**МАДОУ «Детский сад № 112»**

**КОНСПЕКТ**

**Интегрированного занятия на тему:**

***«Умываться любят все»***

**Во 2-ой младшей группе «Почемучки»**

**(на конкурс методических разработок «Вхождение в социум через формирование интеллектуальной культуры дошкольника»)**

**Выполнила: воспитатель**

**Афанасьева С.А.**

**Саранск 2016-2017 уч.год.**

 ***Программное содержание:***

 Учить детей процессу умывания, вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, закрепить привычку к чистоте и опрятности. Учить выразительно читать четверостишия (потешки), добиваться четкого произношения изолированных звуков (ф) и (ш), определять положение органов артикуляционного аппарата. Обогащать словарь детей: мыло, мыльница, намыливать, смывать, полотенце, прозрачная, льется, вытирать. Воспитывать самостоятельность в самообслуживании, побуждать к самостоятельности, к активности.

 ***Предварительная работа:***

1. Заучивание потешек о воде («Водичка, водичка…», «Ай, лады-лады…»).

2. Чтение художественной литературы: Е.Блашнина «Аленушка», С.Капутикял «Хлоп-хлоп», А.Барто «Девочка чумазая».

3. Дидактическая игра «Купание куклы Кати».

4. Сюжетно-ролевая «Дочки-матери».

5. Слушание колыбельных песен.

 ***Материал:***

Игрушка-кукла (девочка чумазая), 2 тазика с водой, набор полотенец, мыло, мыльница, мочалка, ковшик, магнитофон, диск с записью колыбельных песен, кроватка-качка, сюрприз (мыло), большое полотенце, силуэт Мойдодыра, книга К.Чуковского «Мойдодыр».

 ***Методические приемы:***

1. Рассматривание новой книги в книжном уголке К.Чуковского «Мойдодыр».

2. Создание игровой ситуации: приход в гости к детям кукля-грязнули.

3. Беседа с детьми «Учим куклу умываться».

4. Словарная работа: обогащение и уточнение словаря.

5. Физкультминутка: игра «Пузырь».

6. Пальчиковая гимнастика «Надуем пузырь», «Жук жужжит».

7. Индивидуальная работа по чтению потешек (Лена Н., Матвей М.)

8. Приход «Мойдодыра».

9. Пение колыбельной песенки «Котенька-коток».

***Ход занятия.***

 Дети рассматривают новую книгу. В этот момент появляется кукла-грязнуля, которая хочет подключается к детям рассматривать красивые книги.

- Ах ты, девочка

Чумазая,

Где лицо ты

Так измазала?

Кончик носа

Черный,

Будто закопченный.

 Девочка:

Я на солнышке лежала,

Нос я к вверху держала,

Вот он и загорел.

 - Дети, а сейчас можно загорать на улице? (Нет.)

 - А почему? Какое сейчас время года? (Зима.)

 - Где вы купались летом? (В речке, ездили на море.)

 - Дети, давайте научим девочку чумазую правильно мыть руки и умываться.

 Все проходят в импровизированную умывальную комнату, где расположены тазики с водой, полотенца, умывальные принадлежности.

 - Что нужно сначала сделать? (Нужно поднять рукава и завернуть их.)

 Зачем это нужно? (Руки нужно чисто мыть, рукава нельзя мочить .Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит.)

 - Настя, полей из ковшика воду на руки грязнуле. Что делает водичка? (льется, плещется.)

 - Лера, возьми, пожалуйста, мыло. Где оно лежит? ( в мыльнице.)

 - Марк, помоги намылить грязнуле ладошки. Что ты сейчас делаешь? (намыливаю ладошки.)

 - Покажите, как нужно тереть ладошки. (Дети показывают.)

 - Вот какие мыльные перчатки получились у грязнули. А теперь, Илья, помоги мне: смой эти мыльные перчатки, полей водичку из ковшика.

 - Давайте скажем вместе волшебные слова:

Мойся, мойся

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Грязь, смывайся! (Э.Мочиковская)

 - Ой, какие грязные руки, как много на них грязи, микробов.

- Теплую водичку

Льем на нашу птичку (Е.Блашнина)

 - Что дальше делать? Руки мокрые, с них капает вода. (Дети показывают, как отжать воду с рук, сделав «замочек», вытереть их о полотенце)

 - Молодцы! Научили грязнулю мыть руки.

 - Посмотрите и скажите, какая стала наша кукла? (чистой, аккуратной, опрятной)

 - Теперь мы можем показать ей нашу книгу. Но сначала мы поиграем, надуем большой пузырь.

*Игра «Пузырь»*

 Пальчиковая гимнастика «Надуем мыльный шарик». (Пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, и при этом пальцы принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.)

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой

Шарик лопнул, воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

Приход «Мойдодыра». Чтение потешек о воде.

Сюрпризный момент. «Мойдодыр» дарит детям мыло.

 - Дети, давайте уложим куклу спать и споем ей колыбельную песню. (Дети укладывают куклу, поют ей песенку «Котенька-коток», водят хоровод.) Они уходят смотреть новую книгу.

 *Последующая работа:*

1. Индивидуальная работа с Ильей П., Матвеем М.: обучение, как правильно мыть руки.
2. Рассматривание иллюстраций к книге А.Барто «Девочка чумазая».
3. Развитие связной речи: составление рассказов по картинкам: как правильно мыть руки.
4. Рисование – нарисуем мыльные пузыри (предмет круглой формы.

 Источники:

1. Дошкольник и рукотворный мир. (Библиотека программы «Детство»)
2. Страунит А.М. Программа по ТРИЗ – РТВ.
3. Волчкова В.Н. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе.