядку цветов Российского флага – белый, синий, красный, машут ленточками над головой.

***Воспитатель:*** Молодцы, не перепутали порядок цветов. Положите ленточки и подойдите ко мне. Мы теперь с вами знаем очень много о флаге нашего государства. И сможем сами сделать свой маленький флаг России и с ним ходить на праздники и соревнования. Хотите попробовать?

***Дети:*** Да, хотим!

***Воспитатель:*** Тогда проходите за рабочие места. Какого цвета гуашь нам понадобится? Выберите необходимые цвета и положите перед собой.  Готовы?  Я вам раздаю вот такие вот бесцветные флажки, а вы должны в правильном порядке нанести краску на них, чтоб получился флаг нашей страны. В какой последовательности мы будем раскрашивать наш флаг? Самая верхняя полоска будет раскрашена белым цветом. Средняя - синим, а нижняя полоска – красная.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель смотрит, если кому-то нужна помощь, помогает.

***Воспитатель:*** После того как вы раскрасите все полосы, нужно на какое-то время оставить работу на столе, чтоб краска высохла и в такой же последовательности раскрасить следующие три полосы с обратной стороны.

Хвалить детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

Поблагодарить детей. Отметить, что с такими флажками можно идти на городские праздники, спортивные соревнования, на демонстрации, гордо поднимая символ России.

Предложить поднять готовые флаги над головами и под гимн помахать ими.