**Картотека игр по конструированию в первой младшей группе.**

**Конструктивная игра *«Кроватка для Мишутки»*(**на умение делать постройки соразмерные игрушкам; различать длинные и короткие пластины, правильно называть их; самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки; выполнять постройку по готовому образцу).

**Конструктивная игра *«Гараж»***(на умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначается).

**Конструирование : *«Домик для матрешки»*.** Постройка домика из двух стенок-кирпичика и перекладины (на формирование представления о домах, умения сооружать высокие постройки с перекрытиями; закрепления умение отбирать нужные для постройки детали).

**Конструктивная игра *«Построим башенку для принцессы»****(закрепить умение детей строить башенку по образцу)*.

**Конструктивная игра *«Трамвай»*.** Дети строят трамвай по образцу, рассматривая его и подбирая детали конструктора, по окончании работы дети обыгрывают созданную постройку, сажают в трамвай кукол, зверюшек.

**Конструктивная игра *«Стульчик для Кати»****(на развитие мышления и памяти; выполнять постройку по готовому образцу)*.

**Конструктивная игра *«Домик для зайчика»*(**на умение приставлять кирпичики встык, совершать элементарные действия с одинаковыми деталями).

**Конструктивная игра *«Башня из двух кубиков синего цвета»*(**учить строить башенку, побуждать детей называть синий цвет; развивать речевую активность).

**Конструктивная игра *«Башня из трех кубиков желтого цвета»*(**учить строить две башенки разного цвета; развивать речевую активность; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту).

**Конструктивная игра *«Дорожка для машинки»*(**учить пользоваться строительным материалом; побуждать создавать разнообразные дорожки; развивать речевую активность).

**Конструктивная игра *«Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»*(**учить пользоваться одновременно деталями двух видов – кубиками и кирпичиками; закреплять названия деталей; развивать умение строить по образцу).

**Конструктивная игра *«Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета»***(учить последовательно выполнять постройки, контролируя свои действия, объединять постройки по смыслу сюжета; воспитывать желание играть с постройками).

**Конструктивная игра *«Лесенка»*(**учить выделять детали постройки, обыгрывать постройку; упражнять в конструировании лесенок, состоящих из шести кубиков; воспитывать желание строить сообща).

**Конструктивная игра *«Самостоятельное конструирование»*(**учить самостоятельно выбирать тему для конструирования, детали; закреплять умение играть с постройками; воспитывать доброжелательные отношения детей).

**Конструктивная игра *«Стол и стул разных цветов»***(учить самостоятельно выбирать цвет; развивать навык строительства; воспитывать усидчивость, внимательность).