**КОНСПЕКТ НОД ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (лепке)**

**во второй младшей группе**

**«Подружки для Милы»**

**подготовили:**

 **воспитатель высшей квалификационной**

**СП «Детский сад №114»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

**Кузьмина Татьяна Валентиновна,**

**воспитатель высшей квалификационной**

**СП «Детский сад №114»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

**Шумаева Елена Ивановна**

**Программное содержание**: формирование предпосылок доброжелательного отношения к окружающему миру, к его обитателям (насекомым); создание условий для приобретения опыта реагировать на решение предложенной игровой ситуации, создание условий для приобретения опыта работы с предложенными материалами (пластилином), дополнять поделку деталями самостоятельно.

**Оборудование**: картинки по сюжету мультфильма «Лунтик и его друзья», пластилин, стеки, доска для лепки, детская литература «Стихи и рассказы о насекомых».

**Ход:**

-Сегодня у нас в гостях Лунтик со своими друзьями - насекомыми: кузнечиком Кузей, пчелой Бабой Капой, муравьями, шершнем Дедом Шером, гусеницами Пупсенем и Вупсенем, Пчелёнком, бабочкой коробочкой Милой, Корней Корнеевич и многими другими (показ картинок или слайдов). Они пришли к нам с загадкой:

 *Не жужжу, когда лежу,*

 *Не жужжу, когда хожу.*

 *Если в воздухе кружусь,*

 *Тут уж вдоволь нажужжусь.*

-О ком эта загадка? (о жуке)

-Каких жуков вы знаете? (колорадский жук, майский жук, июньский жук, жук- олень, божья коровка)

-Как вы думаете, чем питаются жуки? ( листьями, вредителями растений, личинками тли)

Среди наших гостей тоже есть жук, отгадайте, кто это?

 *Надевает эта крошка*

 *Платье красное в горошек*

 *И летать умеет ловко,*

 *Это - божья коровка.*

-Да, да - это Мила!

Мы можем встретить божью коровку везде, где есть растения. Почему это насекомое назвали «божьей коровкой», когда это жук? Что «божья» - понятно: жучок маленький и кажется безобидным. Но прикоснёшься к нему легонько, и из сгибов ножек тут - же выделится оранжевая жидкость- «молочко», так его прозвали в народе - «коровка». Птице или ящерице, которая захочет поймать жучка, это «молочко» сразу перебьёт аппетит: оно едкое и с неприятным запахом. А ведь жучок заранее предупреждает всех своей яркой окраской – «не тронь меня, я не съедобен!»

Послушайте стихотворение про жука.*(Читается отрывок из стихотворения Л.Квитко «Жучок»)*

*Над городом ливень всю ночь напролёт,*

*На улицах -реки, пруды -у ворот.*

*Трясутся деревья под частым дождём,*

*Промокли собаки и просятся в дом.*

*Но вот через лужи вертясь как волчок,*

*Ползёт неуклюжий рогатый жучок.*

*Вот падает навзничь, старается встать,*

*Подрыгал ногами и встал он опять.*

*Жучка я поймал, посадил в коробок,*

*И слушал, как трётся о стенки жучок.*

*Но кончился ливень, ушли облака,*

*И в сад на дорожку отнёс я жучка.*

-Вы ребята часто встречаете во время прогулок разных жучков. Я уверена, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними - вы настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать!

Мила принесла вам со своей полянки цветочек - ромашку и просит вас сделать ей подружек- бабочек коробочек. Что же попробуем ей помочь.

Мы слепим их из пластилина. Нам понадобится красный и чёрный пластилин, стека, дощечка. Скатаем из чёрного и красного пластилина два одинаковых шарика и расплющим их. Красный получившийся диск стекой разрежем пополам и закрепим его на чёрном, раздвинув детали влево и вправо внизу. Скатаем ещё один чёрный шарик поменьше, немного расплющим и закрепим в месте соединённых красных крылышек. Из тоненьких чёрных «колбасок» сделаем усики, на красные крылышки налепим чёрные точечки, стекой - сделаем глазки. По три лапки с каждой стороны- из «колбасок». Подружка для Милы готова, посадим её на цветок.

 *Красненькие крылышки,*

 *Чёрные горошки.*

 *Кто это гуляет*

 *По моей ладошке?*