|  |
| --- |
| **[Интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну Умников и Умниц».](http://doshkolnik.ru/inte/23281-integrirovannoe-zanyatie-v-podgotovitelnoiy-gruppe-puteshestvie-v-stranu-umnikov-i-umnic.html)** |

|  |
| --- |
| Цель: Воспитание у детей положительного отношения к школе, желание получать знания; воспитание любознательности, самостоятельности, интеллектуальной, творческой и физической активности, умения понимать и выполнять поставленные педагогом задачи.  **Задачи:**   * Образовательная: закрепить у детей навыки счета, представление о числах, цифрах, геометрических фигурах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать простые задачи. * Развивающая: развивать логическое мышление, сообразительность, память. Формировать умение отстаивать свою точку зрения. * Воспитательная: Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, чувство коллективизма.   **Ход занятия:**  Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)* Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)* Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: ***«Привет!»***  Солнцу: ***«Привет!»*** Гостям всем: ***«Привет!»***  Воспитатель: Ребята, после такое приветствия, какое у вас настроение стало?  Дети: Хорошее.  Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами.  *(Стук в дверь.Просовывается посылка)*. Что это? *(посылка)*. Давайте ее откроем. В ней приглашение и плащ.  Читаю: Здравствуйте, ребята! Пишут вам невидимые жители волшебной страны ***«Умников и умниц»***. Мы слышали, что вы многое знаете и умеете и поэтому, вы скоро пойдете в школу. Приглашаем вас к нам в гости и показать свои знания и умения. Посылаем вам волшебный плащ, с помощью которого вы окажитесь у нас.  Воспитатель: Хотите отправиться? *(Ответы детей)*  *(Воспитатель одевает волшебный плащ, накрывает ребят.Звучит музыка.)*  Воспитатель: Для того, чтобы произошло наше перемещение в волшебную страну ***«Умников и умниц»***, нужно закрыть глаза и посчитать от 10 до 0.  Воспитатель: Открываем глаза. Вот мы и в волшебной стране ***«Умников и умниц»***. Посмотрите, здесь какой –то сундучок.) Ребята, как вы думаете, что в нем? *(Ответы детей)*  Воспитатель: Правильно, здесь задания. Вы хотите показать, что вы много знаете и умеете, для того, чтобы пойти учиться в школу? Если мы их выполним, то получим от жителей волшебной страны медали ***«Умников и умниц»***.  Дети садятся на стулья.  Задание 1. *(В сундучке подсказка-книга сказок)*  Отгадай загадку  1. Брат решил воды напиться – Не узнать теперь его. - Эти рожки и копытца Отрастил ты для чего?  Отвечает братец мне: - Мэ-э-э»  4. Родилась у мамы дочка Из прекрасного цветочка. Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом.  Если сказку вы читали, Знаете, как дочку звали.  2 ***«До свиданья!»***, молвив маме, В путь пустилась с пирожками, Знать не зная, что волчище В это время в чаще рыщет,  Скалит острые клыки. Вот такие пирожки…  5. Этот сказочный герой С хвостиком, усатый, В шляпе у него перо, Сам весь полосатый,  Ходит он на двух ногах, В ярко-красных сапогах.  3. Это всем вокруг известно Я – мальчишка деревянный, Я у папы Карло рос, И туда, где интересно,  Непременно, постоянно Я сую свой длинный нос!  6. Есть один такой цветок, Не вплетёшь его в венок. Семь волшебных лепестков Принесли семь разных слов.  Задание 2. *(в сундучке подсказка-Нарисованный мешочек, а на нем буквы)*  Найди место звука. Я буду называть слова, а вы будите говорить где находится звук в начале, середине или в конце.  Слова: Август, слива, мак. Изюм, картина, туфли. Ослик, болт, кино.  Воспитатель: Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание.  Задание 3. Давайте поиграем в игру, которая называется ***«Перевертыш»*** *(назвать слова наоборот)*   * Мокрый- *(сухой)* * Потолок- *(пол)* * Высокий- *(низкий)* * Длинный- *(короткий)* * Старый- *(молодой)* * Черный- *(белый)* * Тихо- *(громко)* * Широкий- *(узкий)* * Толстый- *(тонкий)* * Злой- *(добрый)* * Хороший- *(плохой)* * День- *(ночь)* * Горячий- *(холодный)* * Мальчик- *(девочка)*   Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание. *(На карточке следы.)*. Вставайте со стульев и посмотрите, нет ли где следов. Идем по ним.  Задание 4. *(в сундучке подсказка-нарисованный след.Дети ищут следы на полу и идут по ним)*  *(Идут и находят две кучки полосок. Их нужно разложить от самой короткой до самой длинной. Воспитатель делят ребят на две группы и они выполняют задания)*  Воспитатель: Каким методом вы пользовались, при раскладывании? *(Методом приложения.)* Полоски не простые. На них вопросы. Давайте ответим?   1. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)* 2. Назовите какого цвета флаг вашей страны? 3. Паук и жук чем отличаются? 4. Планета, на которой мы живем? 5. У какого дерева белый ствол? 6. Через два дня, какой будет день недели? 7. В какую часть суток вы завтракаете? 8. Назовите второй месяц весны. 9. Что ест зимой ежик? 10. Назовите вашу страну и столицу. 11. Комнатное растение с иголками? 12. На какой улице находится ваш детский сад?   Воспитатель: Какие вы молодцы! Я вам предлагаю немного отдохнуть.  Физ. минутка  Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик.  Раз — сюда, два — туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали. Руки кверху все подняли.  Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора.  Воспитатель: Молодцы, а теперь вернемся к нашим заданиям.  Задание 5. *(подсказка в сундучке-лист с нарисованными геометрическими фигурами)*.  Для выполнения следующего задания нам нужно присесть за столы.  У вас на столе листы и цветные карандаши. В левом верхнем углу нарисуйте желтый круг. В нижнем левом синий квадрат, в правом верхнем углу зеленый треугольник, в правом нижнем углу красный квадрат, в центре листа оранжевый овал.  Вопросы: Где находится круг? Какого он цвета? Какая фигура красного цвета? Где она расположена? И т.д. Молодцы! Вы все хорошо справились.  Задание 6. *(подсказка лист с напечатанными цифрами и знаками)*  Семь весёлых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?  Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?  Четыре спелых груши На веточке качалось Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось?  У этого цветка Четыре лепестка. А сколько лепестков У двух таких цветков?  Мышки в норке не шумели. В лапки к кошке не хотели. Три тихонько грызли корку, Шесть затеяли уборку.  Сколько мышек? Сосчитай! И ответ скорее дай!  Воспитатель: У вас прекрасные знания и умения, дорогие мои путешественники. На память о нашем путешествии невидимые жители приготовили для вас медали. *(лежали на дне сундучка под заданиями-подсказками)* А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Полетели. *(звучит музыка)* Вот мы и вернулись! Ребята, что вам легко было выполнять? Что было сложно? *(Всем участникам раздаются медали)* |