

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 комбинированного вида»

**Конспект НОД по познавательному развитию  
«Игры со счетными палочками»**

Подготовила воспитатель  
первой младшей группы  
Гайдукова А.А.

**Цель:** Развивать творческие способности детей к моделированию и конструированию, интерес к игровой деятельности с счётными палочками.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Формировать умение сортировать палочки по цвету, обучение технике конструирования.

**Развивающие**

1. Развивать речь, умение различать и называть цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный), внимание, воображение, пространственное мышление, логику, мелкую моторику рук; расширять представления об окружающем мире.

**Воспитательные**

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровая ситуация с сказочным сюжетом, дидактическая игра, физкультминутка, экспериментирование с счётными палочками, продуктивная деятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций, изучение песен и потешек, чтение стихотворений и художественной литературы, игры детей с счётными палочками.

**Словарная работа:** счётные палочки, синий, жёлтый, зелёный, красный, сапун, забор, цветные карандаши.

**Материалы и оборудование:** коробочки со счётными палочками (четыре основных цвета), цветные карандаши, листы по количеству детей с силуэтами домов, «персонаж Маши» из коллекции фартучного театра.

**Ход НОД:**

Дети играют.

**Воспитатель** (в образе «персонажа Маши»):

Много в мире сказок,  
Самых, самых разных,  
Длинных и коротких,  
Грустных и смешных.  
И на всей планете,  
Маленькие дети,  
Знают эти сказки,  
Любят слушать их.

(по мотивам стихотворения Юрия Энтина)

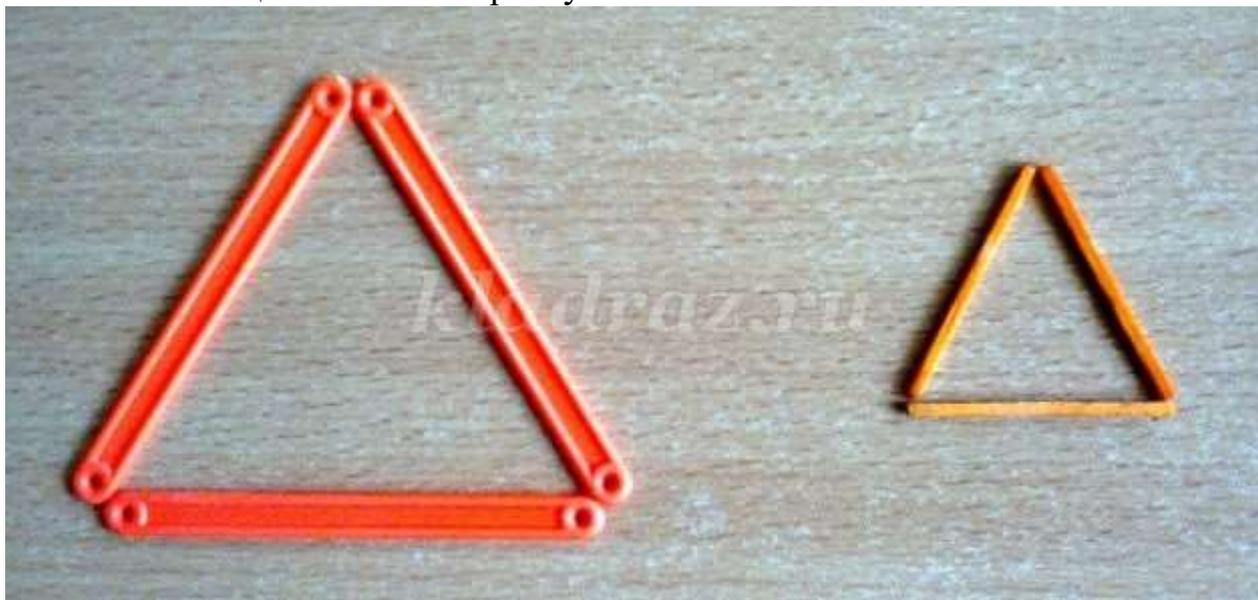
А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу удивительную сказку о разноцветных палочках. Мы с вами уже познакомились с счётными палочками, но оказывается, о них сочиняют и сказки. «Жили-были разноцветные палочки. Их было много, а находились они в небольшой коробочке. Им было там тесно и неудобно играть. И вот однажды палочки решили построить себе дом. Жёлтые палочки построили стены, зелёные палочки сложили крышу. И получился жёлтый домик с зелёной крышей. Вдруг налетел сильный ветер и сломал здание». Ребята, что же делать, как помочь палочкам?

