

МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского района Республики Мордовия
МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного
вида»

Дидактическое пособие районного конкурса «Понарошкин мир»
среди педагогических работников дошкольных образовательных
учреждений Лямбирского муниципального района

Дидактическая игра для детей
«Паровоз знаний»

в номинации «Познаю мир» автор – составитель:
воспитатель Фадеева Оксана Викторовна

Пояснительная записка.

Предлагаю Вашему вниманию дидактическое пособие «Паровоз знаний» для детей дошкольного возраста.

Актуальность пособия заключается в многофункциональности и в том, что его использование позволяет отказаться от единообразия в организации учебного процесса, повысить личностную активность ребенка, развивать познавательную мотивацию и активную речь ребенка, побудить его к общению.

Практическая значимость заключается в разработке содержания и форм взаимодействия взрослого и дошкольника, которые предусматривают развитие познавательной мотивации и активности ребенка.

Цель: Создание условий для развития внимания, памяти, усидчивости.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию общения, взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости.

Познавательное развитие:

- Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Развивать логическое мышление и творческую активность, расширять знания о цифрах и буквах;
- Расширять ориентировку в пространстве;
- Закреплять цвета и их оттенки, геометрические фигуры;
- Называть числительные по порядку;
- Формировать представления о порядковом счете;
- Учить правильно пользоваться количественным и порядковым числительным;
- Формировать умение уравнивать неравные группы.

Речевое развитие:

- Способствовать развитию речи детей;
- Содействовать обогащению словарного запаса детей, активизировать словарный запас детей;
- Развивать речевое творчество, развитие звуковой и интонационной речи.

Оборудование:

Паровоз и вагончики из фетра.

Игры для детей 5-7 лет

Вариант № 1

«Сколько вагончиков?»

Воспитатель предлагает вниманию детей поезд, у которого нужно сосчитать вагончики.

Вариант № 2

«Какие цвета ты видишь?»

Детям предлагается назвать какого цвета составляющие части поезда



Вариант № 3

«Порядковый счет»

Воспитатель предлагает детям посчитать вагончики по порядку и назвать порядковый номер вагончика, например: Красный вагончик – первый, Голубой – второй и т.д. Скажи, какого цвета третий по счету? На каком месте стоит Серый и др.? **Вариант**



Вариант № 4

«Логическая задача»

Воспитатель предлагает задачу по которой дети выкладывают вагончики в определенном порядке. Например: а) Голубой вагончик стоит после красного, Салатовый- между Серым и Фиолетовым, Серый стоит после Голубого, а Зеленый перед красным. б) Голубой между Зеленым и Фиолетовым, Серый между Салатовым и Красным, а Зеленый после Красного и т.д.



Вариант № 5

«Красный вагончик»

- Воспитатель предлагает достать из кармашка картинки и подобрать для них местоимение: «Он, Она, Они»



Вариант № 6

«Серый вагончик»

