Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

**«Игрушки»**

**(ООД в 1 младшей группе)**



**Подготовила:**

**Воспитатель :** *Топорова*

*Татьяна Александровна, 1 квалификационной категории*

Саранск

**«Игрушки»**

**(ООД в 1 младшей группе)**

*Автор:*

*Топорова Татьяна Александровна,*

*воспитатель, 1 квалификационной категории*

**Цель:** Активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки».

***Образовательная задача****:* способствовать расширению активного словаря, учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки

***Развивающая задача:*** развивать чувство восприятия цвета, закрепляя знания в назывании основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый); развитие глазомера и мелкой моторики рук, развитие мышления, внимания, памяти,

***Воспитательная задача:*** вызвать у детей чувство сопереживания, бережного отношения к игрушкам; воспитывать умение заниматься вместе, не мешать друг другу.

***Словарная работа****:* Цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

**Индивидуальная работа:** конструировать солнышко из палочек приемом наложения.

***Предварительная работа****:* чтение стихотворения А. Барто «Игрушки», беседа «Мои игрушки»

***Материал:*** цветные карточки с изображением игрушек, плоскостной паровоз с вагончиками разного цвета, руги и палочки красного и желтого цвета, игрушка Мишка, музыкальное сопровождение: «Буратино», «Восход солнца»

***Ход деятельности:***

***Воспитатель:***

-Ребятки, к нам в гости пришел Мишка и принес карточки с картинками. Но, чтобы на них посмотреть, нужно угадать, какая игрушка в ней спряталась.

Отгадайте загадку *(показ и раскрытие карточек)*

- В **зелёной** карточке – игрушка, которая промокла под дождём *(Зайка)*

Зайку бросила хозяйка -  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

- В **жёлтой** карточке – игрушка, которая идёт, качается *(Бычок)*

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

- В **синей** карточке – игрушка, на которой можно поехать в гости *(Лошадка)*

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

- В **красной** карточке – игрушка, которой оторвали лапу *(Мишка)*

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу -  
Потому что он хороший.

(По ходу угадывания, дети вместе с воспитателем читают стихи из цикла А. Барто «Игрушки»)

***Воспитатель:***

Ребята, скажите, можно ломать игрушки? *(Ответы детей)*

А оставлять игрушки на улице можно? *(Ответы детей)*

Как нужно играть с машинкой, чтобы она не поломалась? *(Ответы детей)*

Что же надо делать, чтобы игрушки всегда были красивыми? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Игрушки надо беречь, играть с ними нужно осторожно.

Пусть игрушки дружат с нами.

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом все на место уберем.

***Воспитатель:*** Игрушки очень любят, когда с ними играют. Вот и Мишка наш загрустил. Поиграем с ним?

**Подвижная игра. «Мишка по лесу гулял»**

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал

Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.

Взрослый и дети говорят:

Стали дети подходить,

Стали мишеньку будить,

Мишка, Мишенька вставай

Наших деток догоняй.

На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.

Раз, два, три – лови!

***Воспитатель:***

Ребятки, а Мишка просит прокатить игрушки на паровозике. Прокатим?

Вот паровозик, а вот вагончики. Но нужно, чтоб цвет вагончика совпадал с цветом картинки с игрушкой.

Олег, какого цвета у тебя картинка с игрушкой?

Какого цвета тебе нужен вагончик? Прицепим вагончик к паровозику.

(Дети выполняют задания.)

***Воспитатель:*** Полюбуемся вагончиками с паровозиком, какой он?

Как вы думаете, игрушкам он понравился? Игрушкам весело, мы с вами тоже поиграем.

**Пальчиковая игра**: «Радуга»

В небе гром, гроза - сжимают и разжимают пальцы  
Закрывай глаза! - закрывают ладонями глаза, потом открывают  
Дождь прошёл, трава блестит, - стучат пальцами по столу  
В небе радуга стоит. - рисуют в воздухе полукруги

**Дети из палочек, путем накладывания конструируют солнышко.**

-А чтобы всем было весело, построим для Мишки и наших гостей солнышко.

(Муз. Сопровождение; воспитатель приглашает детей за столы.)

***Воспитатель:***

Лева, какого цвета у тебя солнышко?

Как ты думаешь, Мишке твое солнышко нравится?

***Воспитатель:*** (рефлексия)Мне понравилось, вы очень старались помочь игрушкам. Что понравилось вам? (Ответы детей.)