

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88»

«Моя малая Родина»

Творческий проект с детьми второй младшей группы №2.

Долгосрочный.

Срок реализации: 1 год.



Составитель проекта:
воспитатель высшей квалификационной категории
Афони́на Т.И.

Саранск, 2020-2021

*«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал»*

С.Симонов

Актуальность.

Духовно-нравственное воспитание - это усвоение высоких моральных норм, традиций, устоев, семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство, своеобразие и гармоничное сочетание культур народов России.

Духовно – нравственное воспитание - это воспитание души ребенка, создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. Образование, навыки, сноровку можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте, возрасте интенсивного развития чувств и межличностных отношений.

Проблема духовно-нравственного воспитания – одна из важнейших проблем человечества. Особую актуальность она приобретает в переломные периоды развития общества.

Многие авторы (А. Ф. Ахматов, А.В. Панкратов, З.Я. Багишаев) отмечают, что начало третьего тысячелетия характеризуются нарушением единства духа, души и тела человека, разрывом между образованностью и воспитанностью, бедностью духовных интересов, снижением истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета.

Выходом из создавшейся ситуации может стать изменение воспитательной направленности всей системы образования, начиная с самой первой ее ступени – дошкольной.

Одной из главных задач развития образования на современном этапе является освоение ребёнком общечеловеческих ценностей – культурных, социальных, моральных, лежащих в основе развитых цивилизаций и не чуждых другим народам.

Основу культуры человечества составляют национальные культуры.

Приобщая ребёнка к истории, традициям, обычаям своего народа взрослые вводят его в мир богатой народной культуры.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Все начинается с того, что видит перед собой «маленький человек». И родной дом, двор, где он не раз гулял, и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок.

Установлено, что маленькие дети способны воспринимать культуру разных народов. Яркие впечатления и чувства, пережитые в детстве, оказывают влияние на дальнейшее развитие ребенка, остаются в памяти на всю жизнь. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога.

В нашем городе, как и во всем Поволжье, живут люди разных национальностей: русские, татары, чувашаи, мордва, таджики и др. Поэтому каждый ребенок должен с детства быть знаком с культурой этих народов, уважать их традиции и обычаи. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину,

неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и приобщения к его этнокультуре.

Дети дошкольного возраста не вступают в конфликт с людьми других национальностей, но в тоже время отмечается проявления детской агрессии по отношению друг к другу, замечены проявления: осмеяния, передразнивание, не желание общаться с человеком, проявление детской бестактности, не умение правильно вести себя в различных ситуациях. Проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится всё более актуальной.

Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Родители несут ответственность за воспитание детей. Но все, таки наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно детский сад должен быть сосредоточен не только на интеллектуальной, но и духовной жизни дошкольника.

Именно социальная потребность, пробелы в работе по духовно – нравственному воспитанию у дошкольников побудили начать разработку данного проекта.

Объект проекта.

Воспитание интереса и любви к природе малой Родины, на основе ознакомления с родным краем, привития любви к окружающей природе, к фольклору. Воспитание детей на национальных традициях, в данном случае (история, культура, традиции мордовского народа), в наше время является одним из важнейших средств духовно – нравственного воспитания.

Предмет проекта.

Воспитание патриотизма дошкольников через ознакомление с природой родного края, мордовское народное творчество. Развитие творческих способностей воспитанников; воспитание духовно – нравственных ценностей через приобщение к традициям, истории и культуре мордовского (эрзя, мокша) народа; формирование национальной культуры дошкольников.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ патриотизма в процессе духовно – нравственного воспитания.

Задачи проекта:

обучающие:

-формирование у детей знаний о Мордовии, промыслах, о животном и растительном мире республики.

-формирование у дошкольников первичные представления о материальной и духовной культуре народов, проживающих в родном крае.

развивающие:

- развитие диалогической речи детей.

- развитие знаний о достопримечательных местах города, о природе.
- формирование духовно-нравственного отношения, чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- развитие положительных чувств к родному краю, гордость за достижения родного края, способствующих возникновению чувства любви к Родине.

