**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:**

*«Твоя любимая кукла»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.

**Задачи:**

- Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.

- Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.

- Упражнять в рисовании и закрашивании.

-Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.

**Оборудование и материалы:** бумага размером ½  альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка), кукла, пьеса «Новая кукла» из детского альбома П. И. Чайковкого.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня у меня есть для вас подарок. У нас в группе появилась новая игрушка. Какая? Узнаете, отгадав загадку:

Что все это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять.

                                          (Кукла)

**Воспитатель:**

- О какой игрушке говорится в загадке? Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? Давайте дадим новой кукле имя. Как назовем новую куклу? (ответы детей). Позовите куклу по имени. А теперь позовите ласковым именем.

- Наша кукла очень нарядно одета. На ней красивое, пышное, розовое платье. Аккуратно собранные в хвостики волосы, красивые туфли. Что же можно делать с новой куклой? Можно поиграть с нею, нарисовать ее, слепить. А вот один человек про новую куклу сочинил музыку. Человека этого зовут Петр Ильич Чайковский. А был он композитором. Композитор – это тот, кто сочиняет, придумывает музыку. Давайте послушаем, какую же музыку про новую куклу сочинил композитор Чайковский. Вы слушайте и представляйте, о чем хотел рассказать композитор.

(Звучит пьеса «Новая кукла» из детского альбома П. И. Чайковкого.)

- Вам понравилась музыка? Что вам представлялось, когда вы ее слушали? (ответы детей).

**Физминутка (Любопытная Варвара):**

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытная Варвара | Дети поднимают и опускают плечи |
| Смотрит влево, | Поворачивают корпус влево |
| Смотрит вправо, | Поворачивают корпус вправо   |
| Смотрит вверх, | Поднимают голову вверх |
| Смотрит вниз, | Опускают голову вниз |
| Чуть присела а карниз, | Выполняют легкие полуприседания |
| А с него свалилась вниз! | Резко приседают |

**Воспитатель:**

- Ой, какие молодцы, вот мы с вами побывали в роли любопытной куколки Варвары. Ребята, а сколько у нас детей в группе?... Правильно, много. А сколько новых кукол?... Правильно, одна. После занятия вы сможете поиграть с новой куклой. А сейчас давайте, нарисуем  много кукол с помощь карандашей и фломастеров.

Воспитатель предлагает каждому ребенку нарисовать свою любимую куклу (это может быть и кукла-солдат, кукла-матрос и т.д.); поощряет самостоятельный выбор; напоминает об аккуратном закрашивании: кукла должна быть красивой.  Воспитатель проверяет, правильно ли держат дети карандаш; если у некоторых детей возникают какие-либо трудности, то воспитатель помогает им устранить эти трудности.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребятки. А теперь давайте рассмотрим каждую куклу. Каждый из вас может немного рассказать о нарисованной им кукле (дети рассказывают о своих куклах).