**Советы родителям**

 Автор: **Степанова Елена Александровна,**педагог дополнительного образования, школа раннего развития «Малышок»

**Описание материала**: теоретический и практический материал поможет родителям в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

**Воспитание  в семье**

  Правильно организованное семейное воспитание – важнейшее условие физического и умственного развития ребенка.

Прежде всего, перед родителями стоит задача серьезного и ответственно заниматься воспитанием и обучением ребенка в семье. Учить всему нужно терпеливо и последовательно.

Иногда родители путают неумение, затруднение ребенка выполнить то или иное задание с нежеланием. Надо постараться понять ребенка, выявить его возможности и только тогда побуждать к действию.

С детьми необходимо заниматься систематически. Развитый познавательный интерес служит могучим побудительным стимулом в учебной и трудовой деятельности и помогает овладевать знаниями, умениями, навыками. При этом важно, чтобы материал, преподносимый ребенку, был не сверх меры трудным, но и не слишком легким, не требующим от ребенка усилий для его освоения.     Надо воспитывать у ребенка выдержку, спокойствие, настойчивость систематичность, наблюдательность, внимание, усидчивость и терпение.

Всем членам семьи, участвующим в воспитании ребенка, необходимо выработать единые требования. Это очень важно, так как различные требования, привычки, установки (особенно противоречивые), окружающих отрицательно влияют на психику и поведение ребенка. ребенком следует много играть, разговаривать на разные темы, нужно с семьей читать ему книги, проводить совместные прогулки, посещать всей музеи, театры – это разовьет у него познавательный интерес и способности, а также сделает семью дружной, готовой к взаимопомощи.

**Наши пальчики играют**

Специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей, отмечают стимулирующее влияние на них функции руки. И.П.Павлов придавал тактильным ощущениям большое значение, так как они несут в речевой центр мозга дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершеннее речь, а значит, и мышление.

Современные разработчики позволили ученым сделать вывод, что тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Это   необходимо использовать в работе с детьми.

  Я рекомендую такие **игры:**

**Игры на развитие тактильного восприятия:**

**- «Гладкий – шершавый»**

**-«Найди такой же на ощупь»**

**-«Чудесный мешочек»**(ребенок опускает руку в  мешочек со       знакомыми предметами и на ощупь определяет, что это).

**-«Горячее –    холодное»**

**- «Мокрое – сухое»**

**Игры с водой:**

**Игры с нанизыванием:**

**-«Собери бусы»**

**- «Собери пирамидку»**

**- «Хоровод зверей»**

**- «Сушим одежду»**(ребенок находит картинку с изображением названного предмета и нанизывает ее на шнурок; в картинке для этого сделано отверстие).

**Играем с пластилином, со спичками, пальчиковый театр теней.**

**Играем с бумагой:**

**- «Снежинки**» (1-й вариант – нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2-й вариант – скатать шарики из бумаги).

**- «Складывание из бумаги»**

  Необходимо научить ребенка уверенно пользоваться ножницами.

**Фольклорные пальчиковые игры:**

**-«Считалочка»**

**- «Гости»**

**- «Этот пальчик…»**

**- «Расскажи стихи руками»**

**Игры на выкладывание:**

**-«Составление целого из частей»** (разрезные картинки, кубики, мозаика).

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила.

\* Игровые задания должны постепенно усложняться.

\* Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.

\*Если ребенок постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во всем должна мера!).

\*Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.

\*Недопустимо переутомлять ребенка в игре.

  Литература:

 1.Синицын Е.А. Умные пальчики. - Издательский дом «Карапуз».-2003.

2.Цвынтарный В.В.  Играем пальчиками и развиваем речь.- Издательство «Эксмо»-2000.