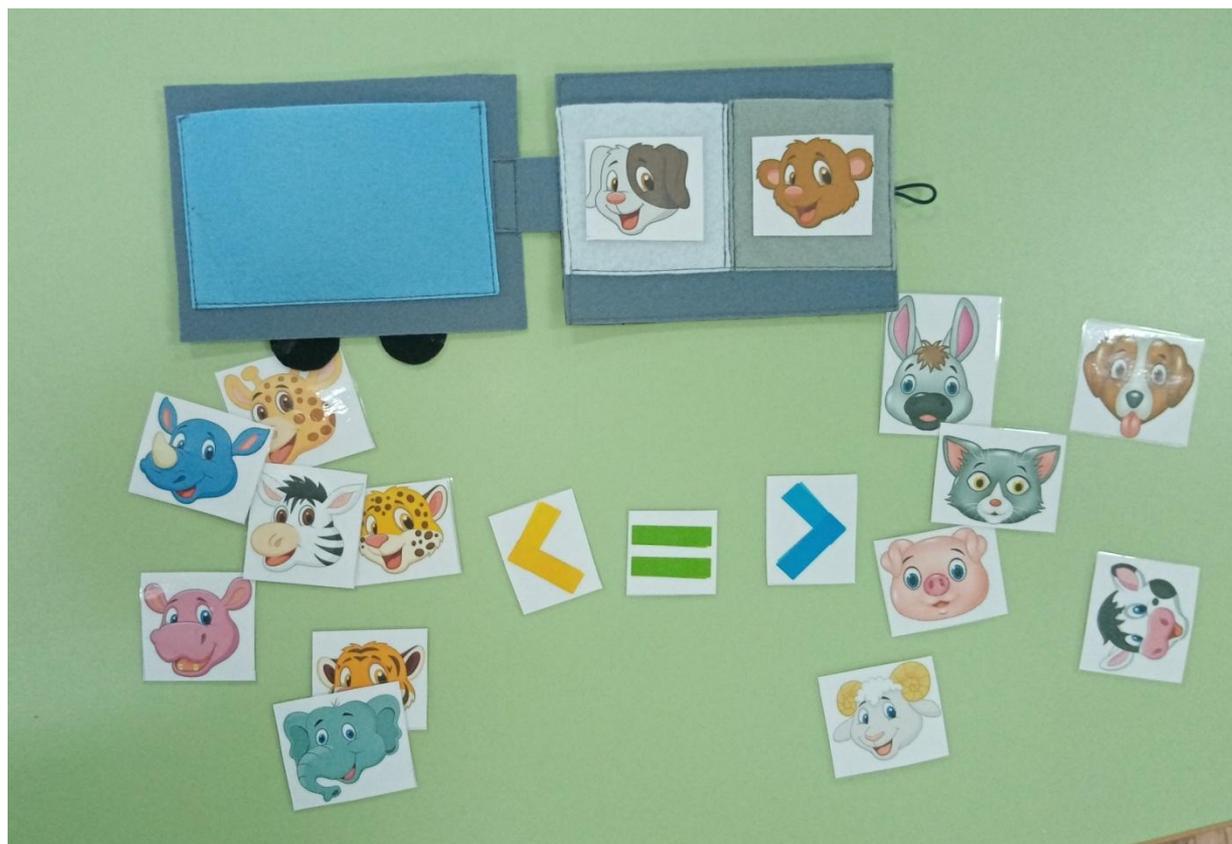
Вниманию детей предлагаются Дикие и Домашние животные. Их следует разложить по разным кармашкам в соответствии с классификацией.



Вариант № 7

«Каких больше?»

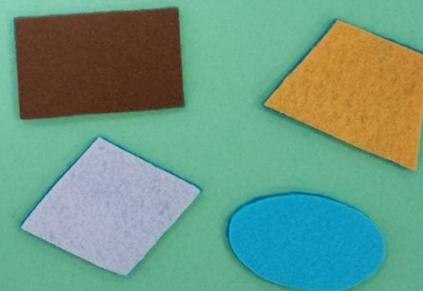
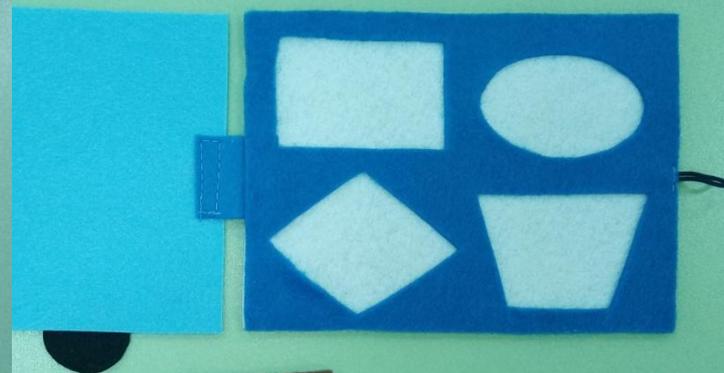
Детям предлагается сосчитать диких, а потом домашних животных. Для детей старшей и подготовительной групп определяется какой знак неравенства сюда подходит. Если воспитателем предлагается неравенство, то детям нужно определить каким количеством тех или иных животных можно его уравнять.



Вариант № 8

«Голубой вагончик»

Вниманию детей предлагаются геометрические фигуры: прямоугольник, овал, ромб, трапеция. Фигуры нужно по очереди достать, назвать, перевернуть и сказать какого они цвета. Сосчитать фигуры.