воспитательные:

-расширение и закрепление представлений детей о нашей малой Родине, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитание чувство патриотизма.

-воспитание любви и уважения к своей Родине, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.

1.Организационный этап.

Цель: определение темы, постановка проекта.

Задачи: знакомство с темой проекта, его целью и задачами, составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ОД, развлечения итогового мероприятия. Подбор дидактического и методического оснащения проекта, подбор иллюстраций о культурно-историческом наследии края, города, об истории малой родины, достопримечательностях.

2.Практический этап. Перспективный план работы.

Цель: выполнение запланированных результатов проекта.

Задачи: проведение ОД и др.мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДООУ . Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.

Дата	Тема	Содержание
октябрь	«Мой любимый детский сад»	Воспитание у детей любви, привязанности и бережного отношения к детскому саду.

ноябрь	«Моя дружная семья»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
декабрь	«Природа родного края»	Воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным.
январь	«Моя страна»	Развивать нравственно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание у детей младшего дошкольного возраста.
февраль	«Национальные игры»	Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих, проявлять благодарность, заботу в процессе народных подвижных игр.
март	«Наша Родина»	Формировать у детей представление о Родине, патриотических чувств, любовь к родному краю, уважение к культурному наследию своего народа.
апрель	«Сделаем мир добрее»	Развить желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.
май	«День Победы»	Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

3.Обобщающий.

Цель: анализ результатов выполнения проекта.

Задачи: проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения). Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.

Ожидаемый результат:

Формирование любви и привязанности к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад.

Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области, свою нацию, мордовскую культуру, язык, традиции. Дети должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Мордовии – Саранск, его историю.

Знания представителей других национальностей, населяющих нашу республику. Уважения их культуру и традиции. Знания природы Мордовии, ее флору и фауну. Любовь к природе, бережное отношение к ней.

Так же, создание условий для формирования общекультурной компетенции дошкольников, выражающейся в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах человеческой жизни, уважении к культурным традициям и толерантности. Только такой подход помогает найти заветную тропинку к душам детей и раскрывает мир Добра и Любви, Справедливости и Нравственности.

Работа с родителями:

Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной».

Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами мордовского быта.

Консультация «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программ «Юный саранчанин».

Беседа «Игры и занятия наших дедушек и бабушек».

Консультация «Степан Эрзя – скульптор земли мордовской»

Беседа «Люби и знай свой край родной» (в форме игры, с целью углубления и расширения своих знаний о Саранске).

Методическое обеспечение:

Иллюстрации мордовских народных костюмов, народного промысла (декоративно – прикладное творчество), музыкальных инструментов, мордовских народных кукол, пейзажи природы Мордовии.

Книги для чтения: народные сказки, фольклор (шутки, прибаутки ...), пословицы, поговорки, стихотворения о культурном наследии народов Поволжья.

Посуда, расписанная по мотивам народного творчества, мордовские народные сказки.

Дидактические игры по ознакомлению с мордовским народным творчеством, праздниками, обычаями, традициями.

Дидактические игры по ознакомлению с природой родного края. «Животные Мордовии», «Наши пернатые друзья», «Животные и птицы наших лесов». Альбомы «Мой город», «Улицы родного города». Папки-передвижки с иллюстрациями «Природа родного края», «Растительный и животный мир Мордовии».

Список использованной литературы:

1. Мы. - Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб: «Детство – пресс», 2000. – 240с.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебн.пособие для студентов сред.и высш.пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 420 с.
3. Пирог В.В. На лесной полянке. Сказка о грибах. //Начальная школа.-1989, N5, С. 71-73.
4. Рыжова Н.А. Я и природа: Учеб.-метод. комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1996. –56с.
5. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л,Князева, М.Д., Маханева
6. Рыжова Н, Логинова Л., Данюкова А. Мини – музей в детском саду
7. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С.и др. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
8. Бурляева О.В., Карпушина Л.П., Киркина Е.Н., Кондратьева Т.Н., Щемерова Н.Н. Мы в Мордовии живём.