**Дети:** Можно построить новый дом, много домов.

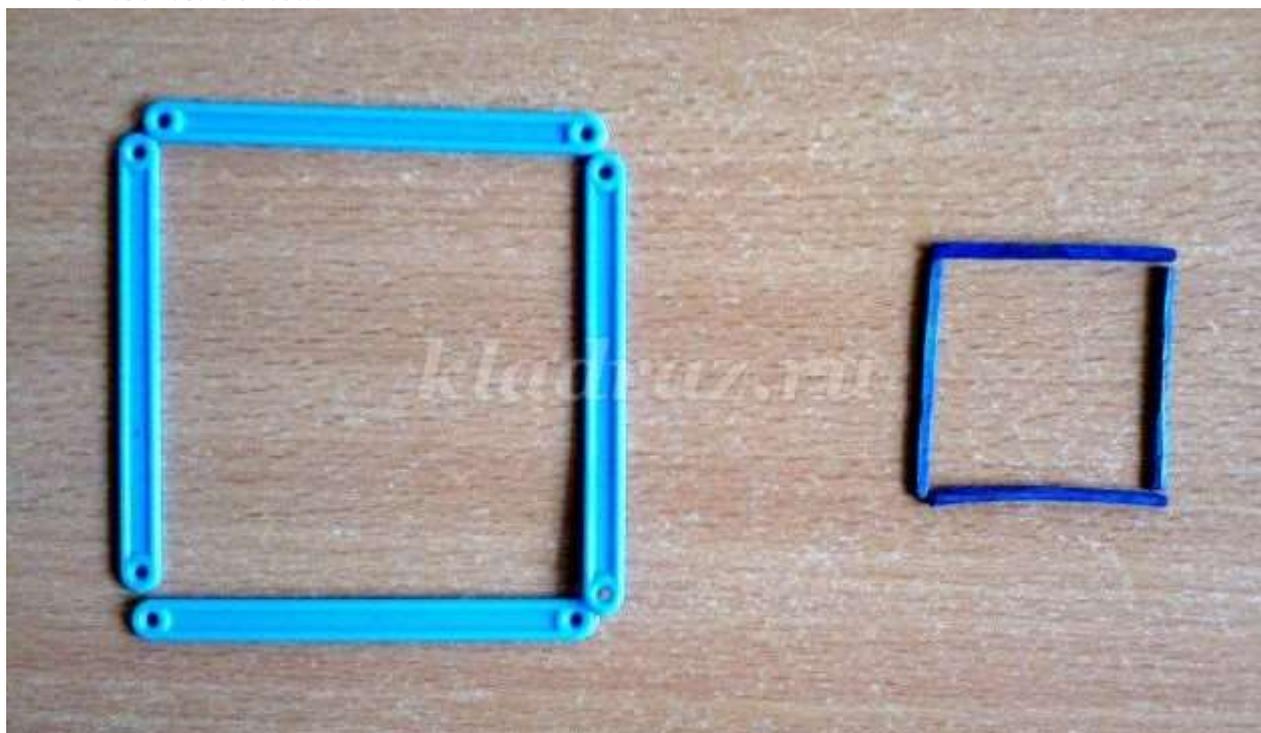
**Воспитатель:** Скажите, из палочек какого цвета будем строить стены? Из палочек какого цвета сложим крышу?



*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, на какую геометрическую фигуру похожи стены? На какую геометрическую фигуру похожа крыша?

*Ответы детей.*



**Воспитатель:** Молодцы! Какая красивая улица получилась. Предлагаю организовать праздник на нашей улице.



Вы любите праздники?

**Дети:** Да!

**Физкультминутка** в форме игры «Салют»

**Воспитатель:** Высыпайте палочки из каждой коробочки на стол.

**Дети** высыпают палочки из коробочек разного цвета.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас каждый из вас, возьмите по горсточке палочек в кулачок одной руки, все вместе пойдем и встанем на коврик, подбросим палочки вверх на счет – раз, два, три – бросаем. Ух, ты, какой салют у нас получается! Здорово! Молодцы, ребята! (Можно повторять, пока не останется палочек на столе).

Понравилось играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Нам нужно собрать все палочки в коробочки.

**Дети** помогают педагогу собирать палочки с коврика и кладут их на стол.

**Воспитатель:** Какая коробочка, для каких палочек?

*Педагог показывает поочередно каждую коробочку, а дети называют ее*

*цвет.*

*Молодцы, ребята, какие вы хорошие помощники!*

**Воспитатель:** Что ограждает дома от улицы?

**Дети:** Дома должен окружать забор.

**Воспитатель:** Предлагаю вам изобразить забор.

**Дети** рисуют цветными карандашами заборы на листах с силуэтами домов.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся, с Машей, ей было очень интересно с нами играть и рисовать.

**Дети:** До свидания!