**Конспект тематического занятия: « День отца»**

**Цель**- привлечение внимания детей  к важнейшей роли мужчины в обществе.

**Задачи:**  Формировать у детей гендерную  идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина;

Расширить представление детей о празднике «День отца».

Развивать  чувства гордости за своих отцов,  стремление заниматься творческой деятельностью,  закрепляя умение изображать лицо человека с соблюдением всех пропорций, передавая в рисунке выбранный образ. Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

**Материал:** фотографии пап, фотографии по профессиям пап,  карандаши, восковые мелки.

**Методы и приёмы**: организационный  момент, словесный, наглядный, игровой, практический.

**Ход занятия**

Звучит  «Песенка про папу» (муз. Шаинского).

**Воспитатель:**  – Дорогие  ребята! Сегодня мы поговорим о замечательном  празднике – День отца, который отмечается в нашей стране в третье воскресенье октября.

**Воспитатель:**    Как думаете, сложно быть отцом.

**Дети: (**Да, нет**)**

Носить велосипеды за ребёнком.

Играть мячом в футбол и волейбол

В костюме быть на новогодней ёлке.

Отец – глава семьи, пример для всех.

Бывает строгим он иль очень милым.

Я пожелаю счастья без помех

И послушания детей любимых.

**Воспитатель**: – А какими словами можно сказать о папе? что папа умеет делать, например:

**Дети:**

— Водить машину

— Зарабатывать деньги

— Воспитывать детей

— Отдыхать

— Развлекать маму

— Строить дом

— Путешествовать

— Готовить еду

— Быть настоящим джентльменом и т. д.

**Воспитатель:**  – Папы разные важны, папы разные нужны. Вспомним, какие профессии есть у наших пап, что полезного они умеют?

  (*Показ Фотографий, картины «Профессии»)*

**Воспитатель**:  Скажите,  пожалуйста, у всех ли людей есть отчество?

**Дети:** У всех

**Воспитатель:**  А какие у вас отчества?

**Дети:** перечисляют: Михайлович, Денисовна, Владиславович, и пр.

**Воспитатель**:  А как меня зовут?

**Дети:**   Анна Дмитриевна

**Воспитатель:**  Вот видите, ребята, имя моего отца – папы, стало второй частью моего собственного имени. Так будет и с вами, когда вы станете совсем взрослыми. Каждый из нас когда-то родился. Кто дал нам жизнь? Кто заботиться о нас? Кто учил делать первые шаги, поддерживал, чтобы не упали?  Папа вместе с мамой.

**Воспитатель**: А сейчас послушайте стихотворение В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

*(Беседа по произведению*)

**Воспитатель:** - Итак, о чём это стихотворение? (о поведении; о том, что хорошо и что плохо)

- Кто пришёл к отцу?

-Какие советы давал отец своему сыну?

**Воспитатель**:  Правильно, есть даже поговорка: Не будет добра, коль в семье вражда!

А как прийти к согласию, как вы думаете?

**Воспитатель**:   Как вы думаете, папа научил его хорошему?

**Воспитател**ь:  Папу надо слушаться?

**Воспитател**ь:  Молодцы! Все правильно поняли, я очень рада.

**Воспитател**ь:  (*Предлагаю игру «Правильно – неправильно)»*.

Когда я буду называть те дела, которыми вы можете порадовать своих родителей - вы покажите зеленую  карточку. А если назову дела, которые родителей расстроят - тогда красную карточку.

**Воспитатель:**

- Убирать за собой одежду.

 – Разбрасывать одежду по всем стульям.

- Мыть свою тарелку.

– Оставлять после еды свою грязную посуду на столе.

- Чистить зубы.

– Ходить грязнулей.

- Прибирать кровать.

– Оставлять кровать неприбранной.

- Замечать, когда папа и мама устали.

 – Не замечать, когда мама и папа устали.

- Разговаривать с любовью

 – Дерзить и капризничать

**Воспитатель:**  Молодцы! Давайте вспомним пословицы и поговорки о родителях, поможете мне?

Самое ценное и дорогое на свете –… …(это мать и отец)

На свете все найдешь, ……(кроме отца и матери)

Кто мать и отца почитает, ……(тот вовеки не погибает)

Не оставляй отца и матери на старости лет, ……(и Бог тебя не оставит)

Почитай старых, ……..(сам будешь стар)

Как Бог до людей – так ………(отец до детей)

**Воспитатель:**Очень хорошо, что вы знаете эти пословицы!

*Пальчиковая гимнастика.*

*Играем в ладошки « Дружная семья»*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (соединять пальцы в «замок») С вами мы подружим маленькие пальчики. (касание кончиков пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять — начинай считать опять. (парное касание пальцев от мизинцев) Раз, два, три, четыре, пять — мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями).

**Воспитатель**:  Ребята, как мы сможем еще порадовать наших пап? О! Давайте сделаем им сейчас подарок. Нарисуйте вашего папу в самом лучшем виде!

Самостоятельные работы детей.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Какие интересные портреты у вас получились. Какие красивые, мужественные у вас папы.

**Воспитатель**:

Папы всякие важны,

Папы всякие нужны:

Сильные и смелые,

Ловкие, умелые!

День отца мы отмечаем

И папулю поздравляем.

Ведь на свете нет дороже

Папы, всех мужчин на свете!