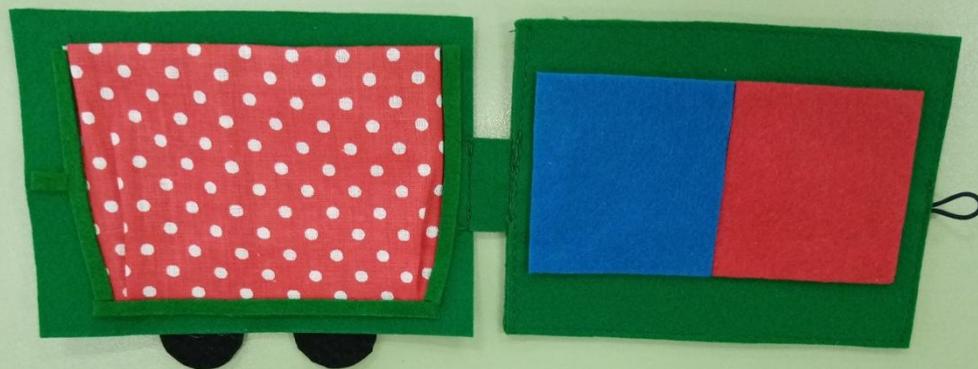


Вариант № 9

«Зеленый вагончик»

Вниманию детей предлагаются цифры их нужно разобрать по четным и нечетным в предлагаемые для этого кармашки.

- Прорабатывается **Вариант №7** с четными и нечетными числами. А так же предлагается сравнить числа.

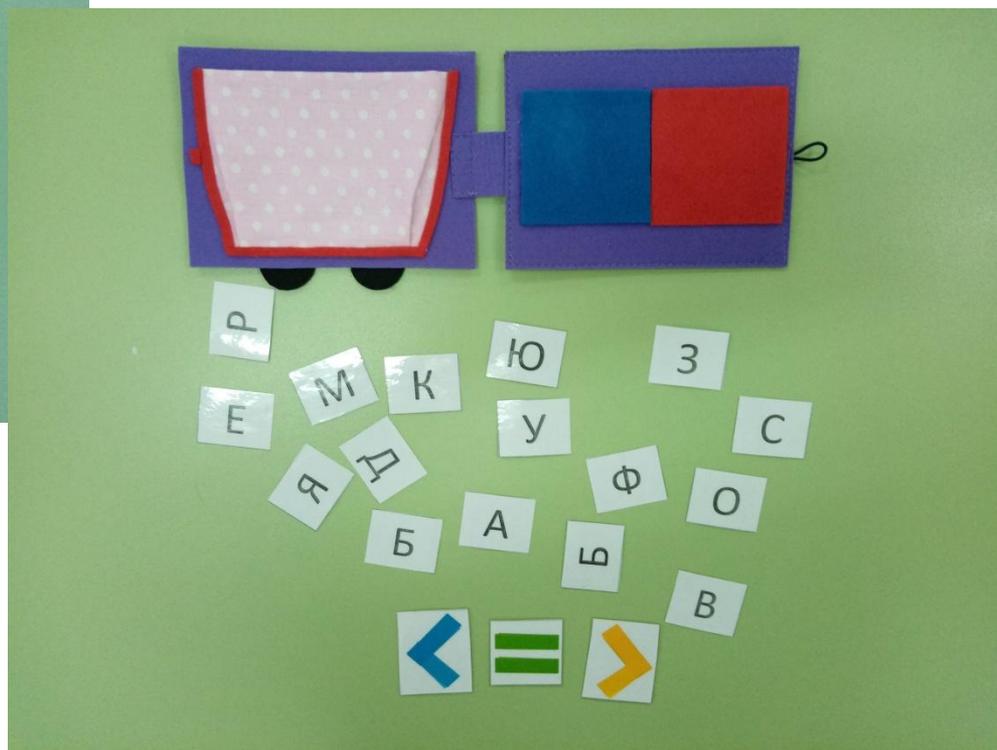


Вариант № 10

«Фиолетовый вагончик»

Вниманию детей предлагаются буквы их нужно разобрать по гласным и согласным в предлагаемые для этого кармашки.

Прорабатывается **Вариант №7** с гласными и согласными буквами.



Вариант № 11

«Салатовый вагончик»

Из большого кармашка достаются картинки овощей и фруктов. Дети классифицируют картинки по группам «Овощи» и «Фрукты», раскладывая их в предлагаемые для этого кармашки. Прорабатывается **Вариант №7** с овощами и фруктами.





Спасибо за внимание!