**Учим ребёнка пересказывать**

Пересказ для ребёнка – это один из несложных видов речи, так как ребёнок воспроизводит уже готовый текст и использует готовые формы речи. Следует отметить, что для того, чтобы пересказать текст, не нужно заучивать его наизусть. При пересказе нужно добавить немного творчества.

*Для чего нужно обучать пересказу?*

При обучении пересказу расширяется лексический запас, совершенствуются такие процессы, как восприятие, память и внимание. Также при пересказе отрабатывается произношение, формируется навык составления предложений и текста.

Детям дошкольного возраста бывает сложно пересказать прослушанный текст. Иногда они путают события, нарушают их последовательность, могут утерять смысловое звено.

Поэтому нужно учить ребёнка пересказывать.

*Какой текст лучше взять для обучения?*

В первую очередь, текст должен быть интересным и лёгким для восприятия. Обязательно нужно учитывать объём текста, для начала нужно брать текст, состоящий из 5-7 предложений (постепенно можно будет увеличивать). Выбранное произведение должно включать знакомые слова и недлинные фразы.

*Как готовиться к пересказу?*

• Выразительно прочитать текст.

• Выяснить у ребёнка, всё ли он понял в тексте.

• Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.

• Спросить, разобрался ли ребёнок, кто является главным персонажем и почему это произведение так названо.

• Попросить, чтобы ребёнок рассказал, что его больше всего заинтересовало в рассказе.

• Задать вопросы по содержанию, попросить, чтобы ребёнок ответил на них полными предложениями.

• Прочитать ещё раз рассказ, но уже с помощью ребёнка. Это происходит следующим образом: вы начинаете читать предложение, а малыш заканчивает, как бы подсказывая последнее слово. Например, «*Что-то зашуршало (в кустах). Петя раздвинул кусты и увидел там (ёжика)*».

• Предложить ребёнку пересказать текст.

Обучая пересказу, можно использовать следующие опоры:

1. *Сюжетные картинки* следует выложить перед ребёнком после чтения текста в любом порядке. После этого ребёнок должен выложить их в нужной последовательности. Дальше предлагаем малышу пересказать рассказ, глядя на картинки.

Применение сюжетных картинок позволит ребёнку выделять главные моменты рассказа.

2. *Предметные картинки* нужно выкладывать в ходе чтения. Закончив читать, вы показываете на картинки поочерёдно и просите вспомнить, что говорилось об изображённом предмете. Затем просите ребёнка пересказать текст с опорой на картинки.

3. *Схемы-рисунки.* После прочтения текста можно выложить цепочку из схем в нужной последовательности, а затем работать над подготовкой к пересказу. Ребёнок, опираясь на последовательно выложенные схемы, сможет пересказать текст.

Такие схемы хороши тем, что их можно нарисовать самостоятельно к выбранному рассказу или сказке.

Обратите внимание на то, чтобы при пересказе ребёнок использовал глаголы, прилагательные и наречия. Для этого нужно выделять их при чтении интонацией.

Обучая ребёнка пересказу, вы обогащаете и делаете разнообразной его речь, приучаете его к последовательности и точности изложения. В будущем умение пересказывать станет основой для подготовки устных ответов к урокам, и даже при ответах на экзаменах.

Предлагаю вашему вниманию небольшие рассказы и вопросы к ним. Распечатав данную информацию, вы можете заниматься с ребёнком в удобное для вас время и не только в домашних условиях, но и в дороге, на даче и т.д.

Желаю вам успехов в этом трудном и интересном деле!

Пересказ рассказа с опорой на сюжетную картинку (для детей 5-6 лет).

1. Прочитайте ребёнку рассказ два раза.
2. Перед вторым прочтением дайте установку: слушай внимательно, после прочтения я задам тебе вопросы по содержанию.
3. Задайте вопросы по тексу (см. в конце). Обсудите содержание.
4. Прочитайте ещё раз с установкой на пересказ.

! Если ребёнок затрудняется, можно задавать наводящие вопросы.

**«По грибы»**  ( по Я. Тайц).
 Бабушка с Надей собрались в лес за грибами. Дедушка дал им по лукошку и говорит:
- Ну–ка поглядим, кто больше наберет!
 Пришли они в лес: шли-шли, собирали-собирали. Пора уже и домой возвращаться. У бабушки полное лукошко, а у Нади-половинка. Надя и говорит бабушке:
- Бабушка, давай меняться лукошками!
- Давай!
 Вернулись они домой. Дедушка посмотрел и говорит:
- Ай да Надя! Гляди-ка, больше бабушки набрала!
Тут Надя покраснела и сказала тихим голосом:
- Это вовсе не мое лукошко… это - бабушкино.

! Требуйте от ребёнка полных ответов.

Вопросы:

- Куда пошли Надя с бабушкой? (Надя с бабушкой пошли в лес.)
- Зачем они пошли в лес?
- Что сказал дедушка, провожая их в лес?
- Что они делали в лесу?
- Сколько набрала Надя и сколько набрала бабушка?
- Что сказала Надя бабушке, когда они пошли домой?
- Что сказал дедушка, когда они вернулись?
- Почему Надя покраснела и ответила дедушке тихим голосом?

