|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности второй младшей группы** | | | | | |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1 - 2-я неделя**  **«Мама, папа, я – семья»** | | **3-я неделя**  **«День космонавтики»** | **4-я/5 -я неделя**  **«Светлая Пасха»** | |
|
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами. | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; врассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; врассыпную между предметами, не задевая их. | | | | |
| **ОРУ** | С кубиками | С косичкой или ленточкой | Без предметов  под музыку | | Без предметов  под музыку |
| **Основные виды движений** | 1.упражнения в сохранении равновесия (ходьба боком приставным шагом, по краю коврика  2. прыжки на двух ногах через шнуры, «Через канавку». | 1. прыжки из кружка в кружек (с листочка на листочек бумаги) с приземлением на полусогнутые ноги;  2. прокатывание мячей друг другу | 1. бросание мяча вверх и ловля его двумя руками;  2. ползание по «Медвежьи». | | 1. ползание на четвереньках между предметами (расстояние между ними 1 м.), не задевая их.  2. упражнение в сохранении равновесии «По мостику» (ходьба по узкому шарфику (20-30см.) свободно балансируя руками. |
| **Подвижные игры** | «Семья» | «Папавоз» | «Солнышко и дождик» | | «Весёлая карусель!» |

**Цель:** Планирование занятий по физическому развитию **дошкольников второй младшей группы** отвечает следующим программным требованиям:

* продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигие­нических навыков;
* совершенствовать пространственную ориентировку детей;
* поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
* способствовать формированию у детей положительных эмоций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности средней группы** | | | | | |
| Темы  Этапы занятия | **1 - 2-я неделя**  **«Мама, папа, я – семья»** | | **3-я неделя**  **«День космонавтики»** | **4-я/5 -я неделя**  **«Светлая Пасха»** | |
|
| Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом»; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры. | | | | | |
| Вводная часть | Ходьба на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; бег змейкой, повороты направо, налево, кругом. | | | | |
| ОРУ | «Зоологическая разминка» | «Мульт/зарядка с пандами» | Без предметов под музыку  «Я – ракета» | | Без предметов под музыку  «Фиксики» |
| Основные виды движений | 1.упражнения в сохранении равновесия (ходьба боком приставным шагом, по скакалке(краю ковра)  2. прыжки на двух ногах через шнуры(карандаши, тапочки) «Через канавку». | 1. прыжки из кружка(листок бумаги) в кружек с приземлением на полусогнутые ноги;  2. прокатывание мячей «Точный пас» | 1. бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, отбивание мяча об пол и ловли его двумя руками;  2. ползание «Медвежата», «Котята». | | 1. ползание на четвереньках между предметами (расстояние между ними 1 м.), не задевая их.  2. упражнение в сохранении равновесии «По мостику» (узкому шарфику 20-25см) свободно балансируя руками. |
| Подвижные игры | «Удочка!» | «Красный, желтый и зеленый!» | «Космонавты» | | «Колечко, колечко…» |
| Малоподвиж-ные игры | Пальчиковая гимнастика «Семья» | Пальчиковая гимнастика «Семья» | Пальчиковая гимнастика  «Замок» | | Пальчиковая гимнастика  «Хомка, Хомка, хомячок!» |

**Цель**: планирование занятий по физическому развитию дошкольников средней группы отвечает следующим программным требованиям:

* продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигие­нических навыков;
* совершенствовать пространственную ориентировку детей;
* поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
* способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности старшей группы** | | | | | |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1 - 2-я неделя**  **«Мама, папа, я – семья»** | | **3-я неделя**  **«День космонавтики»** | **4-я/5 -я неделя**  **«Светлая Пасха»** | |
|
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при различной ходьбе; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках, спиной вперед. | | | | |
| **ОРУ** | «Зоологическая разминка» | «Мульт/зарядка с пандами» | Без предметов под музыку  «Я – ракета» | | Без предметов под музыку  «Фиксики» |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба с поворотом кругом и отбивание мяча перед собой на каждый шаг  2. Прыжки «классики».  3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой (мяч, игрушку) | 1. Ходьба по ограниченной опоре с перебрасыванием малого мяча перед собой  2. Пролезание в обруч(табуретку, стул)  3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями(игрушками) | 1. бросание мяча вверх и ловля его двумя руками;  2. Ходьба спиной вперед  3. Прыжки через скакалку, обруч  4. Прокатывание обручей друг другу | | 1. ползание на четвереньках между предметами (расстояние между ними 1 м.), не задевая их.  2.отбивание мяча об пол  3.прыжки на одной ноге |
| **Подвижные игры** | «Совушка» | «Удочка» | «Выше ноги от земли»» | | «Жмурка» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» | Пальчиковая гимнастика  «Я очищу апельсин» | Пальчиковая гимнастика  «Я-Ракета» | | Пальчиковая гимнастика  «Зайка под кустом сидит…» |

**Цель:** Планирование занятий по физическому развитию дошкольников старшей группы отвечает следующим программным требованиям:

* продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки и профилактике плоскостопия, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигие­нических навыков;
* совершенствовать пространственную ориентировку детей;
* поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
* способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы** | | | | | |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1 - 2-я неделя**  **«Мама, папа, я – семья»** | | **3-я неделя**  **«День космонавтики»** | **4-я/5 -я неделя**  **«Светлая Пасха»** | |
|
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания, отбивания мяча с учётом правил безопасности; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; врассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; врассыпную между предметами, не задевая их. | | | | |
| **ОРУ** | «Зоологическая разминка» | «Мульт/зарядка с пандами» | Без предметов под музыку  «Я – ракета» | | Без предметов под музыку  «Фиксики» |
| **Основные виды движений** | 1. Перебрасывание мяча друг другу в ходьбе от груди  2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, левым и правым боком | 1. прыжки (на двух ногах, на правой, левой) из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги;  2. перебрасывание мяча друг другу «Точный пас» | 1. бросание мяча вверх с хлопком перед собой и ловля его двумя руками;  2. Прыжки через бруски (игрушки).  3. Отбивание мяча между предметами (игрушками), поставленными  в одну линию | | 1. Ходьба с мешочком(книгой, игрушкой) на голове, руки на поясе.  2. Перебрасывание мяча из за спины и ловля его двумя руками.  3. Прыжки через длинную скакалку |
| **Подвижные игры** | «Краски» | «Я в садовниках родился…» | «Сьедобное–не сьедобное?» | | «У Маланьи, у старушки…» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» | Пальчиковая гимнастика «Это пальчик дедушка…» | Пальчиковая гимнастика  «Цирковое представление» | | Пальчиковая гимнастика  «У реки росла рябина! |

**Цель:** Планирование занятий по физическому развитию дошкольников подготовительной к школе группы отвечает следующим программным требованиям:

* продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки и профилактике плоскостопия, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигие­нических навыков;
* совершенствовать пространственную ориентировку детей;
* поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;
* способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.